

# Emnestrukturen på 3000-nivå

Til møtet 3. april 2013

Per Gunnar

# Utgangspunktet for dagens møte

- Komitéen foreslo en struktur med tre temaemner og et bacheloroppgave-emne
- Vi har hatt ett møte (med representanter fra de seks retningene/subdisiplinene hos oss) for å diskutere innholdet i emnene
- Vi ble enige om å skille ut bacheloroppgaven i et eget emne
- Det har vært vanskelig å komme fram til hva som skal være innholdet i de tre temaemnene

# Hva bør vi tenke på?

- Lage en bedre struktur mht. kombinasjonsmuligheter og valgfrihet (20 eller 30 sp. obligatorisk)
- Lage en emnestruktur som reduserer muligheten for at det blir få studenter på ett eller flere emner
- Lage emner som virker attraktive, og som har en god «profil»
- Lage emner eller «retninger» som gir BA-kandidatene identitet og «merkelapper» som er attraktive for arbeidslivet
- Lage emner som kan rekruttere til masterstudiet vårt
- Sørge for at alle føler «deleierskap» til ett av emnene i den nye strukturen

# Alternative modeller

- Alternativ I: Tre temaemner og ett emne med temafordypning/bacheloroppgave, som alle går hvert vårsemester
- Alternativ II: Ett oppgaveemne som går hvert vårsemester, og fire temaemner som ikke går hvert år (tre temaemner går hvert vårsemester)
- Alternativ III: Fire temaemner som går hvert vårsemester (med emneoppgaver/BA-oppgave inkludert)
- Alternativ IV (0-alternativet): Vi fortsetter som før, men modifierer innholdet i de to 3000-emnene vi har i dag

# Skisse til innhold i alternativ I

**Miljø og innovasjon**

Skoleeksamen

**Utvikling, arbeid og  
politikk**

Skoleeksamen

**By- og  
stedsutvikling**

Skoleeksamen

**Temafordypning/  
Bacheloroppgave**

Pensum innenfor én av seks subdisipliner (arbeids-, by-, miljø-politisk, utviklings- eller økonomisk geografi):

350 s fastlagt og  
350 s selvvalgt

Muntlig eksamen i  
fordypningspensum  
og BA-oppgave

Hvert emne tilsvarer 10 studiepoeng,

Temafordypning/bacheloroppgave er obligatorisk, samt ett av de tre andre emnene

# Fordeler med alternativ I

- Opprettholder målet om tydelige og profilerte emner som forhåpentligvis vekker interesse hos studenter og arbeidsgivere
- Gir studentene valgmuligheter, spesialisering og «identitet»
- Sikrer mulighet til subdisiplinær fordypning, som retter seg mot våre spesialiseringer på master
- Gir tettere oppfølging («tutoring»), i emnet temafordypning/bacheloroppgave
- Involverer hele staben og gir mulighet for nye samarbeidsrelasjoner

# Hva må vi bestemme oss for før neste programrådsmøte?

- Om vi skal satse på en endring av strukturen på 3000-nivå
- Hva som er hovedtrekkene i endringene
- Om vi skal sette i gang arbeidet med å utvikle nye emner