

Rapport fra «Evaluering av bachelorprogrammet i samfunnsgeografi 2013/2014 »

Rapporten er basert på 16 innleverte skjemaer. Dataene i denne undersøkelsen må leses mot den lave svarprosenten på 11%. Besvarelsene er anonymisert og det er ikke mulig for administrasjonen eller andre å se hvem som har svart hva i denne undersøkelsen.

Kulltilhørighet

Hvilket semester startet du på bachelorprogrammet? *

Svar	Antall	Prosent
Høsten 2013	7	43.8 %
Høsten 2012	6	37.5 %
Høsten 2011	3	18.8 %
Høsten 2010	0	0.0 %
Høsten 2009	0	0.0 %
Tidligere	0	0.0 %

Hvorfor valgte du samfunnsgeografi? *

Svar	Antall	Prosent
Faglig interessant	15	93.8 %
Jeg kjenner andre som studerer/har studert samfunnsgeografi	1	6.2 %
Jeg har en jobb hvor samfunnsgeografi er relevant	1	6.2 %
Annet, vennligst spesifiser under	0	0.0 %

På hvilken måte fikk du kjennskap til samfunnsgeografi? *

Kryss av for viktigste årsaker

Svar	Antall	Prosent
Gjennom undervisning på videregående skole	1	6.2 %
Gjennom samtale med rådgiver på videregående skole	0	0.0 %
Gjennom media	3	18.8 %
Gjennom venner, familie eller kjente	5	31.2 %
Etter at jeg begynte å studere på UiO	3	18.8 %
Annet, vennligst spesifiser under	9	56.2%

Annet: Studiebrosjyren til UiO, kronikker og avisartikler skrevet av samfunnsgeografer, Samordna opptak sine nettsider, UiO sine nettsider, tilfeldig og faget er lite synlig.

På hvilken bakgrunn søkte du deg til bachelorprogrammet i samfunnsgeografi? *

Svar	Antall	Prosent
Jeg hadde programmet som 1. prioritet i søknad om opptak	10	62.5 %
Jeg begynte først på et annet bachelorprogram og har søkt nytt opptak for å begynne på samfunnsgeografi	2	12.5 %
Jeg hadde et annet studieprogrammet på 1. prioritet, men fikk opptak på samfunnsgeografi	4	25.0 %

Tidligere studieerfaring

Hadde du studert før du begynte på programmet? *

Svar	Antall	Prosent
Nei	8	50.0 %
Hadde exphil/exfac før jeg begynte på programmet	0	0.0 %
Hadde tatt flere emner/fag før jeg begynte på programmet	8	50.0 %

Svar	Antall	Prosent

Hva synes du om oppstarten i høst?

DETTE SPØRSMÅLET BESVARES KUN AV STUDENTER SOM BEGYNTE PÅ STUDIET HØSTEN 2013

Faglig informasjon om programmet

"Jeg skjønnte hva programmet handlet om og hva jeg skulle lære"

Svar	Antall	Prosent
Bra	8	80.0 %
Middels	2	20.0 %
Dårlig	0	0.0 %
Vet ikke/ har ingen mening	0	0.0 %

Praktisk informasjon

"Jeg fikk det jeg trengte av praktisk informasjon for å komme i gang med studiene"

Svar	Antall	Prosent
Bra	6	60.0 %
Middels	4	40.0 %
Dårlig	0	0.0 %
Vet ikke/ har ingen mening	0	0.0 %

Sosial ramme

"Jeg ble godt tatt imot og fikk mulighet til å bli kjent med mine medstudenter på programmet"

Svar	Antall	Prosent
Bra	8	80.0 %

Svar	Antall	Prosent
Middels	2	20.0 %
Dårlig	0	0.0 %
Vet ikke/ har ingen mening	0	0.0 %

Utfyllende kommentar:

Generelt lite informasjon om 40- og 30-grupper, muligheter for andre mastergrader og hvilke andre muligheter man har. Godt sosialt og faglig miljø.

Utbytte av emner

Hvilke(t) av emne(ne) du til nå har fulgt, ved UiO, har du hatt størst utbytte av? *

Antall svar i parentes:

SGO1001 (6), SGO1910 (5), SGO1003 (5), SGO2301 (3), SGO2200 (3), SGO2400 (1), SGO2100 (1), SGO3100 (5) og SGO 1900 (3)

Andre emner ved UiO som ble trukket fram: SOSANT1000 (1), ExFac (1), ExPhil (1), ECON1310 (1)

Er det ett emne du har fulgt/følger som du har hatt spesielt lite utbytte av? Antall svar i parentes

SGO1003 (2), SGO2200 (2), SGO1001 (1). Andre emner ved UiO som ble trukket fram: Exphil (1), ECON1210

Har du ønsket om andre emner/temaer på samfunnsgeografi?

Svar i stikkordform: Bygeografi, byplanlegging, flytting, flyttemønster, bystruktur, ressurs- og/eller energigeografi, klima (sørge for at det er forelesning om klima i SGO1001), politisk geografi, bygeografi i utviklingsland, økonomisk geografi.

Studieinformasjon

Hvilke kanaler foretrekker du for å finne studieinformasjon? *

Flere valg er mulig.

Svar	Antall	Prosent
Web	14	87.5 %
E-post	12	75.0 %
Foreleser/seminarholder	9	56.2 %
SV-infosenter	2	12.5 %

Svar	Antall	Prosent
Venner på studiet	6	37.5 %
Studiekonsulent	1	6.2 %
Annet	0	0.0 %

Får du den informasjonen du trenger? *

Svar	Antall	Prosent
Ja	4	25.0 %
Som regel	12	75.0 %
Både og	0	0.0 %
Sjelden	0	0.0 %
Nei	0	0.0 %
Vet ikke	0	0.0 %

Utfyllende kommentar:

En synes SV-infoser gir de svarene man trenger, en ønsker bedre informasjon om valgmuligheter spesielt med tanke på 40-gruppe, en foreslår et månedlig/ukentlig nyhetsbrev (per mail) som sendes til alle bachelor- og masterstudenter med informasjon om fagrelaterte arrangementer og forelesninger, møter/arrangementer som angår studentpolitikk og sosiale opplegg for programmet og på campus.

Undervisningsformer

Hva synes du om forholdet mellom organisert undervisning og eget arbeid? *

Svar	Antall	Prosent
Jeg kunne tenke meg mer organisert undervisning	5	31.2 %
Jeg kunne tenke meg å ha bedre muligheter for egenstudier	1	6.2 %
Jeg synes det er en god blanding av organisert undervisning og egenstudier	10	62.5 %
Ingen formening	0	0.0 %

Hva synes du om undervisningformene på programmets emner? *

Svar	Antall	Prosent
Jeg ønsker flere forelesninger	9	56.2 %
Jeg ønsker flere seminarer	6	37.5 %
Jeg ønsker flere oppgaver/prosjektarbeid/øvingsoppgaver	7	43.8 %

Utfyllende kommentar:

De fleste kommentarene går på at det er varierende kvalitet på seminarundervisningen . En ønsker at pensum brukes mer aktivt i seminarene og mener det generelt er dårlig oppmøte i seminarene. En ønsker å skrive semesteroppgave som kun er godkjent/ikke godkjent for å kunne fordype seg mer. En annen synes det til tider kan være for mye innleveringsarbeid. En mener at SGO1001 godt kan ha seminargrupper.

Vurderingsformer

Hva synes du om vurderingsformene på emnene du har studert eller studerer? *

Skoleeksamen, innleveringer, etc. Flere svar er mulig.

Svar	Antall	Prosent
Jeg opplever at jeg får vist hva jeg kan	6	37.5 %
Vi har for mange innleveringer	2	12.5 %
Vi har for mange skoleeksamener	5	31.2 %
Jeg opplever at vurderingsformene gjør at jeg kan jobbe jevnt med fagene	2	12.5 %
Jeg savner mer valgfrihet mht. valg av vurderingsform	6	37.5 %
Vet ikke / har ingen mening	0	0.0 %

Utfyllende kommentar

- Jeg synes (dette gjelder for emnene der vi skriver semesteroppgave som teller 40% og har skoleeksamen, 60%) at prosentfordelingen er helt feil - arbeidet med en semesteroppgave går gjerne utover lesingen, og for min del jobber jeg mye mer med en slik oppgave. Følelsen av å skulle levere en oppgave man ikke er fornøyd med sitter mye lengre inne enn å komme på eksamen og levere "sånn halvveis". Dette gjelder også for de aller fleste andre jeg har snakket med dette om. Vektingen burde rett og slett være annerledes, med mer vekt på skriveoppgaven.
- Kunne godt tenke meg å ikke ha fag der eksamen teller 100%, men heller flere fag der oppgaver underveis teller med i vurderingen.
- Men få studentar har den disiplinen som verkeleg skal til for å jobba jamnt med faga når me kun har skuleeksamen. Og så syns eg kanskje me burde hatt fleire munnlege ting (presentasjonar eller eksamenar) som fekk karakter - ikkje fordi det er greiare, men fordi me ville få nye emner som går på munnleg framstilling. (Kanskje presentasjon er mindre skummelt enn eksamen.)

- Flere av emnene på samfunnsgeografi har en semesteroppgave som teller 40% av karakteren og en skoleeksamen som teller 60%. Veldig ofte legger man ned mye arbeid i semesteroppgaven, og får veldig lite igjen for det på den totale karakteren! Jeg mener det ville vært bedre om semesteroppgaven teller 60% av karakteren, og jeg tror det fortsatt vil være viktig for studentene å komme på forelesning og å lese til skoleeksamen, selv om den teller kun 40%.
- Jeg skjønner ikke hvorfor skoleeksamen som regel er enten eneste grunnlag eller hovedgrunnlag for karakter. Jo da, det tester bredde i pensumet, men det skaper for mye puggepreg. (Vitenskapelig og geografisk) forståelse av kunnskap får man først og fremst vist i hjemmeoppgaver, mener jeg. Dessuten, hvis man skal tenke på arbeidsliv, så vil man så å si aldri oppleve tilsvarende situasjoner som skoleeksamen, men ofte tilsvarende oppgaveskriving. Mener det burde være hjemmeeksamen i alle fag. Skoleeksamen er helt fint for å teste bredden, men jeg mener andre vurderingsformer burde telle mest. Jeg vippet mellom sosialantropologi og statsvitenskap som 40-gruppe. Valgte til slutt sosialantropologi. Mye på grunn av vurderingsform. Dessuten veldig imot karakter på gruppeoppgaver. Ha gjerne obligatorisk gruppeoppgave, men ikke med karakter. Synes også at det kan være midtveistester i alle emner, slik som i SGO1910. Sørger for at man leser kontinuerlig.
- Eneste er i SGO1910, der syns jeg gruppeoppgaven burde vært vektlagt mer enn skoleeksamen, da den var ekstremt tidkrevende! I tillegg viser den i bedre grad hva GIS handler om enn det skoleeksamen gjør.
- Ønsker mindre eksamener ved slutten av semesteret. Bedre alternativer ville vært hjemmeeksamen, flere innleveringer eller prosjekter (om ressursene strekker til). Er foresten veldig misfornøyd med at 'multiple choice'-prøver fortsatt kan brukes som vurderingsform (eller som et kriteriet for å kunne få gå opp til eksamen) da denne vurderingsformen kan innebære misforståelse av spørsmål, flaks og manglende testing av fagkunnskap
- Jeg liker at det varieres mellom hjemme- og skoleeksamen.

Faglig sammenheng og helhet i programmet

Opplever du at programmet du går på henger godt sammen? *

"Programmet har en fornuftig sammensetning av emner og jeg ser hva som er hensikten med programmet"

Svar	Antall	Prosent
Ja	5	31.2 %
Stort sett	7	43.8 %
Både og	4	25.0 %
I liten grad	0	0.0 %
Nei	0	0.0 %
Vet ikke / har ingen formening	0	0.0 %

Utfyllende kommentar:

En synes man burde velge mellom kvantitativ og kvalitativ metode. En kunne ønske det ble lagt mer vekt på historie eller «bakgrunnen» til faget. En ønsker oversikt over emner fra andre institutter som kan være relevante for studenter på programmet som bruk i 40-gruppe eller som frie emner.

Opplevd arbeidsbelastning

Hvordan opplever du den samlede arbeidsmengden i programmet? *

Svar	Antall	Prosent
Alt for krevende	0	0.0 %
Krevende	6	37.5 %
Passelig	9	56.2 %
Lett	1	6.2 %
For lett	0	0.0 %
Vet ikke / har ingen formening	0	0.0 %

Utfyllende kommentar i stikkordsform:

En mener at noen fag har til tider for krevende pensum og å ha et utvalg tekster der hver tekst har et annet poeng, opplever ofte at man får flere tekster med samme poeng. To andre ønsker mer pensum, spesielt noen av "klassikerne" som Arne Næss i miljøfag, Foucault i diskursanalyse, Harvey i økonomisk geografi.

Læringsressurser og læringsmiljø

Er du fornøyd med læringsmiljøet ditt? *

Lesesaler, pc-stuer, auditorier, kantine/kaffebarer, bibliotek, etc.

Svar	Antall	Prosent
Ja	8	50.0 %
Nokså	4	25.0 %
Både og	4	25.0 %
I liten grad	0	0.0 %
Nei	0	0.0 %
Vet ikke / har ingen mening	0	0.0 %

Trives du på studiet? *

Svar	Antall	Prosent
Ja	13	81.2 %
Stort sett	3	18.8 %
Både og	0	0.0 %
I liten grad	0	0.0 %
Nei	0	0.0 %

Utfyllende kommentar:

Alle synes det er for få leseplasser og for dårlig luft på lesesalplassene. En synes det er lite kontakt studentene seg imellom.

Synes du at du har tilstrekkelig mulighet for kontakt med:

De som underviser på emnene? *

Foreleser, seminarholder, etc.

Svar	Antall	Prosent
Ja	11	68.8 %
Delvis	3	18.8 %
Nei	2	12.5 %
Vet ikke / ingen formening	0	0.0 %

Medstudenter? *

Svar	Antall	Prosent
Ja	14	87.5 %
Delvis	2	12.5 %
Nei	0	0.0 %
Vet ikke / ingen formening	0	0.0 %

Svar	Antall	Prosent

Utfyllende kommentar:

Forelesere og de vitenskapelig ansatte er utrolig imøtekommende og hyggelige

Hva planlegger du å gjøre etter at du er ferdig på programmet?

Planlegger du å fortsette på en mastergrad når du er ferdig på programmet, eller vil du ut i arbeidslivet *

Svar	Antall	Prosent
Jeg vil fortsette på master	11	68.8 %
Jeg vil studere et annet fag	2	12.5 %
Jeg vil ut i arbeidslivet	0	0.0 %
Vet ikke / annet	3	18.8 %

Visste du hva du ønsket å bruke dette programmet til da du søkte? *

I hvor stor grad hadde du konkrete planer for hva du ønsket å bruke studiet til da du startet, enten i forhold til jobb eller videre studier?

Svar	Antall	Prosent
Jeg visste hva jeg ville bruke studiet til da jeg søkte	2	12.5 %
Jeg hadde en ganske god ide om hva jeg ville bruke studiet til da jeg søkte	4	25.0 %
Jeg hadde noen generelle tanker om hva jeg ville bruke studiet til da jeg søkte	7	43.8 %
Jeg hadde få tanker om hva jeg ville bruke studiet til da jeg søkte	2	12.5 %
Jeg visste ikke hva jeg ville bruke studiet til da jeg søkte	1	6.2 %

Utfyllende kommentar:

Forventninger og virkelighet

Har programmet så langt svart til forventningene dine? *

Svar	Antall	Prosent
Ja	10	62.5 %
Delvis	6	37.5 %
Nei	0	0.0 %
Vet ikke / har ingen formening	0	0.0 %

Mange av studentene skriver at de er svært fornøyd med det sosiale og faglige på programmet. Noen av studentene ønsker mer gruppeaktiviteter (ekskursjoner, gruppeoppgaver, dokumentarfilmer), en synliggjøring av studentforeningene knyttet til Samfunnsgeografi og mer synliggjøring av samfunnsgeografi som rendyrket fag.