

Mottager:
Underdirektør Tone Vold-Sarnes
Det samfunnsvitenskapelig fakultet

Dato: 2. november 2018

Søknad om sammenslåing av OLA4000 og OLA4020

Masterprogrammet i organisasjon, ledelse og arbeid ønsker å slå sammen de to introduksjonsemnene i programmets første semester til ett introduksjonsemne på 20 studiepoeng. Vi vil i det følgende begrunne dette.

Bakgrunn

Sammenslåingen av de to emnene ble løftet fram av den periodiske programevalueringskomiteen som leverte sin rapport i april 2018. Rapporten peker på at det er et fint steg videre fra den implementerte endringen hvor studentene må bruke 10 av sine valgfrie poeng på metodeemne (innført fra og med høsten 2018). Ved å kombinere OLA4000 og OLA4020 integreres metodologi og organisasjonsteoretiske grunnlagsspørsmål inn i det rent organisasjonsteoretiske som i dag er kjernen i OLA4000. Etter at metode og statistikk ble løftet ut av OLA4020 og gjort til et eget obligatorisk krav i valgemnene er det mer naturlig å se OLA4000 og OLA4020 som et emne.

Periodisk programevaluering skriver i sin rapport at ved å slå sammen OLA4000 og OLA4020 vil organisasjonsteorien kunne belyses bredere, der kunnskapen om styrker og svakheter til ulike teorier kan kobles sterkere til den anvendte bruken av disse teoriene i praksis. Dette kan også gjøre at studentene kan få et mer kritisk blikk på hvordan ulike teorier kan anvendes i praksis.¹

Forslaget har vært diskutert i programrådet og med programutvalget våren 2018. I begge fora ble dette oppfattet som en klar styrking av programmet og av det organisasjonsteoretiske fundamentet.

Faglige fordeler med nytt emne

OLA4000 er et introduksjonsemne på masternivå i organisasjon, ledelse og arbeid. Det gis en intensiv innføring i sentrale organisasjonsteorier og institusjonelle rammer (endringer i arbeidslivet, forhandlingsystemet og den nordiske samarbeidsmodell mm). Men relativt raskt blir studentene presentert mer spesialiserte organisasjonsteoretiske emner innen byråkratiteori, makt, omdømme, institusjonellteori, institusjonell logikk, diffusjon og translasjon, tillit, beslutningsteori, medarbeiderskap, nettverksstyring, mm.

OLA4020 har supplert dette med mer metodekritiske vinklinger og diskusjoner om styrker og svakheter til ulike teorier. I det nye 20stp emnet vil dette bli tettere integrert og det vil bli gitt

¹ Periodisk programevalueringskomites rapport 2018, side 7.



seminaroppgaver med formål å utfordre studentene til mer kritisk refleksjon av de ulike teoriene og sammenhengen mellom dem.

En sammenslåing vil gi mer fleksibel undervisning og bedre balanse i de relaterte emnene og mer helhetlig og dekkende forelesninger og seminarer enn vi kan gjøre i dag når dette gis som to emner. Vi har sett at enkelte seminarer har hatt overlappende diskusjoner og at enkelte forelesninger ikke får gått tilstrekkelig i dybden.

Undervisning og eksamen

Undervisningen ved OLA4000 går i dag over hele semesteret mens OLA4020 foregår intensivt i første halvdel. Nytt 20stp emne vil fordele seg over hele semesteret med en naturlig progresjon i emnet. Vi vil gi 16 x tretimers forelesninger med integrert gjennomgang av seminaroppgaver. Dette tilsvarer omtrent samme undervisningsaktivitet som gis tilsammen ved de to emnene i dag. Det gis ikke egen seminarundervisning, men studentene får seminaroppgaver som de får tilbud om å levere inn enkeltvis eller i grupper og få skriftlig tilbakemelding via Canvas.

Undervisningen vil bli delt inn i tre moduler hvor første modul omfatter innledende temaer innen grunnleggende organisasjons-, ledelses- og beslutningsteori, Institusjonelle rammer (det nye arbeidslivet, velferdsstaten, nordiske arbeidslivsmoell, ny teknologi). Andre modul vil ta for seg avansert institusjonell teori, makt og byråkratiteori og siste modul vil omfatte kritisk organisasjonsteori og anvendelse.

Eksamen vil gis i form av en mappeevaluering som vil bestå av to obligatoriske innleveringer i canvas (kortsvarsoppgaver) i løpet av semesteret etter hhv modul 1 og modul 2 og en avsluttende hjemmeeksamen med 5 dagers varighet.

Det gis bestått/ikke bestått på de to obligatoriske innleveringene og gradert bokstavkarakterskala på hjemmeeksamen.

Ny programplan

4. semester	OLA4090 - Masteroppgave i organisasjon, ledelse og arbeid		
3. semester	OLA4060 - Masteroppgavedesign og teorifordypning	Metodeemne / Valgemne fra liste	Metodeemne / Valgemne fra liste
2. semester	SVPRO4000 - Prosjektforum - lederskap og organisering		Metodeemne / Valgemne fra liste
1. semester	OLAXXXX – nytt emne		Metodeemne / Valgemne fra liste
	10 studiepoeng	10 studiepoeng	10 studiepoeng

Det er et vesentlig poeng at ny plan ikke legger noen hindringer for utvekslingsmulighetene på programmet. Det er fortsatt mulig å legge OLA4060 til 1. semester, og slik ha et fritt semester til utveksling. Et alternativ er å ta OLA4060 ved UiO mens man er på utveksling, da emnet har hjemmeksamen og ingen obligatorisk aktivitet.

Overgangsordninger

I en slik omlegging er det vesentlig at endringene ikke rammer studenters gjennomføringsevne og progresjon i utdanningsløpet. For å ta høyde for dette legger vi opp til følgende overgangsordninger

- Det vil tilbys eksamen i OLA4000 og OLA4020 høsten 2019. Eksamen vil ta utgangspunkt i pensum fra sist gang emnene gikk (høst 2018). Eksamen vil være rettet mot studenter som ønsker å forbedre sine karakterer, eller som har fulgt emnet tidligere, men som ikke har bestått eksamen.
- Studenter som har tatt et av emnene tidligere, men som mangler det andre skal kunne gå opp til eksamen i det manglende emnet også etter høsten 2019. Studenter det gjelder kan da følge undervisningen i OLAXXX. Forelesningsplan og pensum for OLAXXX markeres slik at det framgår hva som er hentet fra OLA4000 og OLA4020. Programmet lager eksamen etter form til OLA4000 eller OLA4020 med utgangspunkt i pensum etter gammel ordning høsten 2018. Studenter dette er aktuelt for vil måtte sende forespørsel om dette til programmet v/ studiekonsulent senest 1. september samme år som de ønsker å gå opp til eksamen (alternativt 1. mars dersom dette innvirker på eksamensregistreringen hos fakultetet.)
- Studenter som har avlagt OLA4000 og OLA4020 tidligere vil få fritak fra nytt emne på bakgrunn av OLA4000 og OLA4020.

Dersom vi antar at studenter som er oppmeldt til OLA4000 og OLA4020 høsten 2018 består sine emner, vil overgangsordningene gjelde for følgende ²

- fire (4) studenter i OLA4000. To av disse har utsatt studiestart, og vil derfor få overgang til plan for nytt kull, en har fått semestermeldingen trukket på grunn av manglende betaling H2018, og en har fått opptak på annet studieprogram fra 01.01.2019, vil derfor slutte på studiet.
- For OLA4020 er det de samme fire studentene som mangler.

Det er ikke ønskelig at nytt emne OLAXXX har felles tredjengangsregel med OLA4000 og OLA4020.

² FSrapport FS727.004 Studenter tilknyttet emne (utdanningsplan)

Utfordringer

Det er noen utfordringer som kan oppstå ved endringen. Et stort introduksjonsemne kan oppleves som mer utfordrende enn to mindre emner og bli krevende for masterstudenter med mindre organisasjonsteoretisk bakgrunn. Samtidig vil et emne kunne bedre vise sammenheng og bedre balansere pensumbidragene.

Et annet moment er at programmets struktur blir noe mer rigid og det blir mindre attraktivt for studenter utenfor programmet å ta enkeltemner ved OLA. I dag tilbyr vi mellom 5 til 10 plasser for eksterne avhengig av hvor godt vi har fått fylt opp opptaksrammen.

Samlet sett vurderer vi at utfordringene er overkommelige og ulempene med et stort introduksjonsemne er mindre enn de faglige fordelene og styrkingen av programmets helhet slik det blir påpekt i den periodiske programevalueringen. Det blir lettere å se hva som er introduksjonsemnet og de felles problemstillingene i de to emnene som slås sammen og vi sikrer mer helhet i undervisningstilbudet.

Med hilsen

Lars Erik Kjekshus

Programleder masterprogrammet organisasjon, ledelse og arbeid (OLA)

Runar Forsetløyken

Studiekonsulent masterprogrammet organisasjon, ledelse og arbeid (OLA)