



i streik.

# full støtte fra Sykepleierforbundet: Om legene



Eli Gunhild By



Gunnar Larsen

delt. Det kan vi ikke akseptere, sier president i Legeforeningen Marit Hermansen.

Derfor krevde de i årets oppgjør en presisering i tariffavtalen for å sikre kollektive arbeidstidsordninger. Det sa Spekter nei til.

## Går ikke opp

Spekter mener det vil være uforsvarlig å gå med på Legeforeningens krav.

– I den nåværende avtalen gis det rom for flere måter å planlegge arbeidstida til lege-

ne enn den Legeforeningen ønsker. Flere sykehus ønsker å organisere dette på ulike måter, blant annet for å ivareta pasientenes rettigheter og møte krav fra myndighetene. Med Legeforeningens krav vil flere av sykehusene få problemer med å planlegge tilbudet til pasientene, sier kommunikasjonssjef Gunnar Larsen i Spekter.

– *Legene frykter press mot den enkelte lege for å godta urimelige arbeidstider?*

– Vi har vanskelig for å forstå denne frykten. Medbestemmelsen for tillitsvalgte i henhold til lovverket vil være uendret.

## Får støtte

– Dette er også vår kamp. Vi gir Akademikerne full støtte i denne streiken, sier leder i Sykepleierforbundet Eli Gunhild By til Klassekampen.

Sykepleierne har selv vært involvert i harde kamper om arbeidstider og turnuser.

– Vi kjenner oss igjen, både med argumentasjonen vi har og den vi blir møtt med fra arbeidsgivers side, sier By.

– *Vil denne streiken kunne påvirke dere?*

– Ja. Arbeidsgiver vil ensidig ha styringsrett uten vår medvirkning på arbeidstid. Det er derfor vi støtter denne kampen.

Christian Grimsgaard sier kampviljen blant kollegene er stor.

– Folk skjønner hva dette betyr. Om vi ikke skal være med på å utarbeide arbeidstidsordninger som går ut over lovens bestemmelser er det ikke noe poeng å være organisert arbeidsliv lenger, sier han.

paalh@klassekampen.no

## SPØR ØKONOMEN



**ER HAN KLAR?:** Nylig skrev Klassekampen om Edvard (5) som begynte på skolen i høst. Foreldrene var i tvil om sønnen var klar til å starte.

KLASSEKAMPEN 20. AUGUST

# Skolestart

**Blir jenter tidligere klare til å begynne på skolen enn gutter?**



Sara Cools

**SKOLE**

**Ifølge pedagoger og psykologer** er gutter i snitt mindre modne enn jenter ved skolestart. Nylig har dette blitt brukt som forklaring på at gutter gjør det dårligere enn jenter på skolen. Om man ser på nyere forskning i utdanningsøkonomi, er det likevel ikke åpenbart at kjønnsgapet forverres av tidlig skolestart.

Forskning, særlig fra USA, viser at barn som ellers ville gjort det dårlig på skolen, har mest å vinne på å komme inn i et læringsmiljø i ung alder. Den positive virkningen av tidlig læring viser seg imidlertid å gjelde først og fremst for jenter. For gutter er effektene svake. Studier av vår egen Reform 97 gir likevel ingen klar indikasjon på at skolestart for seksåringer har økt kjønnsgapet i skoleprestasjoner.

**Innad i en klasse** gjør de eldste barna det betraktelig bedre på skolen enn de yngste. Blant norske skolebarn går de som er født i januar ut av grunnskolen med to poeng mer i snitt enn de som er født i desember. Forskjellen er størst blant gutter. Bør foreldre utsette skolestart

om det lar seg gjøre?

Forskjellen etter relativ alder forsvinner når man ser på inntekt og utdanning på lengre sikt. Forskjellen i skoleresultater ser ut til å speile at elevene har ulik alder når de tar den samme prøven, snarere enn en varig ulikhet i utvikling av evner.

På tester som følger elevens alder og ikke skoleåret (som IQ-test gjort ved sesjon) gjør de som har vært relativt yngre ved skolestart det bedre. Studier viser også at elever lærer mer når de er omgitt av eldre klassekamerater.

**Samtidig som det** altså ser ut til å gå bra i snitt, kan det å være yngst ha alvorlige konsekvenser for noen. Studier fra flere land viser at de yngste i klassen har langt høyere sannsynlighet for å bli feildiagnostisert med ADHD, og feildiagnostiseringen av gutter er størst.

I mange land tas avgjørende eksamener og valg av studieretning i 16-årsalderen, på et tidspunkt der gapet mellom gutters og jenters modenhet er spesielt stort.

En studie av omleggingen av skolesystemet i Finland viser at færre gutter og flere jenter velger studiespesialisering – og dermed også å ta høyere utdanning – i et system tilsvarende det norske, enn når valget tas før elevene når puberteten.

Kanskje bør debatten om kjønnsgapet i utdanning også handle om alder ved skoleslutt?

**Sara Cools** forsker ved Institutt for samfunnsforskning

Lurer du på noe om samfunnsøkonomi, så skal våre økonomer gjøre sitt beste for å svare. Send inn ditt spørsmål til [okonomi@klassekampen.no](mailto:okonomi@klassekampen.no)



Askill Halse



Katinka Holtmark



Roman Eliassen



Jørgen Juul Andersen



Sara Cools