

Grundig evaluering SGO1001 høsten 2009

Studentenes programtilhørighet

Følgende studieprogram er representert på emnet (antall i parantes):

- Asiatiske og afrikanske studier (5)
- Arkeologi og konservering (1)
- Europeiske og amerikanske studier (8)
- Historie (5)
- Geofag: geologi, geofysikk og geografi (1)
- Samfunnsøkonomi (3)
- Sosialantropologi (3)
- Samfunnsgeografi (42)
- Sosiologi (7)
- Statsvitenskap (12)
- Utviklingsstudier (6)
- Lektor- og adjunktprogrammet (4)
- Enkeltemnestudenter (52)

Lærerressurser, administrative ressurser, fysisk arbeidsmiljø, og psykososialt arbeids-/læringsmiljø

Emnet har de ressursene det er behov for. Det er ikke registrert klager på verken de fysiske eller psykososiale arbeids- og læringsmiljøet

Gjennomføring, frafall og stryk

Høsten 2009 var det 150 studenter som var meldt til undervisning og eksamen på emnet, av disse var 87 kvinner og 63 menn. Av disse var det 94 som møtte til eksamen, av disse var 54 kvinner og 40 menn. Av 94 kandidater var det 91 som bestod eksamen, og 3 som strøk.

Gjennomsnittskarakteren på eksamen for emnet var C. Karakterene fordelte seg som følger: A: 10%, B: 30%, C: 38%, D: 16% og E: 5%.

Læringsmål og vurderingsformer/ Rapport fra tilsynssensor

Tilsynssensor Arnt Fløysand mener at studentene er meget godt informert om vurderingsordningen, og at vurderingsordningen på emnet er godt beskrevet i emnebeskrivelsen. Det at ingen av de 145 studentene som møtte til eksamen høsten 2008 og våren 2009 avbrøt eksamen tolkes som en indikasjon på at informasjonen om vurderingsordningen har nådd frem til studentene.

Tilsynssensor skriver videre i sin rapport av 20. oktober 2009 at "eksamensoppgavene som ble gitt høsten 2008 og våren 2009 er klart formulerte og godt forankret i pensum (undervisningens innhold). De er også godt tilpasset undervisningsformen på emnet som består av 13 forelesninger og 5 seminarer. Oppgavene speiler emnets ferdighetsmål (læringsmål) på en meget god måte. Oppgavene er formulert slik at kandidatene får

anledning til å vise ferdigheter i å kunne gjengi og forklare grunnleggende begreper innen samfunnsgeografi og i å kunne skrive en selvstendig akademisk tekst på grunnleggende nivå innen et gitt tidsramme."

Tilsynssensor mener også at vurderingsordningen er tilfredsstillende og godt avpasset med studiepoengsuttellingen på emnet, og at vurderingsprosessen er upartisk og faglig betryggende.

Studentenes oppfatning av emnet

Evalueringen har blitt gjennomført ved at det ble delt ut et spørreskjema til alle studenter som deltok på siste forelesning, ca 70 stykker og der 60 skjemaer ble returnert. Det har vært forsøkt opprettet et panel med fem studenter midt i semesteret der vi hadde et innledende møte og ett møte ved semesterslutt. Det var frafall i panelet, men 4 av studentene deltok på ett av møtene.

Studentene er i all hovedsak fornøyde med kurset. Foreleserne får godt skussmål og det samme gjelder seminarene. Av konkrete forbedringer er studentene mest opptatt av at forelesningene legges ut på Fronter før forelesningen starter slik at de kan skrive den ut på forhånd. Andre kommentarer fra studentene er at:

- En del synes det er meget positivt at vi har et kompendium på norsk som omtaler norske forhold slik at de kan relatere tekstene i den sentrale læreboken (Daniels et al.) til mer kjente og lokale forhold.
- Daniels et al. boken får gjennomgående gode tilbakemeldinger
- Mange mener filmseminarene fungerer godt
- Det er mange forelesere, noe som gjør det litt vanskelig å finne den røde tråden
- Noen synes kurset er vanskelig, bla. fordi det meste av litteraturen er på engelsk.
- Andre mener nivået på forelesningene er for lavt, sett i forhold til pensumlitteraturen.

Kommentarene bærer preg av studentene har litt forskjellig utgangspunkt. SGO 1001 er et inntrøduksjonskurs som, særlig i høstsemesteret, rekrutterer mange nye studenter, men også en del mer erfarne studenter. Den opplevde vanskelighetsgraden vil dermed variere etter hvilke forkunnskaper studentene har og hvor mye erfaring de har som studenter.

Gjennomførte forbedringer/tiltak

Tilsynssensor anbefaler i sin rapport av 20. oktober 2009 at det settes i verk tiltak for å øke studentdeltakelsen i evalueringer. Det anbefales også at det gjennomføres en grundig evaluering av emnet. Dette er nå gjort med god studentdeltakelse.

Avvik fra emnebeskrivelse og undervisningsplan

Emnebeskrivelsen er i tråd med undervisningen på emnet høsten 2009. Undervisningsplanen ble fulgt.