

# **Evaluering av KULKOM3090: Oppgaveemne i kultur og kommunikasjon. Vår 2013**

## **Forelesere**

Anne Krogstad (sosiologi/emneansvarlig), Hans Christian (Tian) Sørhaug (sosialantropologi), Erik Carlquist (psykologi), Gunn Enli og Anders Fagerjord (medier og kommunikasjon). Atle Wehn Hegnes (fagreferent sosiologi og seminarleder på emnet) har gitt et tilpasset bibliotekskurs. Dette ble lagt inn i forelesningsrekken og fulgt opp med gruppebasert veiledning i biblioteket.

Heidi Grundetjern (tidligere Kulkom'er) hadde en ti minutters innledning på første forelesning om det å skrive bacheloroppgave.

## **Seminarledere**

Heidi Grundetjern (stipendiat) og Tore Rafoss (stipendiat).

## **Referansepersoner**

Følgende meldte seg frivillig: Anna Oline Tronstad og Kaja Meeg Valvatne.

## **Evalueringsform**

Emneansvarlig hadde løpende kontakt med de to referansepersonene underveis i emnet og hadde også en samtale 5. mars 2013.

Nettevalueringer gir ofte lav svarprosent. Derfor ble skriftlig sluttevaluering gjennomført de siste ti minuttene av siste forelesning den 16. april. 25 stykker besvarte spørsmålene som ble delt ut. Seminarlederne foretok også egne evalueringer etter siste seminar.

Referansepersonenes muntlige tilbakemeldinger gikk i samme retning som de skriftlige evalueringene og behandles samlet i evalueringen under. I tillegg påpekte de et visst språk i hvilken form for psykologi som ble undervist i KULKOMs egne emner og den typen psykologi de fikk på andre emner i psykologi.

## **Evaluering**

### **1. Forelesninger og pensum**

Foreleserne får alle gode evalueringer, ikke minst Eric Carlquist, som fremheves som en spesielt god pedagog.

Studentene har noen vansker med å følge enkelte av foreleserne, særlig dem som ikke benytter PowerPoint.

Barker-boka og boka til Augoustinos og kolleger betraktes som gode bøker for skrivingen av bacheloroppgaven. Bidragene til Asbjørnsen, Eriksen og Blakar ga noe mindre (de to sistnevnte blir ant. byttet ut).

Enkelte savner bidrag som knytter sammen teori og empiri. Enkelte savner noe mer progresjon, selv om de også ser verdien i «sammenfattende» tekster.

«Gode forelesere, forberedt og engasjerte»  
«Veldig oppklarende forelesningsrekke hvor de ulike (til tider forvirrende) perspektivene fra KULKOM ble oppfrisket og forent på en god måte»  
«De fleste har vært forståelige og som små åpenbaringer»  
«Glad vi fikk noe praktisk medieanalyse»  
«Dette samler trådene»

## **2. Seminarene**

Tilbakemeldingene er at seminarene – og ikke minst seminarlederne – er knallgode. Her er evalueringene unisone.

Enkelte kunne ønsket mer tid til pensumgjennomgang. En av seminarledernes kommentar til dette er at dette hadde fordret at studentene hadde lest pensum underveis. De fleste fokuserte nesten bare på oppgaven tidlig i semesteret. Ellers er kommentarene stort sett som følger:

«Flink, organisert og god på konstruktiv tilbakemelding»  
«Seminarene har vært strukturerte, produktive og seminarleder har vært klar og ærlig»  
«Gir gode tips til oppgaver»  
«Gode oppgavediskusjoner»  
«Litt vanskelig å forstå til tider, særlig for en uten fordypning i sosiologi»

## **3. Bibliotekskurset**

Bibliotekskurset er, etter oppfordring på møte med fakultetet, lagt inn i forelesningsplanen, noe som fungerer bra, men som likevel kan gi feil signaler. Enkelte påpeker at dette kurset kunne vært gjort på kortere tid, selv om det var greit å bli orientert om ulike databaser. De synes det er unødvendig med to kurs. Her må man styre forventningene bedre, for dette er ikke obligatorisk (selv om det er lagt inn i forelesningsplanen). De som ikke tror de trenger det, må få tydeligere beskjed. Noen fant det kjempenyttig og sier de har brukt det mye i løpet av semesteret.

## **4. Emneoppgaven**

«Veldig moro å kunne fordype seg i selvvalgt tema». Dette er en hovedbeskjed. Studentene syntes også fristene for problemstilling, oppgaveskisse etc. fungerte godt. Enkelte ønsket flere individuelle veiledninger. Enkelte ønsket større rom for selvvalgt pensum og mindre øvrig pensum på emnet. Enkelte var noe uforberedt på at bacheloroppgaven skulle være et mini-forskningsprosjekt. Når dette ble klart gikk det bedre.

«Bra å bli tvunget til å skrive tidlig»  
«Spennende og krevende å skulle velge helt selv»  
«Gøy og frustrerende med så mye valgfrihet. Vanskelig å vite hvor man skal begynne»

## **5. KULKOM generelt**

De fleste er veldig fornøyd med graden. Mange er kjempefornøyd. Men en del er frustrert over hvor vanskelig det er blitt med rekkefølgen i anbefalte studieløp. Dette fordi involverte disipliner har endret sine løp. Her er erfaringen at vi stadig må tilpasse oss.

«Til tross for at det først er mot slutten av studieløpet at jeg har sett den store sammenhengen, har jeg fått veldig mye ut av studiet. Vi har fullt dedikerte, dyktige og engasjerte forelesere fra øverste hylle.»

«KULKOM blir til hva du gjør den til. Når jeg ser tilbake har jeg også forstått hvor verdifull bacheloremnet er.»

«Jeg er veldig glad for perspektivene jeg har fått med meg fra KULKOM»

«Tverrfaglighet er topp – synd å bli neprioritert når det gjelder oppbygning og rekkefølge av fag når man følger anbefalt studieløp.»

«Har fått nye briller å se verden gjennom.»

«Gleder meg til å bruke ferdighetene til å bety en forskjell i samfunnet!»

## **Påminnelse til neste gang emnet går**

- Sjekk mulighet for filmvisning på forhånd, om noen forelesere vil benytte det.
- Fint å trekke inn tidligere Kulkom'ere (Heidi Grundetjern i undervisningen), for eksempel når det gjelder å si noe om skriving av bacheloroppgave.
- Alle vil ha pensumdugnad.
- Pass på at sosialantropologien ikke faller ut.
- Referansegruppen påpekte et visst sprik i hvilken form for psykologi som ble undervist i KULKOMs egne emner og den typen psykologi de fikk på andre emner i psykologi. Det må kanskje sies noe om i forelesningssammenheng.
- Enkelte kunne ønsket mer tid til pensumgjennomgang. Da må studentene tvinges til å begynne å lese tidlig.
- Siste forelesning kan godt legges sent i semesteret.

Oslo, 27. september 2013

Anne Krogstad  
Emneansvarlig for KULKOM3090 og programleder for KULKOM

