

## Kort om emnet

Emnet gir en innføring i grunnlagsproblemer og samfunnsvitenskapelige metoder samt metodologiske og vitenskapsteoretiske spørsmål knyttet til utvikling av gyldig kunnskap i og om organisasjoner og arbeidsliv. Spørsmål knyttet til operasjonalisering (reliabilitet og validitet), tolkning, komparasjon og forklaring av sosiale fenomener kausaltet vil bli drøftet. Hvordan identifiseres kriterier for å velge mellom et bredt repertoar av mer spesifikke metodiske fremgangsmåter? Hvordan gjennomføre robuste vitenskapelige analyser. Det gis også en innføring i anvendelse av kvalitative og kvantitative metoder for enkle undersøkelser.

## Hva lærer du?

Formålet med emnet er å utvikle et fleksibelt metodisk skjønn for som er fruktbart i forhold til håndtering av organisatorisk endring og kompleksitet, samt forståelse av grunnlagsproblemer knyttet til utvikling av gyldig kunnskap om slike prosesser. noen grunnleggende ferdigheter i å gjennomføre empiriske undersøkelser.

### Kunnskap

Emnet gir deg kunnskap om:

- Metodologi og prinsipper for valg av metode
- Debatter om det metodologiske grunnlaget for utvikling av gyldig kunnskap om organisasjon og arbeidsliv. Forskjellige metodiske framgangsmåter:
  - Observasjon, systematiske samtaler og intervjuer, tekstanalyse, kildekritikk, kasuistikk, komparasjon, surveys (tolking av tabeller) og regresjonsanalyser
  - Teori og teorienes rolle i samfunnsvitenskapelige analyser

### Ferdigheter

Emnet gir deg ferdigheter

- til å tilpasse metode til teori og problemstilling.
- til å designe empiriske undersøkelser og analyser.
- til å vurdere og begrunne påstander og beslutningers gyldighet. gjennomføre enkle kvalitative og kvantitative undersøkelser og analyser

### Generell kompetanse

Formatted: Indent: Left: 0,9 cm

Emnet gir deg:

- Systematiske og refleksive holdninger til produksjon og evaluering av data og analyser
- Oversikt over [perspektiver og debatter om samfunnsvitenskapelig kunnskapsutvikling-samfunnsvitenskapelige metoder](#), og styrker og svakheter knyttet til ulike undersøkelsesdesign.
- [Kompetanse til å følge etiske retningslinjer. Grunnlag for utvikling av kritisk sans knyttet til vurdering av kunnskap om organisasjon og arbeidsliv.](#)