

1. års evaluering - kommentarer

Valgfag

- 4 av 11 fant prosessen med å velge valgfag vanskelig. Mulig tiltak: Dette kan studiekonsulent gå gjennom som et tillegg til oppstartsamling
- Etterspørsel etter «mer relevante valgfrie emner, for eksempel innen ledelse, psykologi, organisasjonsutvikling, endring.»

OLA 4000

4000 scorer gjennomgående høyt på alle spørsmål om pensum, forelesning og seminar (Svarene ligger fra 4-6 på en 1-6 skala). 73% gir undervisningen 5 (der 6 er veldig fornøyd) i overall score.

Pensum blir av 63% vurdert som «vanskelig i starten, men forståelig utover i semesteret», 18,2% «For vanskelig» og 18,2% «akkurat passe».

I kommentarer blir Lars Eriks seminarledelse trukket fram. OLA4000. Daglige utbyttet fra faget er også et tema som går igjen i de generelle kommentarene til hele 1. semester (4 kommentarer) og blir nevnt som noe av det beste ved OLA.

Der kurset scorer dårligst er «i hvilken grad fikk du vist hva du kunne på eksamen» der resultatene spriker mer, med 2 (18%) til 6 (18%). 45,5% har gitt 4.

Innholdsmessig er det et ønske om mer varierte eksempelgrunnlag (mer enn sykehus) og mer nåtidige eksempler.

Ikke så mange konkrete forslag til endringer på pensum, men det som nevnes er «mindre holocaust og byråkrati (...) mer forelesninger som forelesning nr 2.» og «mer om ledelse».

OLA4020

OLA4020 har sprikende svar, men scorer gjennomgående litt over midt på treet. Et eksempel er «I hvilken grad tydeliggjorde forelesningene læringsmålene på emnet?» hvor svarene går fra 1 (9,1%) til 6 (9,1%) og 3 og 5 scorer likt på topp (36,4%). Når vi ser på undervisningen sett under ett svarer 45,5% 4 og resten går fra 1 til 6.

Flere forelesere på 4020 fungerer, 90% sier det fungerte godt med flere forelesere. Dog nevnes det i en kommentar at det er «stor variasjon i kvaliteten

Fire stykker trekker fram rotete og manglende seminarundervisning i faget. Det kan tenkes at usikkerhet fra seminarene har spredd seg til de øvrige delene av kurset i noe grad.

Det etterspørres mer konkret metode-kunnskap og læring i bruk av metode, særlig kvantitative metode og statistikk nevnes. Sitatet «OLA402 ga meg omtrent ingen praktisk metodekunnskap.» beskriver den generelle tendensen, om enn litt hardt.

Pensum finner 73% av studentene «vanskelig i starten, men forståelig utover i semesteret», 9,1% «for vanskelig» og 18,2% «akkurat passe». Ways of Knowing blir

av en trukket fram som «et grunnfundament og en fantastisk bok», og denne studenten fikk også særlig utbytte av den vitenskapsfilosofiske delen av pensum.

Sosiale arrangement

Vi scorer veldig høyt på sosiale arrangement og på det sosiale miljøet – 81,8% «bra» og 18,2% middels på våre sosiale arrangementer, og 54,5% gir 6 til det sosiale miljøet. En student etterspør flere arrangementer uten alkohol. En ønsker også noe arrangement på valgfag og hvordan man orienterer seg i valgmulighetene, samt hva man sitter igjen med når man skal ut arbeidsmarkedet etter studiene. Et alternativ er å koble på Alumni for et arrangement om veiledning på valgfag og hvilke valgfag ulike bransjer er opptatte av.

Kommunikasjon

100% får informasjon fra UiOs nettsider. Etter det kommer medstudenter (72,7%) som viktigste kilde, før faglærere/forelesere og mine studier (45,5%). Studiekonsulent har en mindre kontaktflate (36,4%). Her har studentene angitt flere svar.

Foretrukne kanal er epost (81,8%), noe som går imot tidligere undersøkelser foretatt av SV-fakultetet.

Læringsutbytte og generelle kommentarer

På spørsmål om samlet læringsutbytte fordeler svarene seg over det meste av skalaen.

1	0	0 %
2	1	9,1 %
3	0	0 %
4	4	36,4 %
5	5	45,5 %
6	1	9,1 %

Alt i alt er dette ganske bra, men vi kan gjøre ting enda bedre.

Når det kommer til de generelle kommentarene, ble det spurt om hva man er mest og minst fornøyd med på OLA. Flere ting er flettet inn tidligere i denne teksten, men oppsummerende er flest fornøyd med det sosiale miljøet, og det faglige miljøet (hos noen fremheves OLA4000).

Det man er mindre fornøyd med er en følelse av avlegshet og manglende relevans for dagens arbeidsliv, og seminarundervisningen for OLA4020.