

Notat (sak 6) – Forbedringspunkter - PU informerer

Programrådsmøte, 29.03.2017, 09:00 – 11:00, Harrriet Holters hus 241

I forbindelse med gjennomgang av Studiebarometeret informerte PU om at studentene har følgende forslag til forbedringer i studieprogrammet.

- Det er et sterkt ønske om å innføre formell muntlig fremstilling på seminarene i KULKOM1001 og KULKOM3090. Slik det er i dag blir de muntlige fremstillingene utført på uformelt vis. Studentene ønsker at det innføres krav om en formell, stående presentasjon når eget arbeid skal fremstilles for gruppen.
 - Emneansvarlig er innstilt på endringen, men vil også åpne opp for alternativer for studenter som opplever angst i forbindelse med slike fremstillinger
- Programmets oppbygging
 - Studenter mener at Exphil og Exfac med fordel kunne tas i to forskjellige semestre
 - MEVIT2110 – studenter uttrykker at dette emne er for krevende for å tjene som introduksjonen til medievitenskap. Det foreslås at dette byttes ut med MEVIT1300 som obligatorisk MEVIT-emne
 - Programlederen undersøker mulighet for bytte.
- Pensum
 - PSY2500 - Studentene stiller spørsmål til relevansen av pensumboken Social Construction.
 - Inger Skjælbæk undersøker dette.
- Sosiologi / sosialantropologi
 - Det er et ønske om et klarere skille mellom disse to i innføringsemnet, spesielt fordi de obligatoriske emnene i disse fagene kommer etter valg av fordypning.
 - Studentene foreslår å legge mer vekt på det moderne innenfor sosialantropologi og hvordan det brukes i dag.
 - Programlederen var enig i at foreleserne kunne med fordel uttrykke klarere hvilket fagområde de foreleser i, for å bidra til mer klarhet for studentene.
- KULKOM3090
 - Studentene ønsker en klargjøring av tanken bak emnet.
 - Emnet virker repetitivt
 - Det er også et ønske om å stimulere til andre diskusjoner på seminarene, fremfor å fokusere kun på oppnering av bacheloroppgaveskisser.
- Det er et ønske om automatisk begrunnelse på eksamen
- Enkelte mener at det er for mye fokus på en myk innføring for studenter som kommer rett fra videregående og at undervisningen forringes av den grunn. Det er et ønske om å kunne gå

mer i dybden istedenfor å holde seg til bredden/overflaten i forelesningene.

- Det var et forslag også om at programmet bør være flinkere til å også informere om karaktersnitt studenter trenger for å komme inn på de forskjellige masterprogrammene.