

Audrey Stark

From: Anne Krogstad
Sent: søndag 1. mars 2020 11:49
To: Sigrun Marie Moss; Terje Rasmussen; Matthew Tomlinson; Ove Solum; Tore Rafoss (tore_rafoss@hotmail.com); Erik Carlquist; Marianne Elisabeth Lien; Rune Flikke; Gry Cecilie Rustad; Gunn Enli
Cc: Audrey Stark
Subject: FW: Podkast i undervisningsopplegg
Attachments: Vedlegg 1.pdf; Vedlegg 2.pdf

Orientering til dere som foreleser på KULKOM1001, KULKOM3090 og SOS2500.

Jeg videregir en epost fra Studentutvalget på Det samfunnsvitenskapelige fakultet med oppfordring til oss forelesere om å i større grad anvende podkast i undervisningen. Dette er et sterkt ønske fra studentenes side, men det er som kjent frivillig om forelesere vil benytte podkast eller ikke.

Fortsatt god søndag!

Mvh
Anne

From: Matias Robberstad Vangen <matiasrv@student.sv.uio.no>
Sent: Monday, February 24, 2020 7:54 PM
To: Anne Krogstad <anne.krogstad@sosgeo.uio.no>
Subject: Podkast i undervisningsopplegg

Hei Anne.

Vi tar kontakt med deg ettersom du er emneansvarlig i KULKOM1001.

Studentutvalget har den siste tiden fått flere tilbakemeldinger fra studenter og representanter for program/fagutvalg, om at det eksisterer et tydelig ønske om podkast-opptak av forelesninger på fakultetets emner. Representantene i SVSU har inntrykk av at dette er en holdning som deles av en stor andel av studentene på fakultetet, og vi oppfordrer deg som foreleser til å implementere dette i ditt undervisningsopplegg for våren 2020 og videre.

Kanskje gjør du dette allerede? Da fortjener du en blomst og et klapp på skulderen fra oss!

Det eksisterer flere gode argumenter for å bruke podkast som verktøy i undervisningen. Vedlagt i denne eposten (*Vedlegg 1*) ligger noen gode grunner for å bruke podkast som verktøy i undervisningen.

Har du lyst, men vegrer deg for det tekniske? Vedlagt (*Vedlegg 2*) ligger en kort manual om hvordan dette praktisk kan gjøres.

Studentutvalget takker deg for innsatsen du gjør for studentene, og håper du vil vurdere forslaget vårt.

Alt godt.

Vennlig hilsen

Studentutvalget ved Det samfunnsvitenskapelige fakultetet.

