

Professor Marit Haldar
Institutt for sosialfag
OsloMet - storbyuniversitet
Postboks 4 St. Olavs plass
0130 Oslo

Dato: 16. februar 2021

Arbeidsbestilling for tilsynssensorarbeid ved kultur og kommunikasjon (Kulkom), 2. rapport 2020

I tilsynssensors mandat for perioden 2017-2021 står det at tilsynssensor, Marit Haldar (OsloMet), primært skal føre tilsyn med:

1. Vurderingsformer, vurderingsprosesser og standarden på vurderingsresultatene i forhold til faglig innhold, undervisningsopplegg og forventet læringsutbytte.
2. Faglig kvalitet og samfunnsmessig relevans av programmets emneportefølje (inkludert tilbudet «KULKOMBinerert bacheloroppgave») og fire fordypningsområder

Vi har spurt studieadministrasjonen ved Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi om hvorvidt tilsynssensor må gjennomgå vurderingsformer og –prosesser (punkt 1) ved hvert tilsyn, og har fått følgende svar: «Nei, ikke hver gang, men minimum 50% av totalt antall rapporter i oppnevnt periode til t-sensor. Dvs. av to rapporter må dette punktet være i fokus i en av dem.»

Siden punkt 1 ble nøye gjennomgått i forrige rapport, vil vi denne gangen at tilsynssensor skal konsentrere seg om punkt 2. Nærmere bestemt ønsker vi at hun fokuserer på KULKOMs programprofil.

I siste periodiske programevaluering (fra desember 2020), der samtlige av fakultetets tverrfaglige programmer ble evaluert, ble samtlige programmer anbefalt å tydeliggjøre sine programprofiler:

Modellen der studentene begynner tverrfaglig og spesialiserer seg senere finner også støtte blant studentene. Flere av studentene vi har snakket med framhever at det å få en «smakebit» av ulike disipliner er noe som har gjort programmet attraktivt. Det har gjort det enklere å velge en fordypning. Det framhever imidlertid en diskusjon om tverrfaglighet og disiplinfokus i programmene – da programmene både skal gi studentene en tverrfaglig kompetanse, samtidig som de får en tydelig disiplinprofil. Et sentralt spørsmål for studentene er dermed hvilken identitet som bygges og om de får et tydelig bilde av «hvem er jeg» etter endt studium. (Periodisk programevaluering av tverrfaglige bachelorprogrammer, INTER, KULKOM, OADM, UTV, s. 10)



På bakgrunn av dette anbefalte evalueringskomiteen, på overordnet nivå, å fortsette å jobbe aktivt med identitetsbygging:

La programmene være litt ulike med tanke på hvordan de definerer, operasjonaliserer og drifter tverrfaglighet. Programmene har ulike objekt i fokus, og de kan ikke styres etter «one-size-fits-all» prinsipp når det gjelder tverrfaglighet. Det er imidlertid viktig at det jobbes med å ha tydelig profil og kjerne i programmene, og at dette er noe som har kontinuerlig oppmerksomhet. (Periodisk programevaluering av tverrfaglige bachelorprogrammer, INTER, KULKOM, OADM, UTV, s. 10)

Haldar har god innsidekunnskap om KULKOM fra sitt tidligere arbeid som KULKOMs tilsynssensor. Hun har dessuten svært nyttig komparativ kunnskap fra OsloMet, der hun har mye ledererfaring. Siden hun selv var med i den ovenfor nevnte evalueringskomiteen og deltok i intervjuer med programledere, studiekonsulenter og studenter, har vi en unik mulighet til å be henne om hjelp i arbeidet med KULKOMs programprofil.

Haldars oppgave som tilsynssensor vil denne gangen formuleres som følgende spørsmål:

Hva er, og hvordan kan vi tydeliggjøre, KULKOMs programprofil?

Vi er klar over at arbeidet med å svare på «hva er?» i stor grad må gjøres av oss selv. Vi ønsker likevel innspill til dette utfra Haldars kombinerte innenfra- og utenfrablikk. Hovedsakelig ønsker vi imidlertid innspill til prosessen, hvordan vi best kan jobbe med å få fram KULKOMs profil/kjerne samt råd om hvordan vi kan tydeliggjøre hvem KULKOM-studenten er. Et sentralt spørsmål vil være hva som er «limet», «kjernen», det som holder KULKOMs ulike disipliner sammen.

Materialet for denne bestillingen er overordnede informasjonstekster om KULKOM samt de mest relevante emnebeskrivelsene.

Anne Krogstad
Programleder på KULKOM