

Individuelle samtaler – KULKOM (12-kullet)

Det ble i perioden 28.januar-1. februar 2013 gjennomført individuelle studentsamtaler med førsteårsstudentene på bachelorprogrammet i kultur og kommunikasjon (KULKOM). Dette er det femte året studiekonsulentene kaller inn alle førsteårsstudentene til slike samtaler. Samtalene varierte i form avhengig av hva studentene ønsket å snakke om, men studiekonsulentene stilte i utgangspunktet noen felles spørsmål til alle.

Antall fremmøtte

I alt ble det kalt inn 57 studenter til samtale. Av disse møtte 17. Andelen oppmøtte var derfor 30%. Dette er betydelig mindre enn tidligere år da prosentandelen har ligget på over 50%. Studiekonsulent har i tillegg hatt mailkorrespondanse/veiledning med en av de som ikke møtte opp. Grunnen til at et færre antall studenter møtte opp er nok fordi rutinene til innkalling er endret som det tidligere år er blitt foreslått. I år ble ikke studentene kalt inn med fastsatt tid, de måtte skrive seg opp selv på et skjema utenfor studiekonsulentens kontor. Studentene fikk e-post til både student og privatadressen sin. I tillegg inviterte studiekonsulent til samtalene på en forelesning.

Hvorfor studentene søkte seg til KULKOM

Det var mange ulike grunner til hvorfor studentene hadde søkt seg til KULKOM. Grunnen som oftest ble nevnt, var imidlertid tverrfagligheten og at man ikke trengte å velge fordypning med en gang. En student hadde hatt «kultur og kommunikasjon» på videregående og ville derfor gå videre med en bachelorgrad innenfor samme fagfelt. Et par studenter hadde kommet inn på KULKOM tilfeldig ved at de hadde satt opp flere forskjellige muligheter da de søkte gjennom Samordna opptak. En student ønsket å ta KULKOM for å samle poeng for å komme inn på fysioterapi, men var nå i tvil og ønsket å muligens fullføre KULKOM.

Studentenes vurdering av programmet som helhet

Faglig

Det er generelt tilfredshet med det faglige innholdet på programmet. Pensum og temaer fremstår som spennende og engasjerende. Det er imidlertid variasjon i om studentene ser den røde tråden. Noen synes det er «perfekt», mens et par synes det er vanskelig å forstå forskjellene på de fire disiplinene.

Sosialt

De aller fleste sa at det sosiale var velfungerende. Mange ga eksempler fra venner ved andre studieretninger, eller egen erfaring fra andre studieretninger, for å forklare at det sosiale ikke kunne bli bedre enn det var på KULKOM. Flere nevnte at de gledet seg til å starte mer med de disiplinære emnene.

Programutvalget får mye skryt for deres gode arbeid med aktiviteter og sosiale arrangementer. Programutvalget er en viktig del for å beholde det gode sosiale miljøet på KULKOM.

Emnene

I den anbefalte studieplanen skal studentene det første året ta følgende emner: KULKOM1001, EXPHIL03, SVEXFAC03, SOSANT1400, MEVIT2110. Selv om det kun er KULKOM1001 programmet er ansvarlig for, ble studentene spurt om å si noe om de andre emnene. Studentene har ikke innføringsemner i de ulike disiplinene før de begynner med de disiplinære emnene. Det er derfor viktig for programmet å kunne følge opp utfordringer som gjelder for KULKOM-studentene i forhold til de forskjellige emnene.

EXPHIL og EXFAC

På oppfordring fra programutvalget spurte studiekonsulentene spesielt om exphil og exfac passet inn i studieløpet i 1.semester. De fleste mente det var godt å være ferdig med exphil og exfac tidlig i studieløpet for da var de «ferdig med det». Noen syntes det var fint å ha disse to emnene første semester. Fire til fem av studentene ser relevansen til exfac det andre semesteret når de begynner med de disiplinære emnene. Det virker derfor hensiktsmessig å beholde strukturen sånn den er nå.

KULKOM1001

KULKOM1001 er gjennomgående et populært emne hos studentene. Samtalene tyder på at emnet fungerer godt slik det nå er lagt opp i forhold til undervisning og pensum. Så godt som samtlige studenter skryter av foreleserne. Flere av studentene uttalte at foreleserne var fantastiske og brenner for det de foreleser om. Det at det er mange forskjellige forelesere på emnet oppfattes også som svært positivt da man får forskjellige perspektiver og ulike måter å forstå et fenomen.

Et flertall av studentene synes at de fire disiplinene flyter litt i hverandre både på forelesninger og i pensum. Studentene hevder imidlertid at dette ikke er negativt. De diffuse skillene viser at det er en helhet i emnet. Det er uansett to disipliner som oppfattes mer diffuse enn de andre, sosialantropologi og sosiologi. En student nevnte at det var litt vanskelig å vite hvilken fagbakgrunn foreleserne hadde. En forklarte at det var vanskelig å interessere seg for andre fag enn medievitenskap som denne studenten ønsket å fordype seg i.

Studentene opplever stort sett seminarene som fruktbare. Det var imidlertid et par studenter som skulle ønske at pensum ble mer direkte behandlet på seminarene. Flere studenter påpekte en utfordring med seminarene hvor seminarene er lagt opp forskjellige. De aller fleste kunne ønske det var likt opplegg på begge seminar. Et eksempel på dette er at semesteroppgaven på enkelte av seminarene hadde en tidligere tidsfrist enn andre seminarer. Dette er noe vi må være obs på til neste år, og informere seminarlederne godt om. I tillegg trakk en student frem at det kunne være fint å få karakter tidligere slik at man visste hvordan man gjorde det. En annen ønske er at alle foreleserne legger ut forelesningene på fronter.

PSY2500

Alle studentene var veldig fornøyd med dette emne, og mente foreleseren gjorde det veldig spennende og gøy.

MEVIT2110

På tidspunktet for samtale hadde det kun vært en forelesning på emnet. Det var derfor ikke så mange som hadde gjort seg opp en mening om emnet. De som hadde en formening om det, syntes stort sett dette virket spennende og gledet seg til å lære mer om medievitenskap.

Fordypning

Mange hadde tanker om fordypning, selv om enkelte håper de kunne utsette valget så lenge som mulig. Det virker som valgene fordeler seg ganske likt på de fire fagdisiplinene, og flere nevnte at de ønsket å ta fordypningen i sosialantropologi. Dette skiller seg ut fra tidligere år, da få velger fordypning i sosialantropologi. Endringen kan være et resultat av endret pensum hvor vi har ønsket å tydeliggjøre antropologien mer. Mange studenter var imidlertid usikker på forskjellen mellom sosiologi og sosialantropologi. Det virker som det er et behov å fortsette med informasjonsmøter om fordypning før sommeren ettersom flere studenter gjerne ville vite mer om emnene før de tar sitt endelige valg. På dette møte burde man også informere om fordypningen i sosiologi og det endrede studieløpet (en nevnte at det var grunnen til at han/hun ville ta antropologi).

Delstudier i utlandet

Et flertall av studentene som var til samtale ønsker å reise på utveksling ett semester i løpet av studiet sitt. Det var ofte dette studentene hadde spørsmål om også.

Veien videre

Et stort flertall av studentene ønsker å ta en mastergrad. Mastergraden i organisasjon, ledelse og administrasjon ble trukket frem av flere som et mulig valg. De fleste vil gå direkte videre fra en bachelorgrad og over på et masterprogram. Mange studenter syntes det var vanskelig å forstå hva de kunne jobbe med etter bachelorgrad, og ønsket mer informasjon om dette. Et par hadde bestemt seg for å slutte da de ønsket en mer yrkesrettet utdanning.

Konklusjon

Helhetsinntrykket etter studentsamtalene er at studentene trives både sosialt og faglig på programmet. Det er viktig å beholde, og muligens tydeliggjøre, den «røde tråden» på KULKOM1001. Det er positivt at flere trekker frem antropologien som spennende.

Ingvild Lunde

Studiekonsulent, kultur og kommunikasjon