

Vedlegg 1 – Grunner til å tilby podkast som del av undervisningsopplegg

- 1. Økt studiefleksibilitet
- 2. Kosteffektivt læringsutbytte
- 3. Strategi
 - o a) Kanalstrategi
 - o b) Studentparlamentets studentpolitiske plattform
 - o c) Studentutvalgets handlingsplan
 - o d) Strategi 2030

1. Økt studiefleksibilitet

- a. Podkast skaper muligheter for studenter til å utøve **større grad av forelesningsrelatert repetisjon og refleksjon** – på studentenes egne premisser.
- b. Studentene kan studere og repetere forelesningsopplegget i **andre kontekster** enn den tradisjonelle.
- c. Det gir mulighet for studentene til å **få med seg undervisningsopplegg de ellers ville gått glipp av.**

2. Kosteffektivt læringsutbytte

- a. Implementering av podkast som virkemiddel er **ikke krevende** for den fagansvarlige å gjennomføre.
- b. Det eksisterer **gode verktøy** for formålet integrert i Canvas.
- c. UiO har **gode pedagogiske ressurser tilgjengelig**, som kan benyttes for veiledning rundt teknikken.

3. Strategi

- a. **UiOs digitale kanalstrategi + frafall**

Det fremkommer tydelig at økt bruk av podkast-opptak ikke bare er noe studentene på SV-fakultetet ønsker seg, men også noe det eksisterer **vilje fra UiO sentralt** om at skal innføres. I UiOs kanalstrategi, fremkommer det blant annet at **podkast-formidling av forskning er et satsningsområde**. Det skrives blant annet om dette i kanalstrategien:

*Forskningsformidling er et stort og viktig felt. Gitt ressurser i prosjekt-perioden, og allerede opparbeidede kanaler og kunnskap om disse, vil dette prosjektet konsentrere seg om hvordan bruke andre, eksterne medier bedre, **podcast som evt. ny kanal** og en kort oppsummering av våre egne kanaler og hva de eger seg til.*

Det kan også argumenteres for at tilbud om podkasting av undervisning kan fungere som et **godt mottiltak for å redusere frafallet av studenter på fakultetet**. Tatt i betraktning SV-fakultetets periodeplan (2019-2021), hvor det skrives: *Fakultetet skal ha attraktive studieprogrammer med en stor tilstrømning av velkvalifiserte studenter og **lite frafall***, er dette et argument som bør tas på alvor.

b. Studentparlamentets studentpolitiske plattform

Også i studentparlamentet; UiO-studentenes øverste fellesorgan, eksisterer det et sterkt ønske om podkast-opptak av forelesninger. I **studentparlamentets studentpolitiske plattform**; som er organisasjonens øverste politiske program - for studieåret 2019-2020, står det skrevet i punkt 2.2 paragraf 6:

Alle forelesninger ved UiO skal pod- eller screencastes, med mindre særskilt fritak er innvilget (opt-out). Fag som ikke anvender casting skal kommunisere dette på fagsiden

c. Studentutvalget for studieåret 2019-2020 (SVSU) handlingsplan

Det eksisterer også ønske i SVSU; Det samfunnsvitenskapelige fakultetets øverste studentdemokratiske organ, for at flere emneansvarlige skal benytte seg av podkast i forelesninger. Etersom SVSU består av representanter fra 14 studieprogram på fakultetet, og hver representant har mandat fra sitt studieprogram til å representere deres meninger, er **ønsket om podkast rotfestet i en bred representasjon av studentmassen på SV-fakultetet**. I SVSUs handlingsplan for studieåret 2019-2020 står det blant annet:

*SVSU har som mål for studieåret 2019-2020 å **arbeide for at flere forelesere på SV-fakultetet lager podkast-opptak av forelesninger og distribuerer dem på Canvas***

d. Strategi 2030

Man finner også gode grunner for inkludering av podkast som verktøy for undervisning i UiOs nylig vedtatte periodeplan for perioden 2020-2030; *Strategi 2030*. I seksjonen ” **UiO skal være en nyskapende organisasjon og et attraktivt arbeids- og studiested**”, fremkommer det blant annet at en av de eksplisitte målsetningene for perioden er:

UiO skal ta i bruk nyskapende organisasjons-, arbeids- og læringsformer med effektiv utnyttelse av digitale ressurser. (Strategi 2030, 2020, s. 5).

Dette kan tolkes i retning av å også gjelde digitale verktøy slik som podkast.

4. Oppsummering

Det vi ønsker å formidle at det eksisterer flere gode grunner for å tilby podkast-opptak av forelesning som en del av ditt faglige undervisningsopplegg på SV-fakultetet, og at det eksisterer vilje sentralt, på mellomnivå og på studentnivå for at dette skal bli mer utbredt.

Pr. i dag er det frivillig å anvende podkast i undervisningen. Vi håper likevel at du tar innover deg at dette er noe som er sterkt etterspurt på fakultetet, og oppfordrer deg på det sterkeste til å implementere podkast som en del av ditt undervisningsopplegg for semesteret vår 2020 og videre. Dersom du har gjort dette allerede fortjener du en blomst fra oss.

