

Programnavn:

MASTER I ORGANISASJON, LEDELSE OG ARBEID (OLA)

Kutt i timer i bestilling fra styret:

Kutt i timer skissert under, i prioritert rekkefølge:

Emnet (eller aktivitet hvis det gjelder flere emner)	Kostnad i dagens ramme (hentes fra programporteføljen)*	Ny ramme	Omfang av kutt i timer	Omfang av kutt i %
OLA4020	293	200	93	31%
OLA4000	313	225	88	28%
OLA4060	293	210	83	28%
SVPRO4000	535	525	20	3%
<i>Videre kutt som ikke anbefales da dette vil redusere inntektene og studiekvaliteten betraktelig:</i>				
SVPRO4000 (alt.B)	535	425	100	18%
Kutte emner OLA4020	200	0	200	100%
OLA4090	1320			**
OLA4090 undervisning	114			

**I kostnad i dagens ramme er det justert for at alle emnene hadde to sensorer. Dette fremkom ikke i programporteføljen. I ny ramme er dette redusert til en sensor.*

*** Masteroppgaveveiledningen er fastsatt per student og kan ikke reduseres, men vil derimot økes med antall studenter når OLA går fra 30 til 40 studenter*

Redegjørelse:

Fra 2 til 1 sensor

OLA er oppført med 2721 som nåværende ramme i timer men da er det ikke tatt høyde for at det er to sensorer i dag ved alle vurderinger. En justering av dette gir nåværende ramme på 2868. OLA er pålagt kutt på 14,5% som tilsvarer 415 timer.

Reduksjon i antall undervisningstimer per emne

I forslaget fra OLA foreslås det at alle masteremnene på OLA vil få en norm på maks 160t undervisningsaktivitet (forelesning + seminar) per 10 stp emne samt at vi reduserer antall sensorer fra 2 til 1 på eksamener (ikke 1,2). Men to sensorer opprettholdes på masteroppgave og mappevurdering av Prosjektforum.

Prosjektforum er bundet opp i et eget opplegg og undervisningsaktiviteten er i mindre grad basert på interne krefter. Prosjektforum finansieres i tillegg av eksterne midler på 300 000,- pr år. Det er foreslått å kutte 20t av de 85 timene av undervisningsaktiviteten som berører interne undervisningsressurser.

I alternativ B, men som ikke er anbefalt, er det foreslått å kutte bedriftsbesøk samt seminarundervisning i Prosjektforum som samlet vil utgjøre 100t.

Masteroppgaveseminaret OLA4090 er i dag tre grupper fordelt på 27 studenter og vi vil beholde samme antall grupper når studentantallet økes til 40. Dette betyr også en reduksjon i undervisningsaktivitet per studiepoeng men som ikke kommer fram i dette regnskapet.

Økning i studiepoengproduksjon

Vi vil foreslå å åpne OLA4000 og OLA4060 for andre studenter og tilby dette som et spesialiseringsemne på sosiologi. Samtidig har vi lagt til et obligatorisk krav om 10stp metodeemne som trolig vil øke studiepoengproduksjonen til metodologiemnene på sosiologi. Dette er endringer som vil gi seg utslag på inntektssiden, men som ikke kommer fram i tabellen.

Undervisningsaktivitet som er bundet opp

Av OLA sine 2721 undervisningsressurser så er 1884 timer (450 t til SVPRO4000 og 1434 til masteroppgaveveiledning) bundet til en fast avtalt ramme og kan kun reduseres ved å redusere antall studenter eller antall prosjekter med påfølgende konsekvenser for inntektene.

Konsekvenser:

Tabellen over viser kutt i «prioritert rekkefølge», det vil si kutt som er lite problematisk å gjennomføre føres opp først. Programmene bes uttale seg her om hvor kuttstørrelsen begynner å utfordre studiekvalitet/er ellers uforsvarlig og hvorfor. Programmene bes fatte seg i korthet.

Antall timer som er bundet til emner og som vi har mulighet til å justere uten å redusere opptaksrammen er 984 timer og vårt forslag på 284 timer reduksjon tilsvarer et kutt på 28% (9% av den totale rammen).

OLA ligger i utgangspunktet relativt lavt når det gjelder antall undervisningsaktivitet per studiepoeng på master (0,9). Likevel har OLA emnene hatt større undervisningsaktivitet og mer bruk av seminarer enn andre masteremner. Dette skyldes delvis at OLA emnene trolig har større sprik i kunnskapen til studentene og krever en bredere anlagt undervisning. Med en ny norm på 160 -170 timer undervisningsaktivitet totalt på alle 10stp emner, er vi mer på linje med det som er vanlig ved tilsvarende masteremner på UiO med 30 til 40 masterstudenter per emne. Ytterligere kutt mener vi ikke er forsvarlig på det enkelte emne. Mer drastisk kutt i undervisningsaktiviteten i Prosjektforum (alt B) kan gjøre Prosjektforum mindre attraktivt.

Det er store konsekvenser av å legge ned obligatoriske emner da dette vil forringe helheten i programmet og vil svekke OLA som fullverdig master.

Pålegget fra styret var å kutte 14,5 % av den totale rammen som også omfatter de undervisningsressursene som er bundet opp i veiledning til den enkelte student. Over halvparten av undervisningsaktiviteten (1 884 timer) ved OLA er knyttet opp i masteroppgaveveiledning og Prosjektforum og ytterligere kutt vil derfor kreve reduksjon i opptaksrammen.