

Eilerts læringsnettverk, EILIN

– Organisatoriske satsninger på det samfunnsvitenskapelig fakultet

1. BAKGRUNN OG BEGRUNNELSE FOR PROSJEKTET

Digitalisering i høyere utdanning er en omfattende endringsprosess som UiO og SV-fakultetet har tatt del i over lang tid, både som undervisningsverktøy og i studieadministrasjon. Likevel, da pandemien kom, var det langt fra alle som var kjent og fortrolig med digital undervisning: Læringskurven for SV-fakultetet har vært bratt. Undervisernes nåværende digitale kompetanse har muliggjort en mer bevisst bruk av digitale verktøy som støtte for læringsprosesser og for kvaliteten av utdanningen vi tilbyr.

I dag mangler fakultetet den fagpedagogiske kompetansen og tilstrekkelig IT/AV-tekniske ressurser til å gi undervisere den pedagogisktekniske støtten til å videreutvikle studentaktive læringsformer, både for digital, hybrid og fysisk undervisning for nåtiden og fremtiden. Vi ønsker å oppmuntre til økt bruk av aktive, konstruktive og interaktive læringsformer; digitale virkemidler og ferdigheter støtter våre mål. Teknisk og pedagogisk støtte til undervisere korrelerer med økt bruk av aktive, konstruktive og interaktive læringsformer (Lohr et al, 2021). Derfor anser vi det som essensielt å tilknytte oss en pedagogiskteknisk kompetanse på fakultetet.

SV-Fakultetet ønsker å opprette Eilerts læringsnettverk (EILIN), et nettverk som bringer sammen pedagogisk og teknisk kompetanse for å være en pådriver for og støtte til å videreutvikle fagnær digital undervisning som fremmer studentaktive læringsformer for våre enheter og undervisere. I arbeidet med å utvikle EILIN har det blitt satt sammen en arbeidsgruppe bestående av studiedekanen, tre vitenskapelig ansatte, seksjonssjef for IT, assisterende fakultetsdirektør og en koordinator. Dekanaten og alle enhetenes utdanningsledere har jevnlig blitt oppdatert på arbeidets fremgang og spilt inn på løsninger i modellen, og alle instituttledere har gitt prosjektet sin støtte til den endelige søknaden. Arbeidsgruppen har også vært i møter og dialog med HF Studio, LINK (både ledelsen og pedagogfaglig), UB, og fått tilbakemeldinger fra UV.

2. MÅL OG PLANLAGTE GEVINSTER

Prosjektets overordnede mål bygger på strategier fra UiO sentralt og lokale strategier fra SV.

UiO Strategi:

«UiO skal fortsette å utvikle undervisnings- og læringsformer som stimulerer til etisk refleksjon, kritisk tenkning, kreativitet og evne til problemløsning. Utdanningene skal utvikle studentenes samfunnsansvar og bevissthet om verdier og valg. Digitalisering skal være integrert i fag og i læringsprosesser. Studentene skal ta del i et faglig og sosialt akademisk fellesskap hvor de er en ressurs i utviklingen av undervisning og læring» (UiO Strategi 2030, s.4).

Strategier for Det samfunnsvitenskapelige fakultet:

- 1) *“Fakultetets læringsmiljø skal ha en god integrasjon mellom det faglige, sosiale, fysiske og digitale læringsmiljøet. Det skal bidra til å aktivisere studentene, styrke læringsutbyttet og tilby forskningsnærhet og arbeidslivsrelevans.”*
- 2) *«Gjennomgå organiseringen av pedagogisk kompetanse og IT/AV-kompetanse på fakultetet for å sikre dialog mellom sentrale bidragsyttere til god digital og hybrid undervisning»*
- 3) *«Bruke UiOs læringsplattform Canvas til å utvikle nye undervisningsformer»*
- 4) *«Sette av strategiske midler til å utvikle digitale hjelpemidler i undervisningen»*
- 5) *«Styrke vitenskapelige ansattes kompetanse innenfor studentaktive læringsformer som tydeliggjør fagets samfunns- og arbeidslivsrelevans» (Årsplan 2021-2023).*

Faglig idé

Læringsnettverket tar sikte på å systematisere og institusjonalisere digitalisering i høyere utdanning med utgangspunkt i fire sentrale mål:

- EILIN skal fremme studentaktive læringsformer og varierte vurderingsformer gjennom bruk av digitale verktøy i samspill med tradisjonelle/etablerte undervisningsformer.
- Gjennom EILIN vil SV-fakultetet bidra til utvikling av undervisernes digitale ferdigheter og undervisningskompetanse gjennom å tilby digital infrastruktur og tekniske og pedagogiske støttefunksjoner.
- Virkemidlene skal støtte opp om læringsmålene underviserne ønsker å oppnå. SVs undervisere skal være godt kjent med digitale verktøy og de muligheter og begrensninger disse har, for å gjøre bevisste, kvalifiserte valg av virkemidler som støtter og fremmer læring.
- EILIN vil bringe sammen teknisk og pedagogisk kompetanse for å skape et fagnært tilbud til fakultetets undervisere.

Læringsmålene i enkelte emner må tilpasses ulike nivåer i studieprogrammene. For å fremme god samfunnsvitenskapelig undervisning, henter vi inspirasjon fra ICAP-rammeverk (*Interactive, Constructive, Active, Passive*) som viser til en sammenheng mellom kvalitet av studentenes læring og bruk av studentbaserte aktiviteter ([Chi and Wylie 2014](#)). Studentaktive læringsformer omfatter både aktive, konstruktive og interaktive læringsformer. Forskning viser at faktorene som fremmer bruk av studentaktive læringsformer er: 1) Strategi for høyere utdanning i institusjonen, 2) Teknologi-relatert undervisningsferdigheter, 3) Grunnleggende digitale ferdigheter, 4) Teknologisk utstyr, og 5) Teknisk og pedagogisk støtte (Lohr et al, 2021). Det er på det femte og siste punktet, teknologisk og pedagogisk støtte, at fakultetet ønsker å bygge opp et miljø for å støtte undervisere til å utvikle undervisningsdesign som fremmer studentaktive læringsformer. Miljøet skal trekke til seg engasjerte vitenskapelig ansatte og være et attraktivt sted å være.

Studentaktive læringsformer er også læringsformer som har arbeidslivsrelevans. Det er et overordnet strategisk mål for fakultetet å fremme arbeidslivsrelevans i utdanningene vi tilbyr. Læringsmålene i de ulike programmene og emnene inkluderer en rekke ferdigheter som er relevant for arbeidslivet, ferdigheter som komplementerer hverandre på tvers av emner. Studentaktive læringsformer kan fremme og styrke måloppnåelse omkring ferdighetene, og dermed støtte opp kunnskapen studentene tilegner seg i ulike emner. Det kan for eksempel være å bevege seg fra en passiv undervisningsdesign med powerpoint til å bruke mer konstruktive læringsformer som problemløsning eller tilbakemeldingsfunksjoner fra medstudenter i Canvas (Lohr et al, 2021).

3. PROSJEKTETS LEVERANSER OG AVGRENSNING

EILINs virksomhet defineres rundt fire kjerneoppgaver: teknisk kompetanse, pedagogisk kompetanse, bestillerkompetanse og koordinerende rolle. Oppgavens definisjon inngår i en helhet for integrerte digitale og fysiske undervisningsdesign. Valget støttes av UNITs digitaliseringsstrategi: *“Digitalisering i godt samspill med oppdatert pedagogisk kunnskap kan bidra til bedre læring. Studenter og undervisere må sammen utnytte det digitalepedagogiske mulighetsrommet, gjennom tilrettelagte læringsprosesser og vurderingsformer med nye pedagogiske vinklinger og læringsarenaer”* (2021, s.12.). Tabellen nedenfor identifiserer behov og funksjon EILIN dekker i hver kjerneoppgave.

Kjerneoppgaver	Behov	Rolle / Funksjon / Bidrag
Pedagogisk kompetanse <ul style="list-style-type: none">• Digital undervisning med relevans for samfunnsfagene• Oppslagsverk/kunnskapsbase for fagnære, studentaktive læringsformer/It-baserte løsninger	<p>Oversikt over hva slags type undervisningsformer som egner seg (gitt ressurser)</p> <p>Oversikt over hvilke typer digitale virkemidler som passer</p>	<p>Utvikle web-baserte ressurser; basert på forskningsbasert litteratur (best practices).</p> <p>Tilpasse råd og kunnskap til erfaringer fra enhetene (via nettverket)</p>

	ulike typer undervisningsopplegg	
Teknisk kompetanse <ul style="list-style-type: none"> IT i undervisning AV i undervisning 	Problemer med tekniske løsninger mens man underviser Råd og tips (løsninger som virker og tilgjengelig utstyr) Skaffe korrekt utstyr gitt undervisningsrom (fysisk eller digitalt)	Umiddelbar IT/AV-støtte (auditorium + digitalt). <i>Bruk av studentassistenter for IT-støtte+ Opplæring av studenter</i> IT/AV-løsninger og utstyr for ulike typer av digitale og fysiske undervisningsopplegg IT-support på vanlige løsninger: zoom, canvas, programvare. Dialog med nettverket om erfaringer og behov
Bestillerkompetanse <ul style="list-style-type: none"> Til sentrale ressurser på IT og AV Til sentrale ressurser på pedagogikk 	Kunnskap om eksterne midler Kunnskap om kompetanse hos LINK	Kommunisere med IT-lokalt og sentralt Kommunisere med LINK, om løsninger basert på erfaringsnære løsninger, problemer og utfordringer.
Koordinerende rolle <ul style="list-style-type: none"> For satsninger for fakultetet og på tvers av enhetene Dele erfaringer fra de ulike enhetene 	Hente inn eksterne midler Dele erfaringer fra enhetene Koordinere fakultetets ressurser fra LINK for å sikre full utnyttelse hos enhetene	Søke midler, koordinere søknader som tar sikte på å videreutvikle koblingen mellom it og pedagogikk. Systematisere behov, løsninger og erfaringer fra enhetene, som tetter igjen gapet mellom gode ideer fra LINK og praktisk gjennomføring.

EILIN vil ha mange av de samme funksjonene på SV-fakultetet som det relativt nystartede HF:Studio, og vi har i planleggingen av EILIN vært i god dialog med HF for å sikre at vi bygger på deres erfaringer. HF:Studio er allerede i gang med oppbygging av en egen studiofunksjon for videoopptak til undervisningsformål. Også SV-fakultetet har et stort og økende behov for en slik funksjon, men i stedet for å bygge opp parallelle enheter som kanskje ikke utnytter kapasiteten fullt ut, ser vi for oss å inngå samarbeid både med HF:Studio og LINK sine funksjoner på videoproduksjon for å få mest mulig ut av eksisterende satsninger.

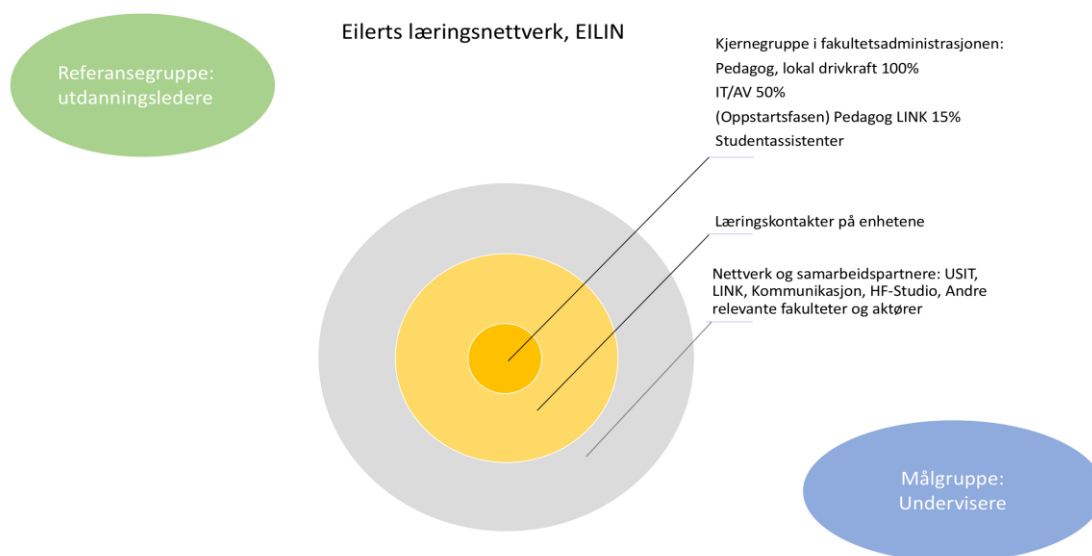
4. TIDSPLAN

2021: Det første året vil være oppstartsfasen og oppbygging av EILIN. Det skal ansettes to faste ressurspersoner til nettverket.

2022: I det andre driftsåret skal organiseringen evalueres og dimensjoneres.

2023->: Fast drift

5. ORGANISERING, ROLLER OG ANSVAR



Prosjekteier er fakultetet ved dekanen.

EILIN-organiseringen er som det framgår av organisasjonsmodellen, tenkt å bygges opp som et nettverk med en kjernegruppe på to personer tilknyttet fakultetets studieadministrasjon, og en tett tilknyttet gruppe vitenskapelig ansatte fra enhetene (vi har valgt å kalle dem læringskontakter), som sammen initierer og driver fagnære pedagogiske og digitale utviklingsarbeidet.

Kjernegruppen EILIN er planlagt å bestå av to personer i ulike stillingsprosjenter tilknyttet studieseksjonen i fakultetsadministrasjonen. Ved å plassere kjernegruppen i fakultetsadministrasjonen utnytter vi synergieffekten ved at gruppen har tett daglig kontakt med øvrige ressurser i studieseksjonen, og vil inngå i et faglig fellesskap med for eksempel de som jobber med Canvas, kvalitet i eksamen og arbeidslivskoordinator. Kjernegruppen består av:

- En person med pedagogisk kompetanse i 100% stilling som skal sikre samarbeid og koordinering inn i EILIN nettverket. Skal også koordinere kontakten med øvrig studieseksjon, LINK og USIT. Sikre samarbeid med tilsvarende organiseringer på andre fakultet, som for eksempel HF:Studio og KURT. Vi anser det som svært viktig at denne personen har personlige egenskaper som kan være en drivkraft for nettverket og god kjennskap til Det samfunnsvitenskapelige fakultet.
- En person med IT/AV kompetanse innen undervisning i en 50% stilling. Personen skal sikre koblingen til fakultetets IT/AV seksjon og inngår et nært samarbeid med IT-seksjonens leder.
- I tillegg tenkes en ekstra ressursperson i oppstartsfasen, innleid fra LINK for å sikre en god faglig og pedagogisk oppkobling til kompetansemiljøet til LINK. Etter dialog med LINK ser vi for oss å få til en 15% stilling i 1 år.

Studentassistenter knyttet til EILIN.

- Fakultetets enheter har i lengre tid benyttet studenter som læringsassistenter i både studentaktive undervisningsformer generelt, men kanskje særlig til digital og hybrid undervisning. Vi ser at dette vil være et behov som kommer til å vedvare også ut over pandemitiden. Denne gruppen har behov for en faglig opplærings- og koordineringsfunksjon og også et fellesskap med andre læringsassistenter på samme fakultet. Dette vil kunne ivaretas av EILINs kjernegruppe og opplæring kan gis i samarbeid med LINK.

Læringskontakt knyttet til EILIN.

- EILINs fagnære tilbud bygger på tilknytning av vitenskapelig ansatte på enhetene som har et spesielt engasjement for å videreutvikle sin fagspesifikke undervisning og utnytte de digitale verktøyenes muligheter for å fremme studentaktive læringsformer. Dette kan organiseres på ulike måter, i samarbeid med den enkelte fagperson og

ledelse ved den enkelte enhet. Deltakelse som læringskontakt kan inngå som uttelling i timeregnskapet. Ressurspersonene inngår i et EILINs læringsnettverk og fungerer som EILINs fagspesifikke kontaktpunkt hos enhetene. Læringskontaktene kan for eksempel gi veiledning og råd til undervisere ved enhetene, samt formidle erfaringer, ønsker og behov til nettverket for felles løsninger og tilbud. Læringskontakter jobber tett med utdanningsledere ved de ulike enhetene. Hvis Det samfunnsvitenskapelige fakultet får meritterte underviser(e) ser vi det som naturlig at hen kommer inn her.

Ledelse av arbeidet

- Koordinator for drift av EILIN som nettverksorganisasjon er pedagogen som ansettes i full stilling.
- Prosjektet faller faglig under studiedekanens ansvar og myndighet.
- For å sikre god strategisk forankring av EILINs aktiviteter inn mot fakultetet og enhetenes utdanningsvirksomheter fungerer fakultetets Utdanningsledermøte (utdanningslederne på alle enhetene, samt studiedekan) som referansegruppe.

6. INTERESSENER/MÅLGRUPPER

EILINs målgruppe er undervisere på enhetsnivå. Målet på kort sikt er å gi tekniskpedagogisk støtte til undervisere for å øke bruken av aktive, konstruktive og interaktive læringsformer. Målet på lang sikt er at undervisningen bidrar til økt arbeidslivsrelevans i studentenes utdanningsløp, som vil styrke den samfunnsvitenskapelige akademiske posisjon og forhindre frafall i studentmassen.

7. BUDSJETT

Vi søker om støtte til etablering av permanente støttetjenester i faste stillinger, lønnskostnader budsjettet til **1 119 258,-**.

Stillingskategori	Lønnskostnad pa	Søknadsbeløp år 1, 50%	Søknadsbeløp år 2, 25%	Søknadsbeløp år 3, 12,5%
Rådgiver/pedagog 100%	900200	450100	225050	135030
Førstekonsulent IT/AV 50%	343420	171710	85855	51513
Rådgiver fra LINK 15%	125370	0	0	0
Søknadsbeløp		621810	310905	186543
Total søknad SK-ITU				1119258

I tillegg til overnevnte søknadsbeløp stiller fakultetet med betydelige egne midler:

Økonomisk bidrag fra SV

Lønnskostnader i prosjekt år 1	1368990
Permanente lønnskostnader for SV fra år 4	468790
Frikjøp vitenskapelige opp til 40 timer X5	156600
Driftsmidler EILIN ansatte	60000
Infrastruktur+ oppgradering Aud 6	500000

Andre bidrag til EILIN fra SV

700 LINK konsultasjonstimer
50 t. pedagogisk utviklingsprosjekt
Studieleder
Webredaktør
It seksjonen, SV
Studentassistenter

Referanseliste:

Det samfunnsvitenskapelig fakultet. Årsplan 2021-2023.

Michelene T. H. Chi & Ruth Wylie (2014) The ICAP Framework: Linking Cognitive Engagement to Active Learning Outcomes, *Educational Psychologist*, 49:4, 219-243, DOI: [10.1080/00461520.2014.965823](https://doi.org/10.1080/00461520.2014.965823)

Lohr, A., Stadler, M., Schultz-Pernice, F., Chernikova, O., Sailer, M., Fischer, Frank., Sailer, M. (2021) On powerpointers, clickers, and digital pros: Investigating the initiation of digital learning activities by teachers in higher education. *Computers in Human Behavior*. Doi: 10.1016/j.chb.2021.106715

UNIT, 2021. Innovativ utdanning og fremragende forskning: Digitaliseringsstrategi for universitets- og høyskolesektoren 2021-2025. Hentet fra <https://www.unit.no/ny-digitaliseringsstrategi-uh-sektoren>

Universitetet i Oslo. UiO Strategi 2030. Hentet fra <https://www.uio.no/om/strategi/strategi-2030/strategi-2030.pdf>

