

SAK 19 (19/2017) Tilsynssensor på UTV

Revidert og godkjent på sirk etter UTV programrådsmøte 10.oktober 2017.

Dette forslag til mandat tar utgangspunkt i SV-fakultetets retningslinjer for tilsynssensorordningen

<http://www.uio.no/for-ansatte/arbeidsstotte/sta/kvalitetssystem/sv/tilsynsensor/index.html>

UTV inkluderer vitenskapelig og samfunnsmessig relevans som en del av tilsynssensor mandat, i tråd med tidligere diskusjoner i programrådet (ref. SAK 12 (12/2016)). Etter diskusjon, innspill og godkjenning på sirk fra UTVs programråd er mandatet formulert som følger:

Mandat for tilsynssensor i Utviklingsstudier

Tilsynssensordningen skal bidra til å sikre at grader oppnådd ved UTV programmet holder god akademisk standard og er vitenskapelig og samfunnsmessige relevant, at vurderingsordningene er tilstrekkelige i forhold til intensjonen med studiene, og at studentenes kunnskaper og ferdigheter blir prøvd og vurdert på en upartisk og faglig betryggende måte.

Oppgaver

Tilsynssensor ved UTV skal primært føre tilsyn og bidra med innspill på to felt:

1. Vitenskapelig og samfunnsmessig relevans av programmets faglig innhold.
2. Vurderingsformer, vurderingsprosesser og standarden på vurderingsresultatene i forhold til faglig innhold, undervisningsopplegg og forventet læringsutbytte.

Tilsynssensor skal fokusere på hvert felt annet hvert år.

Om vitenskapelig og samfunnsmessig relevans: Tilsynssensor skal gi innspill til programmet om den vitenskapelig og samfunnsmessig relevans av programmets faglig innhold ut fra overordnede så vel som dagsaktuelle økonomiske, politiske **kulturelle** og sosiale problemstillinger i utviklingsstudier og -forskning. Programrådet skal identifisere to spesifikke områder som ønskes belyst i løpet av ett fire års periode.

Grunnlagsmateriale for tilsyn over vitenskapelig og samfunnsrelevans er UTVs undervisnings portefølje og læringsmål. Hvordan ser UTVs undervisningstilbud i forhold til overordnede problemstillinger? Hva bør UTV lære bort? Hvordan kan vi få det til? På denne måten kan tilsynssensor også bidra til arbeidet med å utvikle studiekvaliteten, både når det gjelder emner og for programmet som helhet.

Om vurderingsformer: Tilsynssensor skal ha bred tilgang til aktuelle studentprestasjoner og skal kunne delta som observatør i vurderingsprosessen dersom programmet ber om det. Tilsynssensor kan ved behov gi råd om videreutvikling av vurderingsopplegget.

Tilsynssensor og institutt/program avtaler hvilke deler av vurderingsarbeidet tilsynssensor skal delta i og på hvilken måte. Tilsynssensor legger for øvrig opp arbeidet sitt på den måten vedkommende finner hensiktsmessig i forhold til formålet med arbeidet.

Grunnlagsmateriale for tilsyn over vurderingsformer:

Informasjonsgrunnlag for tilsynssensors rapport	Hvor finnes informasjonen
Karakterstatistikk	FS-rapport: FS 582.001 / 580.001
Eksamensoppgavetekst, sensorveiledning	Eksamenskonsulent, evt. nettsider hvis gamle eksamensoppgaver er lagt ut på nett
Sensurordning	FS/ Eksamenskonsulent
Vurderingsformer	Se emnebeskrivelse
Pensumlister	Se semesterside
Resultater av periodiske evalueringer	Program- og emnesider
Oversikt over klager på karakter	Eksamenskonsulent. FS-rapport 579.001
Eksamensbesvarelser	Valg av besvarelser for emner som skal gjennomgå en grundigere evaluering
Studentevalueringer	Studentevalueringer for emner som skal gjennomgå en grundigere evaluering

I tillegg bør tilsynssensor få tilgang til årlig programgjennomgang, siste rapport for periodisk programevaluering og ellers informasjon som er relevant om programmet.

Rapportering

Tilsynssensor skal rapportere hvert år om arbeidet sitt til programmet i form av en rapport, vekselvis med fokus på ett av de to definerte oppgavefelt. Rapporten skal presenteres til diskusjon på ett programrådsmøte og publiseres på programmens nettsider. Den første rapporten i mandatperioden skal fokusere på samfunnsmessig relevans.

Forslag til tilsynssensorer: Professor Kristen Nordhaug (HiOA)