

Rapport fra arbeidsgruppe nedsatt for å vurdere masterprogram innen *Global Governance*

18.02.2013

Innledning

På oppdrag fra Rektor ble det høsten 2012 nedsatt en tverrfakultær arbeidsgruppe for å utrede et tverrfaglig masterprogram innen *Global Governance*. Det samfunnsvitenskapelige fakultet ble bedt om å lede utredningsarbeidet. Fakultetet oppnevnte følgende medlemmer:

Professor Arild Underdal, SV (leder)

Professor Inger Johanne Sand (JUS)

Førsteamanuensis Jo Thori Lind (SV)

Professor Espen Bjertness (MED)

Kontorsjef Ida Weseth Bjøru (SV) har fungert som gruppas sekretær.

Det ble også oppnevnt en representant fra Det humanistiske fakultet, men vedkommende meldte før arbeidet startet fra om at han ikke ville kunne delta i arbeidet. En ny representant, Arne Bugge Amundsen, ble oppnevnt 06.02.2013, og har således bare kunnet delta i det siste møtet.

Arbeidsgruppa hadde sitt første møte 21.12.2012. Medio januar 2013 ble arbeidsgruppas frist for å levere sin rapport til SV-fakultetet fastsatt til 15.02.2013. Grunnet den korte fristen har arbeidsgruppa, i forståelse med SV-fakultetet som oppdragsgiver, konsentrert seg om å lage en grov skisse for oppbygging og faglig innhold i et tenkt masterprogram. I dette arbeidet har gruppa sett nærmere på 10-15 tilsvarende programmer ved utenlandske universiteter. Den oppbygningen som foreslås har viktige likhetstrekk med flertallet av de programmene vi har sett nærmere på. Gruppa understreker likevel at mye arbeid gjenstår med å utvikle og konkretisere både det faglige innholdet i og det pedagogiske opplegget for de ulike komponentene av det programmet vi skisserer. Dette arbeidet må i siste instans foretas av de som skal fylle de faglige og administrative lederrollene i programmet, og med utgangspunkt i klarere føringer når det gjelder ressursramme. Gruppa håper likevel at denne skissen kan gi universitetsledelsen og fakultetene grunnlag for å ta stilling til om UiO skal prioritere etablering av et profilert masterprogram i *Global Governance*. Hvis svaret er positivt og målet om oppstart H-2014 fastholdes, bør neste etappe (utarbeidelse av en fullt ferdig programbeskrivelse) igangsettes snarest.

Innholdet i denne rapporten står for arbeidsgruppas egen regning. Masterprogrammet, slik det er skissert i rapporten, vil kreve betydelige bidrag i form av undervisningsressurser fra både Det samfunnsvitenskapelige fakultet, Det juridiske fakultet, Det medisinske fakultet og Senter for utvikling og miljø. Arbeidsgruppa antar at en avklaring med disse enhetene av mulige bidrag best kan skje på grunnlag av en grovskisse av programmets oppbygning og innhold. Siden arbeidet med en slik skisse har pågått helt frem til tidsfristen, har gruppa lagt til grunn at den nødvendige avklaringen vil måtte skje som ledd i beslutningsprosessen om videreføring av programutviklingsarbeidet.

Mandat

Arbeidsgruppa ble gitt følgende mandat, datert 1. november 2012:

Mandat for arbeidsgruppe for å vurdere masterprogram innen *Global Governance*

På oppdrag fra Rektor nedsettes en arbeidsgruppe for å utrede et tverrfaglig masterprogram innen *global governance*. Saken ble behandlet i et utvidet rektoratmøte 4.10.12 der representanter fra SV, MED, HF og SUM var til stede.

Organisering av arbeidet

SV får det faglige og administrative koordineringsansvaret for prosessen ved å ha leder- og sekretæransvar. Arild Underdal har påtatt seg å være leder for arbeidsgruppen. Arbeidsgruppen skal ha medlemmer fra SV, HF, MED, JUR og SUM og kan for øvrig trekke inn ressurser fra andre fagmiljøer etter behov. Studieavdelingen vil på vanlig måte kunne være rådgivende for arbeidet.

Sekretariatet må legge opp et tidsløp som sikrer samarbeidsfakultetenes behandling av et eventuelt forslag om opprettelse av nytt studietilbud i tråd med UiOs årshjul: http://www.uio.no/for-ansatte/arbeidsstotte/sta/emner_og_program/etablering_endring_nedlegging/index.html

Oppstart av studiet er påtenkt høstsemesteret 2014.

Arbeidsgruppen må vurdere hvordan et tverrfaglig samarbeid om studieprogrammet skal ivaretas for å sikre en god gjennomføring og utløse de nødvendige ressursene fra ulike fagmiljøer.

Det er utarbeidet et malforslag for samarbeidsavtale for tverrfakultært studiesamarbeid:

http://www.uio.no/for-ansatte/arbeidsstotte/sta/emner_og_program/etablering_endring_nedlegging/regelverk/avtale%20tverrfag%20program%20og%20emner.docx

Faglig innretning

Studiet vil være tverrfaglig, og knyttes faglig til målsettingene i Strategi2020 og UiOs nye handlingsplan for internasjonalisering "Global presence, global responsibility". I disse dokumentene går det fram at UiO gjennom forskning og utdanning skal møte de store globale utfordringene innenfor så ulike områder som klima, helse, menneskerettigheter, ressursfordeling, fattigdom og kulturell kompleksitet. Disse utfordringene går på tvers av landegrensene og krever koordinering og styring på overnasjonalt nivå, og medvirkning fra det sivile samfunn.

Programmet vil utnytte og videreutvikle den betydelige kompetansen som er etablert ved UiO innenfor "global governance". Programmet vil gi en innføring i samvirket mellom nasjonale, regionale og overnasjonale styringssystemer i et historisk, kulturelt, geografisk og juridisk perspektiv, og gi kunnskap om viktige utfordringer og mulige svar. Demokrati og menneskerettigheter i en globalisert verden vil være to sentrale tema.

I tråd med ordinære krav til utredning av nye studietilbud må det også i denne saken tas stilling til:

- strategi i forhold til UiOs eksisterende fagprofil (kvalitet og komparative fortrinn, behov for kunnskap og kompetanse i samfunnet, målgruppe og rekrutteringspotensiale, utviklings- og samarbeidspotensiale og forholdet til UiOs nåværende programportefølje).
- ressursbehovet knyttet til studiet (personalmessige ressurser i fagmiljøene, studenttall, administrative ressurser, bibliotek, IKT og infrastruktur og øvrige relevante økonomiske ressurser)
- program-mal:
http://www.uio.no/for-ansatte/arbeidsstotte/sta/emner_og_program/etablering_endring_nedlegging/index.html

Studieplasser

Studiet kan etableres ved omprioritering av eksisterende studieplassmidler, eller gjennom friske studieplasser. Friske midler forutsetter en tildeling fra KD, og Universitetsstyrets tilslutning til og prioritering av forslaget. UiO har ikke fått friske studieplassmidler i statsbudsjettet for 2013. Arbeidsgruppen bes kommentere mulige løsninger. Frist for oversendelse til STA av forslag om studieprogram med oppstart høsten 2014 er 01.04.13. I forkant av dette må saken være lagt fram for rektorat- og dekanmøtet.

Grunnpremisser

Arbeidsgruppa har funnet at dette mandatet best kan følges opp ved å sette sju mer spesifikke mål for det nye programmet:

- Det overordnede kunnskapsmålet bør være å hjelpe studentene til å tilegne seg analytisk verktøy og empirisk kunnskap for å forstå (beskrive og diagnostisere) viktige globale styringsutfordringer og for å kunne identifisere og vurdere alternative styringsstrategier og mer spesifikke tiltak.
- Programmet skal være *forskningsbasert, problemdrevet og løsningsorientert*. I det legger vi at programmet skal formidle forskningsbasert kunnskap på høyt nivå, anvende analytisk verktøy og generell kunnskap på viktige globale styringsutfordringer, og trene deltakerne i å identifisere og systematisk vurdere alternative styringsstrategier og løsninger ut fra nærmere spesifiserte kriterier.
- Programmet skal nyttiggjøre seg UiOs spisskompetanse slik den eksisterer og videreutvikles i bl.a. fagmiljøer som inngår i sentre for fremragende forskning (ESOP, PluriCourts, og sentre der UiO-forskere deltar aktivt, som CSCW), forskere/ forskningsgrupper som har oppnådd ERC Advanced Grants (spesielt OVERHEATING og MultiRights), og forskningsgrupper som har sentrale roller i tematisk orienterte forskningssentre (som FME'ene CICEP, CREE og CenSES). Programmet bør også kunne nyttiggjøre seg utenlandske og norske gjesteforelesere, herunder også forelesere med ledererfaring fra politikk, forvaltning, næringsliv eller organisasjoner i det sivile samfunn.
- Programmet bør ha en distinkt profil som er gjenkjennelig både for studenter, lærere og arbeidsgivere. Arbeidsgruppa tenker seg at en slik profil kan bygge på det som ute og hjemme gjerne oppfattes som grunnleggende verdier i norsk og skandinavisk samfunnsliv og politikk – bl.a. velutviklede velferdsordninger og engasjement i internasjonalt arbeid for menneskerettigheter, økonomisk, politisk og sosial utvikling, og fredelig løsning av konflikter. En slik profilering bør kombineres med interesse for også andre verdigrunnlag og samfunnsmodeller.
- Programmet skal henvende seg til utenlandske så vel som til norske studenter, og dyrke frem et genuint internasjonalt studiemiljø.
- Programmet skal ikke erstatte eksisterende og velfungerende masterprogrammer (som *Theory and Practice of Human Rights* eller *Peace and Conflict Studies*), men legges opp slik at det kan nyttiggjøre seg relevante emner som undervises innenfor andre programmer og selv bidra med emner som kan inngå i tilbudet til studenter i andre programmer.
- Programmet skal være genuint tverrfaglig, i tre viktige henseende: (1) Det skal være åpent for studenter med ulik studiebakgrunn og (tilleggs)kompetanse ervervet gjennom relevant praksis (dog slik at det stilles krav om kompetanse tilsvarende bachelornivå); (2) Det skal gi studentene analytisk verktøy, kunnskap og innsikt fra ulike disipliner – tilstrekkelig til å kunne lese og forstå essensen i faglitteratur utenom egen spesialisering; (3) Det skal gi studentene forståelse av hvordan ulik fagkompetanse kan og må spille sammen i større prosjekter, og utvikle deres egen evne til å bidra positivt i tverrfaglig gruppearbeid.

Målgruppe og programtype

Valg av modell

Ved UiO finnes det to hovedtyper av masterprogrammer: Såkalte ordinære, to-årige masterprogrammer og erfaringsbaserte masterprogrammer. Arbeidsgruppa har vurdert begge disse modellene.

1. Erfaringsbasert masterprogram

Hovedforskjellen mellom de to typene av program ligger i opptaksgrunnlaget. For å bli tatt opp på et erfaringsbasert masterprogram kreves det at man, i tillegg til å inneha en bachelorgrad eller tilsvarende, må ha minimum to års relevant arbeidserfaring. Innholdet i et erfaringsbasert masterprogram vil også være mer praktisk rettet inn mot arbeidslivet enn innholdet i et ordinært masterprogram, som er mer teoretisk innrettet. Et erfaringsbasert program skal ha et omfang på enten 120 eller 90 studiepoeng, og kan enten internfinansieres gjennom tildeling av studieplasser på samme måte som for et ordinært program, eller være eksternfinansiert, det vil si at studentene og/eller arbeidsgiver betaler en kurs- eller programavgift. Arbeidsgruppa mener det er sannsynlig at det finnes interesse og betalingsvilje både blant norske og utenlandske studenter og arbeidsgivere for et slikt program. Programmet vil være relevant ikke bare for kandidater som arbeider i internasjonale organisasjoner eller bedrifter, men også for arbeid på nasjonalt eller regionalt nivå. Innenfor den tiden gruppa har hatt til disposisjon har det imidlertid ikke vært rom for å gjennomføre en markedsanalyse og kartlegge interessen fra mulige finansieringskilder. I det videre vil derfor rapporten konsentrere seg om en modell for et ordinært, to-årig masterprogram, da dette er den utgaven gruppa mener lettest vil la seg realisere på kort sikt (jfr. mandatet). Et slikt ordinært masterprogram vil kunne fungere som et grunnlag for å utvikle et erfaringsbasert masterprogram dersom det skulle være ønskelig. Gruppen vil fraråde *parallel* oppstart av to ulike programmer.

2. Ordinært, to-årig masterprogram

Arbeidsgruppa ser for seg at et ordinært, to-årig masterprogram kan bygges opp på følgende måte:

1. semester	Innføringsemne 1	Innføringsemne 2	Innføringsemne 3
2. semester	Metodeemne	Spesialiseringsemne	Spesialiseringsemne
3. semester	Spesialiseringsemne	Spesialiseringsemne	Masteroppgave
4. semester	Masteroppgave		

Innføringsemnene

Dette dreier seg om programspesifikke emner som er *felles* og *obligatoriske* for alle studentene på programmet, og beregnet *bare* på denne studentgruppa. Emnene skal legge en felles faglig plattform for studentgruppa og også bidra til sosial integrering. De bør derfor legges til begynnelsen av studiet.

Nedenfor gis tentative skisser av fire slike programspesifikke emner – tre «substanssemner» og ett «metodeemne» – hvert dimensjonert til 10 studiepoeng. Disse skissene må selvsagt utvikles videre, bl.a. gjennom nærmere spesifisering av kunnskapsmål, faglig innhold og pedagogisk opplegg. For hvert av disse emnene har vi foreslått en ansvars plassering ved et bestemt fakultet. Arbeidsgruppa understreker at denne ansvars plasseringen ikke skal tolkes slik at

ansvarshavende fakultet selv forutsettes å gi all undervisning i det aktuelle emnet. Tvert om tenker gruppa seg at, for eksempel, det vi har kalt GLOBGOV4002 med fordel kan trekke veksler på kompetanse også ved HF og at GLOBGOV4003 med fordel kan trekke veksler på kompetanse også ved SV. Arbeidsgruppa er vel kjent med at tverrfaglige studieprogrammer har støtt på alvorlige vanskeligheter med å benytte lærekrefter på tvers av fakultetsgrenser. Arbeidsgruppa ser det som avgjørende at programmet gis muligheter til å nyttiggjøre seg UiOs *samlede* kompetanse på området, og forutsetter at universitetsledelsen og de fakultetene som skal bidra med undervisning eller andre tjenester, avklarer spillereglene i god tid før oppstart av et eventuelt nytt program i Global Governance.

GLOBGOV 4001. Introduction to Global Governance

This course offers a comprehensive and systematic introduction to global governance. It is organized around four key components: challenges, actors, institutions (governance systems), and outcomes (achievements). For each of these components, the course combines an introduction to analytical tools and models with illustrative applications to important real-world challenges. Pursuing the same combinatorial approach, the course also provides an introduction to predictive and explanatory analysis; how do challenges, actors, and institutions interact to shape outcomes? More generally, how can we understand why some governance efforts “fail” while others “succeed”? Precise and reliable answers to these questions provide important clues for the design of effective institutions, governance systems, and policies. *Faculty: SV.*

GLOBGOV 4002. The Nature and Implications of Globalization

Although societies have never been completely isolated or unchanging, the present world is characterized by unprecedented interconnectedness, accelerated change, increased mobility, instantaneous communication, and new vulnerabilities of ecosystems, identities and markets. In tracing the origins of the present situation, emphasis must be placed on colonialism and the subsequent global spread of capitalism, the emergence of new communication technologies, and the growth of individualism. In this context discourse about human rights has become transnational and the conversation about humanity can, for the first time in history, be described as truly global in scope. This course provides a comprehensive overview of this development and explores its implications for social morality, politics and governance. *Faculty: SV.*

GLOBGOV 4003. Multilevel Governance: Law and Institutions

Globalization in its current era has evolved to include multiple forms of governance, political decision-making and law. Global governance is increasingly becoming a matter of *multi-level* governance, and a good understanding of global and international law has become increasingly valuable also for juridical, administrative and political work at the domestic level. The legal framework is characterized by a large number and great variety of treaties and organizations interacting in new ways and across government levels. Global and international law currently includes inter-, supra- and transnational law, and to a large extent fragmented into ‘separate’ domains such as trade, environmental protection, climate change, human rights and intellectual property rights. The course provides an overview of this complex system of international treaties, transnational law, international organizations, courts and other dispute settlement bodies, including also non-state actors and new forms of legal collaboration and decision-making. International trade law and *lex mercatoria*, international human rights, internet law and intellectual property rights will be core legal areas. *Faculty: Law.*

GLOBGOV 4104. Research Methods

A solid base of knowledge about research methods is crucial not merely for undertaking research projects but also for reading and evaluating research reports written by others. This course will provide a user-oriented introduction to important quantitative and qualitative methods. The quantitative part offers an introduction to statistics in general with an emphasis on critical interpretation of findings and understanding the testing of hypotheses. It also provides an

introduction to varieties of regression analysis such as OLS, panel data regression and logistic regression, with some training in PC labs. The qualitative component covers content analysis (focusing on legal texts and other documents), process tracing, and small-N comparative analysis (QCA). Here, too, the course combines introduction to basic principles with some practical training. *Faculty: SV.*

Spesialisering

Arbeidsgruppa foreslår at programmet tilbyr fire forskjellige spesialiseringsretninger:

1. Global Environmental Governance (SV)
2. Global Poverty and Development (SV)
3. Global Health (MED)
4. Global Law (JUS)

Generelt om spesialiseringene

Hver spesialisering består av fire substanssemner (hvorav ett kan erstattes av "internship" eller tilsvarende praksis), samt masteroppgaven.

For hver av spesialiseringsretningene utarbeides ett obligatorisk substanssemne. De tre resterende emnene velges fra en nærmere definert liste over allerede eksisterende emner som kan inngå i spesialiseringen. Det bør være adgang til å velge ett ekstra metodeemne eller ett av de mer generelle valgfrie emnene (se nedenfor) som en del av spesialiseringen.

Ansvar for hver enkelt spesialisering legges til et fakultet. Fakultetet kan delegere ansvaret videre til et bestemt institutt eller senter. En tydelig fordeling av oppgaver og plassering av ansvar vil kunne løse noen av utfordringene knyttet til bruk av lærerkrefter på tvers av enhetene etter Særavtalens bortfall. En slik ansvarsfordeling vil ha også andre implikasjoner; en implikasjon vil være at masteroppgaven kodes forskjellig etter hvilken spesialisering man velger, en annen at studiepoengsinntektene tilfaller emnetilbyderen.

Nærmere om oppbyggingen av de forskjellige spesialiseringene

Nedenfor skisserer vi kort et mulig faglig opplegg for det obligatoriske fellesemnet for hver spesialisering. I tillegg har vi valgt ut noen eksempler på relevante valgfrie emner som i dag regelmessig tilbys innenfor andre studieprogrammer. Arbeidsgruppa understreker at denne listen langt fra er uttømmende; eksempelvis har vi tatt med bare engelskspråklige emner og bare emner som – ut fra opplysningene på de aktuelle nettsidene – har vært undervist minst én gang de siste tre semestrene (V2012 – V2013).

1. Global Environmental Governance

Obligatorisk emne:

GLOBGOV4400 Global Environmental Governance

In an era that Nobel laureate Paul Crutzen and others have labelled the *Anthropocene*, the aggregate impact of human activities has become "...equal to some of the great forces of nature in their extent and impact" (IGBP Synthesis). This course begins by a brief overview of the growing role of human activities as drivers of Earth System change and of the increasing but variable vulnerability of people to such change. It moves on to examine important efforts to develop global regimes, organizations and policies to manage the complex webs of interdependence evolving between human activities and environmental change. Students will be engaged in assessing and explaining the achievements made and the failures suffered in terms of four main criteria: environmental sustainability, economic efficiency, distributional fairness, and political feasibility.

Faculty: SV

Eksempler på valgfrie emner som kan inngå i spesialiseringen:

ECON4910 Environmental Economics
 ECON4925 Resource Economics
 JUS5520 International Environmental Law
 JUS5911 International Climate and Energy Law
 SG4604 Global Environmental Change
 STV4214 International Environmental Governance
 STV4282 International Energy Politics
 SUM4015 The Science and Politics of Climate Change
 SUM4200 Key Issues in Environment and Development

2. Global Poverty and Development

Obligatorisk emne:

GLOBGOV4500 Global Governance and International Development

The world has never seen as high growth rates as those obtained by some poor countries in recent years. At the same time, global inequality has never been higher than it is today. The course introduces students to global challenges of poverty in a world that has the natural resource endowments, the human ingenuity, and the technological tools to meet the basic human needs for all. To what extent can the rich countries and the global civil society help poor countries develop – and, in particular, help improve the quality of life of the poorest groups of people? To what extent and how can international organizations boost the efficiency of development policies? This course provides a basis for assessing ‘classic’ development aid as well as alternative policy strategies such as increased openness to trade. It also engage students in exploring how international organizations such as the UN and the WTO can help in this process, and what challenges poor countries face in using such bodies to their advantage. The course also explores the merits and challenges of rights-based approaches such as the Millennium Development Goals. *Faculty: SV*

Eksempler på valgfrie engelskspråklige emner som kan inngå i spesialiseringen:

ECON4915 Development Economics
 HUMR5702 Human Rights and Development: Interdisciplinary Perspectives on Theory and Practice
 SG4604 Work and workers in the global work place
 STV4324 The Politics of Poverty
 STV4349 Transformative Politics in a Southern Perspective
 SUM4026 What Works? Success Stories in International Development

3. Global Health

Obligatorisk emne:

GLOBGOV 4600 Global Governance for Health

Systematic differences in health status within and between countries are most often avoidable, and thus unfair. Health inequity is determined by the conditions in which people are born, grow, live, work and age, and by the services provided through the health care system. These determinants of health are to a large extent shaped by policy choices affecting the distribution of power and resources at global, national and local levels. There is growing recognition that global governance processes *outside* the health sector itself – such as those relating to security, trade and investment, environment, education, agriculture, and migration – significantly affect health, both negatively and positively. Today, however, no effective mechanisms exist to protect and promote health in these other governance domains. Rather, health concerns often come into direct conflict with other powerful interests. Globalization affects this situation in two ways; it serves to increase interdependence and thus the scope and range of shared health threats, and it opens new opportunities for collaborative action across a diverse range of sectors. This course aims at helping students understand how current global governance processes affect human health, positively or negatively. Moreover, it engages students in exploring how current governance institutions and practices may be reformed to improve global health?

Eksempler på valgfrie engelskspråklige emner som kan inngå i spesialiseringen:

Institute of Health and Society is currently involved in an International Commission on Global Governance for Health and in the planning of a Master of Public Health. Both will be helpful in the development of courses related to the Master Program in Global Governance.
SUM4023 The Political Economy of Global Health

4. Global Law

Obligatorisk fellesemne:

GLOBGOV4700 Global and International Law

International law has expanded to include an increasing scope and range of governance domains: human rights, trade and competition law, corporate law, environmental protection, intellectual property rights, immigration, internet law, maritime law, investment law, etc. The numbers of international treaties, organizations and courts have increased significantly. *International law* has been supplemented by *supranational law* (mostly on a regional basis (the EU)) and *transnational law* which evolve also from transnational corporations and INGOs. General public and private international law, with customary law and principles, forms the backbone of the international legal system. The UN system is still the most comprehensive, with regulations on peace and security, conventions and surveilling committees on human rights, and on environmental protection and food-stuffs control. The negotiations on climate change and control exemplifies a global problem still struggling to find its institutional form. The WTO, IMF and WB are vital economic institutions with regulatory treaties. WHO and ILO include vital health, labour and social regulations. Additionally, regional organizations and transnational actors perform important governance functions. A notable change over the past few decades is the substantial increase in the number of international courts and dispute settlement bodies and more or less effectively functioning international organizations. As a consequence, the interaction and overlap between domestic, regional and international law is now significant and complex. This course provides a comprehensive overview of these developments – including the mechanisms that drive them – and engages students in exploring consequences of the strengthening of the ‘rule of law’ component for the functioning of the global governance system (at large, or within a specific domain).

Eksempler på valgfrie engelskspråklige emner som kan inngå i spesialiseringen:

HUMR5134 The Right to Peace

HUMR5140 Introduction to Human Rights Law

JUS5570 International Criminal Law

JUS5540 Public International Law

JUS5560 International Constitutional Law and Democracy

JUS 5680 Internet Governance

JUS5710 International Human Rights Law: Institutions and Procedures

JUS5850 International Trade Law

JUS5851 International Investment Law

JUS5911 International Climate Change and Energy Law

Andre eksisterende emner som kan være relevante for programmet

I tillegg til å identifisere eksisterende emner som kan inngå i de forskjellige spesialiseringene, ser arbeidsgruppa flere andre emner som tenkes å inngå i programmet mer generelt. Dette vil dels være emner som tilbys ved de tre fakultetene som er foreslått som ansvarshavende for de ulike spesialiseringen, men det finnes flere interessante muligheter også ved andre UiO-enheter.

I denne omgang nøyer vi oss med å peke på seks HF-emner som vi mener bør kunne inngå i det samlede tilbudet:

- EAST4504 - East Asia: Great Traditions
- HIS4421 - War, Peace and the Nobel Peace Prize
- JOUR4330 - Freedom of expression – discourses, principles and practices
- MEVIT4614 - Pornography, Protection and Power: Internet Content Regulation – Protection or Censorship?
- REL4140 - Religion and War
- SAS4510 - India as a Regional and Global Actor: The Making of Indian Foreign Affairs

Opptaksramme

Arbeidsgruppa foreslår en opptaksramme på 50 studenter hver høst. Et så vidt høyt opptakstill er ønskelig for å få tilstrekkelig antall studenter på hver av spesialiseringsretningene. Det er et mål for studieprogrammet å tiltrekke seg studenter fra hele verden, og arbeidsgruppa ser for seg en tilnærmet lik fordeling mellom norske og utenlandske studenter. I tillegg til selvfinansiering bør forskjellige typer stipend- og kvoteordninger for utenlandske studenter vurderes nærmere. Det kan også være aktuelt å utrede muligheten for å få inn sponsormidler i form av studentstipender eller bidrag til finansiering av undervisningen.

Opptakskrav

På grunn av programmets tematikk og tverrfaglige karakter er det ønskelig å favne en vid søkergruppe. Også utdanningsløp som ikke inneholder den grad av spesialisering som vanligvis kreves for opptak til disiplinære masterprogrammer bør kunne kvalifisere for opptak. Arbeidsgruppa foreslår at opptak til programmet gjøres på bakgrunn av oppnådd bachelorgrad eller tilsvarende, samt et kortfattet motivasjonsbrev. Det foretas en individuell vurdering av søkerne hvor relevant erfaring (praksisgenerert kunnskap og innsikt) kan bli vektlagt i tillegg til utdanning og karakterer. Opptaket til et tverrfaglig program av denne typen vil med andre ord være mer arbeids- og kompetansekrevene enn opptaket til et disiplinært masterprogram.

Implisitt i dette ligger at det heller ikke stilles strenge krav til spesialisert utdanning for opptak til de ulike spesialiseringsretningene. Gruppa vil imidlertid anbefale at det tydelig framgår av programmets nettsider at studentene *anbefales* å velge en spesialisering de har faglige forutsetninger for å ta. Dess spinklere denne fagkompetansen er, dess mer må en student regne med å måtte legge ned i innsats i form av egenstudier for å komme opp på et nivå som er nødvendig for å kunne følge undervisningen innenfor de ulike spesialiseringene. Det kan bli nødvendig å tilby noe støtteundervisning for å ruste studentene til å kunne følge de forskjellige spesialiseringene, men omfanget av slik undervisning må – av hensyn til kostnadene – bli ganske beskjedent.

Internasjonalisering

Det bør legges til rette for utenlandsopphold/utveksling i 2. og/eller 3. semester. Tilbudet av engelskspråklige masterprogrammer innenfor dette fagfeltet er størst i Nord-Amerika, Vest-Europa og Oceania, men arbeidsgruppa anbefaler at også tilbud i andre verdensdeler vurderes. Noen av UiOs eksisterende utvekslingsavtaler kan trolig benyttes også for et masterprogram i Global Governance, men arbeidsgruppa antar at det i tillegg vil være ønskelig å få i stand egne utvekslingsavtaler med noen få, utvalgte institusjoner. I Europa finnes det flere universiteter som har programmer som i viktige henseende ville kunne gi komplementære tilbud. Blant disse er UCL (Global Governance and Ethics), Oxford (Global Governance and Diplomacy), Jacobs University Bremen/Uni-Bremen (Global Governance and Social Theory), Graduate Institute of

International Studies, Genève (International Affairs), og Göteborgs Universitet (International Administration and Global Governance). Også i USA og Canada finnes en rekke interessante programmer. Kanskje kan eksisterende samarbeidstiltak, ikke minst samarbeidet med Harvard Global Health Institute innenfor rammen av The Lancet-University of Oslo Commission on Global Governance for Health, åpne muligheter for studentutveksling?

Internship/praksisplass

Lignende, tverrfaglige masterprogrammer i USA og Storbritannia inkluderer ofte et praksiskrav ("internship"). Arbeidsgruppa vil se det som ønskelig at også dette programmet inneholder en slik praksiskomponent med et omfang svarende til 10 studiepoeng. Vi innser imidlertid at med et opptakstall på 50 kan det bli arbeidskrevende å få på plass avtaler som vil sikre alle studentene tilgang til et faglig relevant "internship". Arbeidsgruppa kan ikke anbefale at kravet til faglig relevans nedtones, men kan se for seg en ordning der den enkelte student får velge mellom "internship" og regulær utdanning, begge med uttelling 10 studiepoeng.

Undervisnings- og evalueringsformer

Programmet bør legges opp med en kombinasjon av ulike undervisningsformer. For alle de programspesifikke emnene er det ønskelig med en blanding av forelesninger i plenum og oppgaveløsning i mindre grupper. Undervisningen må også sikre en reell tverrfaglighet, og en måte å gjøre dette på kan være å sette studenter med ulik fagbakgrunn sammen i små grupper som får i oppdrag å løse bestemte oppgaver. Det er sterkt ønskelig å gjøre en del av undervisningen casebasert og løsningsorientert. Eksempelvis bør metodeemnet inkludere trening i bruk av statistikkprogramvare på PC-lab. Dette er imidlertid en ressurskrevende undervisningsform, og arbeidsgruppa har forsøkt å ta hensyn til det i kostnadsberegningen av programmet. Også intensjon om å nyttiggjøre seg ekstern toppkompetanse ved å invitere utenlandske så vel som norske gjesteforelesere har en kostnadsside som må vurderes nærmere i det videre arbeid med en spesifisering av programmet.

Undervisningsformene bør gjenspeiles i vurderingsformene. Arbeidsgruppa ser for seg at prøvingen vil skje gjennom en blanding av innleveringsoppgaver (individuelle og gruppearbeid) og skoleeksamen. Prøveformene bør kunne variere mellom emnene.

Foreløpig overslag over ressursbehov

Alle innføringsemnene (til sammen 30 sp) samt metodeemnet innebærer utarbeidelse og opprettelse av nye emner, altså aktivitet som ikke finnes fra før. I tillegg foreslår gruppa å utarbeide et eget, obligatorisk emne på hver av de fire spesialiseringene. Alle beregningene nedenfor er basert på SV-fakultetets satser. Arbeidsgruppa understreker at beregningene er høyst foreløpige og må gjennomgås på nytt når opptaksrammer, undervisningsopplegg og evalueringsformer er fastlagt.

De valgfrie emnene i programmet gis allerede og er ikke tatt med i ressursberegningen nedenfor. Det betyr imidlertid ikke at det ikke vil kunne påløpe ekstra kostnader også for disse emnene. Særlig i tilfelle der øvelser i mindre grupper inngår i undervisningsopplegget, vil en økning i antall studenter måtte ventes å medføre økte kostnader. Disse kostnadsøkningene vil likevel i de fleste tilfelle være marginale sammenlignet med kostnadene som påløper ved opprettelse av de nye programspesifikke emnene.

Overslag over ressursbruk i timer for hvert av *innføringsemnene*:

Emneansvar = 15 timer

10 dobbelttimer forelesning x 4,5 timers uttelling per enkelttime = 90 timer

5 dobbelttimer gruppeundervisning x 3 timers uttelling per enkelttime x 4 grupper = 120 timer
 Sensur, 50 studenter = 100 timer
 Til sammen: 325 timer

For *metodeemnet* bør et noe høyere timeantall beregnes da det her vil inngå ekstra gruppeundervisning i bruk av statistikkpakke.

Overslag over ressursbruk i timer for hvert av de *obligatoriske spesialiseringsemnene*:

Emneansvar = 15 timer
 10 dobbelttimer forelesning x 4,5 timers uttelling per enkelttimer = 90 timer
 5 dobbelttimer caseløsning x 3 timers uttelling per enkelttime x 1 gruppe = 30 timer
 Sensur, 12 studenter = 24 timer
 Til sammen: 159 timer

Dersom de obligatoriske spesialiseringsemnene åpnes opp for andre studenter, må det beregnes ekstra ressursbruk på gruppeundervisning og sensur. Disse meromkostningene vil imidlertid bli helt eller delvis utlignet ved at også studiepoengsinntektene vil øke.

Det ovenstående er et ganske konservativt anslag over timebruk per emne. Mer PBL-undervisning, tilstedeværelse av emneansvarlig på alle forelesningene, invitasjon av gjesteforelesere er eksempler på fordyrende elementer som kan komme i tillegg.

Overslag over ressursbruk knyttet til veiledning og sensur av *masteroppgave*:
 50 masterstudenter i året, 50 x (48 t veiledning + sensur 2x 10 timer) = 3400 timer

Samlet ressursbruk i form av undervisningstimer per år:

Fire emner á 325 timer = 1300 timer
 Fire emner á 159 timer = 636 timer
 Veiledning og sensur masteroppgave, 50 studenter: 3400 timer
 Uttelling for programledervervet: 450 timer
Totalt: 5786 timer

Undervisningsplikten for en vitenskapelig ansatt i førstestilling er på 898 timer i året. *5786 timer tilsvarer den årlige undervisningsplikten til 6,5 ansatte i førstestilling.*

For de enkelte fakultetene vil det opplegget som er skissert, falle ut omtrent som vist nedenfor. Arbeidsgruppa understreker at dette er høyst foreløpige anslag og at tidsfristen ikke har gitt rom for en nærmere drøfting med fakultetene av disse anslagene.

SV:

Tre innføringsemner (inkludert metodeemnet) á 325 timer = 975 timer
 To obligatoriske spesialiseringsemner á 159 timer = 318
 Veiledning og sensur av masteroppgave for to av spesialiseringssløpene (25 studenter) = 1700 timer
 Programledervervet: 450 timer
Totalt: 3443 timer i året.

JUS:

Ett innføringsemne á 325 timer
 Ett obligatorisk spesialiseringsemne á 159 timer
 Veiledning og sensur av masteroppgave for ett av spesialiseringssløpene (12,5 studenter) = 850 timer
Totalt: 1334 timer i året.

MED:

Ett obligatorisk spesialiseringsemne á 159 timer
Veiledning og sensur masteroppgave for ett av spesialiseringssløpene (12,5 studenter) = 850 timer
Totalt: 1009 timer i året.

I tillegg kommer utgifter til administrasjon anslagsvis tilsvarende én full studiekonsulentstilling.

Studiepoengsinntektene tilfaller emnetilbyder.

I oppstartsfasen av programmet må det påregnes ekstra ressursinnsats både studieadministrativt og fra programleder.

Det humanistiske fakultet har signalisert at deres bidrag til programmet primært vil kunne skje gjennom å la studentene på programmet få tilgang til allerede eksisterende emner ved HF. Fakultetet ser ikke for seg opprettelse av nye emner spesielt for dette programmet. Når det gjelder å bidra med enkeltforelesninger på de programspekifikke emnene, vurderes dette som faglig interessant, men samtidig viser HF til utfordringene med å benytte lærerkrefter på tvers av enhetene etter Særavtalens bortfall.

Foreløpig inntektsoverslag

Forutsatt at nye studieplasser tildeles, kan vi legge til grunn at hver masterstudent vil gi 53.000 kr. i basisinntekt og 28.000 kr. i resultatinntekt pr. år. Med årlige opptak på 50 studenter vil samlet inntekt bli ca. 4 mill. kr. i det første året og deretter ca. 8 mill. kr. årlig fra og med det andre året studiet gis.

Grovt regnet koster en førstestilling ca. 1 mill. kr. i året, alle kostnader inkludert.