

Til:	Programrådet i organisasjon, ledelse og arbeid
Fra:	Lars Erik Kjekshus
Sakstype:	Vedtaks sak
Notatdato:	18. mars 2020
Saksbehandler:	Audrey Stark

## Notat – Endring i søkeres rangeringsgrunnlag ved opptak til Masterprogrammet i organisasjon, ledelse, og arbeid

### Bakgrunn

Masterprogrammet i organisasjon, ledelse og arbeid (OLA) ble opprettet i 2011 og har per i dag en opptaksramme på 40 studenter. Tabell 1 viser opptaksrammen, søkertall, poenggrense, antall ja-svar og antall studenter som gjennomførte innføringsemnet.

**Tabell 1. OLA søker / student historikk i tall**

	Opptaksramme	Søkertall	Tilbud gitt	Poenggrense*	Ja-svar	Gjennomført innføringsemne høsten	Uteksaminert
2019	40	878	89	4,00	37	29	
2018	40	808	87	4,00	36	34	
2017	35	767	70	4,03	38	30	24
2016	35	794	66	3,98 (63,98)	36	28	25
2015	35	831	69	64,00	29	27	22
2014	35	704	60	64,00	39	32	31
2013	30	627	56	64,24	**	21	21
2012	30	387	**	63,88	**	29	25
2011	30	274	**	63,40	**	20	22
<b>Sum</b>	<b>230***</b>					<b>187***</b>	<b>170</b>

\*65 eller 5=A, 64 eller 4=B, osv.

\*\*Ikke tilgjengelig

\*\*\*Disse summene inkluderer ikke tall fra 2018 og 2019, slik at de er sammenlignbare med summen av uteksaminerte.

Det kommer frem av Tabell 1 at det er noe frafall fra programmet. Frafallet skjer hovedsakelig mellom den tiden søkeren takker ja til studieplassen og gjennomføring av eksamen i innføringsemnet ved slutten av første semester. I møte med nye studenter opplever faglærerne at en del av disse har forventninger om programmet som ikke stemmer med programmets innhold og læringsmål.

Studieprogrammet er veldig teoretisk orientert og dette krever at studentene er vant til å lese teori på et relativt avansert nivå. Faglærerens opplevelse av studenter i første semester er at enkelte har en forventning om en mer praktisk rettet utdanning. Utdanningsbakgrunnen til mange av søkerne kan tyde på at noen søkere oppfatter OLA programmet som en naturlig forlengelse av en praktisk

rettet bachelorgrad de har avlagt. Samtidig opplever faglærerne at en del studenter ikke er rustet til å lese og fordøye teori på det nivået som er representert i litteraturen som utgjør pensum på OLA. Det er også flere studenter som forventer at utdannelsen kan gjennomføres i løpet av normert tid ved siden av en heltidsjobb.

Utdrag av tilbakemeldinger fra enkelte 1. års studenter som sluttet høst 2019:

- Har takket ja til en heltidsstilling.
- Finner ikke motivasjonen.
- Sluttet etter å ha forstått at studiet gikk ut på å se på organisasjoner fra et sosiologisk perspektiv, fremfor et økonomisk eller markedsrettet perspektiv. OLA masteren var for teoretisk/akademisk tung.
- Fikk ny stilling og ikke «følte at studiet var for meg».
- Flyttet til utlandet.

Programledelsen har identifisert Examen philosophicum (ex.phil) som et mulig mål på hvor rustet potensielle søkere er til å gjennomføre masterprogrammet. Gjennom å avlegge ex.phil i sin bachelorgrad, eller ved siden av sin bachelorgrad, har søkeren blitt utfordret med teorier om vitenskapens grunnlagsproblemer og oppfordret til selvstendig og kritisk tenkning. Programledelsen anser dette som relevant kunnskap og verdifulle egenskaper. I tillegg er ex.phil mer eller mindre likt på tvers av utdanningsinstitusjoner og dermed har søkere/studenter som har avlagt emnet blitt eksponert for teorier på et noenlunde likt nivå.

For å bekrefte eller avkrefte faglærernes opplevelser i møte med nye studenter har programledelsen undersøkt to ting:

1. Er det en statistisk signifikant forskjell mellom karakterene til studentene som har og ikke har avlagt ex.phil? Dette undersøkes gjennom å se på karakterene i OLA4000 i perioden 2014 – 2018 (N=143).
2. Av de som sluttet på programmet i perioden 2014 – 2019 (N=65), hvor mange har/ikke har tatt ex.phil og er forskjellen statistisk signifikant?

Resultatene fra undersøkelsen beskrevet i punkt 1 over viser at det er en forskjell i karakterene i OLA4000 mellom disse to gruppene. Studenter som har avlagt ex.phil får høyere karakterer enn studenter som ikke har avlagt ex.phil. T-testen viser at det er en statistisk signifikant sammenheng mellom å ha avlagt ex.phil og karakteren i OLA4000 (signifikanssannsynlighet 0,00035).

Undersøkelsen beskrevet i punkt 2 viser at av de som har sluttet på programmet i perioden 2014 – 2019 har 54% av disse ikke avlagt ex.phil. T-testen viser at de ikke er en statistisk signifikant sammenheng mellom å ha avlagt ex.phil og tilbøyeligheten til å fullføre studieprogrammet.

### Forslag til endring i opptakskrav og begrunnelse

Programledelsen foreslår at det innføres mulighet til å gi 0,5 tilleggspoeng til søkere som har avlagt Examen philosophicum (minimum 7,5 studiepoeng). I forskrift om lokale opptak ved Universitetet, §6-1, punkt 3, står det at det «kan det ved rangering gis tilleggspoeng for annen høyere utdanning». Programledelsen mener at ex.phil er relevant annen høyere utdanning.

Programledelsen ser følgende fordeler med denne endringen:

- Søkerne som får opptak til programmet er bedre teoretisk rustet ettersom de har tidligere blitt eksponert for filosofi- og vitenskapshistorie, samt vitenskapsteori.
- Søkerne vil ha blitt utfordret med teorier om vitenskapens grunnlagsproblemer og oppfordret til selvstendig og kritisk tenkning.

Programledelsen mener at tiltaket vil sikre at flere av søkerne som får opptak til programmet har den nødvendige teoretisk bakgrunn for å kunne gjennomføre studiet, selv om det vil mest sannsynlig ikke hindre frafall (basert på undersøkelsen i forrige avsnitt).

### Ulemper for søkerne

Det er en del søkerne til OLA som ikke har avlagt ex.phil og dermed vil disse rangeres lavere enn søkere som har avlagt ex.phil. Samtidig har disse søkerne fortsatt mulighet til å få opptak ved høye karakterer.

### Informasjon til søkerne

Dersom forslaget vedtas vil informasjonen til søkerne endres.

### Nåværende informasjon om rangering av søkere

Det er vanligvis stor konkurranse om plassene til dette programmet. Kvalifiserte søkere rangeres etter karakterene i den faglige fordypningen som kreves av dette programmet.

Hvis du har utdanning fra et annet land enn Norge rangeres du på bakgrunn av en skjønnsmessig vurdering av karakterene i emnene som dekker kravet til faglig fordypning.

### Endret informasjon om rangering av søkere (endringen i *rødt kursiv*)

Det er vanligvis stor konkurranse om plassene til dette programmet. Kvalifiserte søkere rangeres etter karakterene i den faglige fordypningen som kreves av dette programmet *og tilleggs poeng gis til søkere som har avlagt Examen philosophicum.*

Hvis du har utdanning fra et annet land enn Norge rangeres du på bakgrunn av en skjønnsmessig vurdering av karakterene i emnene som dekker kravet til faglig fordypning.

### Forslag til vedtak

Programrådet vedtar at det gis 0,5 tilleggs poeng til søkere som har avlagt Examen philosophicum med virkning fra og med 2021.