

## Kursholders evaluering av «SV9106 Research Communication» 2022 og tilbakemeldinger fra stipendiatene

Årets kurs i «SV9106 Research Communication» hadde rekordmange deltagere (ca. 90 kandidater). Den teoretiske delen av kurset ble gjennomført for samtlige deltagere 19. oktober, mens medietreningen ble gjennomført 20. og 21. oktober. Kursholdere 19. oktober var Ole Jacob Madsen og Gro Lien Garbo. Medietreningen ble gjennomført i 13 grupper av ansatte i Gambit (Gruppe 1-7) og Corporate Communications (Gruppe 8-11). Medietrenerne stilte med kursledere av begge kjønn.

**Dag 1:** Innholdet av årets kurs var nytt av året da Ole Jacob Madsen hadde overtatt etter Bente Træen som emneansvarlig, og det var naturlig i den forbindelse å gjøre endringer i det pedagogiske opplegget. Gro Lien Garbo ønsket først velkommen og informerte om kommunikasjonsrådgivingstjenesten. Deretter holdt Ole Jacob Madsen en introduksjonsforelesning om hva forskningsformidling er, med vekt på grunner både til å gjøre det og ikke gjøre det. Så foreleste Aftenpostens debattredaktør Erik Tornes om kronikker og hvordan man lettest kommer på trykk hos dem, før Anders Ravik Jupskås fortalte om sine erfaringer med å få publiserte ytringer i internasjonale aviser. Så fulgte en bolk om sosiale medier der Daniel Quintana snakket om ta i bruk Twitter som kommunikasjonsmiddel, før Ståle Wig og Thomas Hylland Eriksen fortalte om podcast som medium for forskningsformidling. Etter lunsj fortalte så forskerne Omid Ebrahimi, Hilde Reinertsen og Silje Reme om egne erfaringer med å være i media, før Kristian Bjørkdahl til slutt foreleste om forskning på forskningskommunikasjon. Deltagerne hadde mulighet for å komme med innspill og spørsmål underveis, noe som mange også gjorde.

I etterkant ble deltagerne bedt om å evaluere kurset, og i alt 22 av 90 ph.d.-kandidater ga sin tilbakemelding via nettskjema. Gjennomgående var tilbakemeldingene i hovedsak positive. Både i vurderingen av enkeltforelesningene og kurset som helhet oppga de fleste av deltagerne at de hadde «meget stort» eller «stort» utbytte, selv om det var enkelte unntak. Av de konkrete innspillene vi fikk så ga noen tilbakemeldingen på at bolker som varte 1,5 timer uten pause ble i lengste laget, og at undervisningen i kronikkskriving burde ha vært mer praktisk orientert mot hvordan man faktisk gjør det.

**Dag 2 og 3:** Evalueringen av medietreningen i mindre grupper var gjennomgående svært god der majoriteten av de spurte svarte at de enten hadde «meget stort» eller «stort utbytte». Tilbakemeldingene gir inntrykk av at de fleste deltagerne opplevde både treningen på intervjusituasjoner og diskusjon i grupper som både nyttig og inspirerende. Enkelte oppgir imidlertid at det ikke fremgikk klart på forhånd hvordan de skulle skrive teksten der de beskriver forskningen sin eller hva denne skal brukes til.

**Konklusjon:** Gitt de overveiende positive tilbakemeldingene anbefales det at kurset videreføres i den form det har nå, og at medietreningen spres over to dager. Før vi har et fullgodt mediefaglig miljø på UiO, er fornuftig å leie inn medietrenere utenfra. Oppsummert er vi godt fornøyd med kursopplegget.

En alternativ fremtidig mulighet som ble likevel diskutert mellom kursholderne Gro Lien Garbo og Ole Jacob Madsen var å skape mer rom for diskusjon i mindre grupper på dag 1. Dette var imidlertid vanskelig gjort av svært mange påmeldte deltagere (ca. 90), og ville krevd en helt annen organisering av dagen, og muligens en inndeling i mindre grupper som kanskje møtte på to forskjellige dager slik som med intervjutreningen slik at man fikk redusert gruppestørrelsen med halvparten. Dersom man ønsket å fokusere mer på det praktiske ved kronikkskriving, fremfor innledere som foreleste gjennom dagen på dag 1, kunne dette også vært et naturlig fokus der deltagerne også her måtte sende inn kronikkutkast på forhånd som man så fikk tilbakemelding på i mindre grupper. Ulempen er imidlertid at det ville ha krevet mer forberedelser både for deltagerne og kursholderne, og at man nok ville ha trengt flere kursholdere som kunne fungere som skriveledere og ledere av de mindre gruppene slik man opererer i medietreningen på dag 2 og 3.

Med vennlig hilsen

Ole Jacob Madsen

Moss 25. november 2022