

Arnt Fløysand  
Professor,  
Institutt for geografi, Universitetet i Bergen  
Fosswinckelsgt 6  
N-5007 Bergen  
arnt.floysand@geog.uib.no

## **Tilsynssensorrapport samfunnsgeografi**

### **1. Bakgrunnsinformasjon**

#### **1.1 Rapporten er gyldig for samfunnsgeografi**

#### **1.2 Tilsynsensorns funksjonsperiode: 2011-2013**

### **2. Utforming av arbeidet**

#### **2.1 Avtale**

Det er gjort avtale om at jeg skal ha løpene tilsyn med emnetilbudet på samfunnsgeografi.

I 2013 har følgende undervisningsemner blitt evaluert grundig:

- SGO2600 - Migration, Transnationalism and Development (undervist vår 2013).
- SGO4605 - En verdensøkonomi i endring: kjeder og nettverk (undervist høst 2012).

##### **2.1.1 Bedømmelse av studenters enkeltprestasjoner**

- Tilsynssensor har vært ekstern sensor på to masteroppgaver i 2013, samt lest eksamensbesvarelser i tilknytning til den grundige evalueringen av emnene som er evaluert i fortsettelsen.

#### **2.2 Prinsipper for utvelgelse av studentenes enkeltprestasjoner i forbindelse med tilsyn med karaktersetting**

Prinsippet for utvalget er at studentenes enkeltprestasjoner skal fordele seg jevnt på karakter-skalaen.

#### **2.3 Møter med fagmiljøet**

Antall møter som er gjennomført er fire. Jeg har hatt tre møter med fagmiljøet i form av samtaler med emneansvarlig for SGO2600, en studentrepresentant for SGO2600 og emneansvarlig for SGO4605 (en studentrepresentant lot seg ikke oppdrive). I tillegg har jeg hatt samtaler med Instituttleder ved Institutt for Sosiologi og Samfunnsgeografi.

#### **2.4 Evalueringens basisdokumenter**

- Mal for tilsynssensorrapport - Det samfunnsvitenskapelige fakultet.
- Fagspesifikk beskrivelse av karakterer - Bachelor, samfunnsgeografi
- Fagspesifikk beskrivelse av karakterer - Master, samfunnsgeografi.
- Emnespesifikke dokumenter for emnene som skal evalueres grundig i form av:
  - o Emnebeskrivelser
  - o Pensumlister
  - o Samlet resultatfordelinger for 2012/2013

- o Eksamensbesvarelser som fordeler seg slik på emne og evalueringsform:
  - SGO2600: 9 skoleeksamensbesvarelser og 9 essay
  - SGO4605: 7 skoleeksamensbesvarelser
- o Eksamensoppgavetekster
- o Oversikt over klager/klagebehandling på karakterer
- o Periodiske emneevalueringer

### 3. Evaluering av vurderinger og vurderingsordningen

#### 3.1 Evaluering av utforming av eksamensoppgavene

I mal for tilsynsensrapport - Det samfunnsvitenskapelige fakultet – vektlegges:

- Læringsmålene, undervisning, pensum, undervisnings- og læringsformer, samt den informasjon som er gitt studentene om vurderingsordningen og prosessen bak utformingen.

Når opplysningene i basisdokumentene og samtalene åpner for det har jeg tilstrebet en evaluering av emnene i tråd med malen.

#### SGO2600 - Migration, Transnationalism and Development

- Av emnebeskrivelsen går det fram at emnet består av 11 forelesninger og 4 seminarer. I seminarene inngår det obligatoriske oppgaver.
- En skoleeksamen og et individuelt essay inngår i vurderingsordningen. Våren 2013 skulle studentene svare på tre av fire spørsmål i løpet av en tre timers skoleeksamen.
- Skoleeksamensoppgavene og oppgavene tilknyttet essayet speiler emnets læringsmål på en meget god måte. Eksamensoppgavene er klart formulerte og godt forankret i pensum (undervisningens innhold).
- Vurderingsordningen på emnet er greit beskrevet i emnebeskrivelsen. Vektingen mellom skoleeksamen og individuelt essay er dog vagt formulert: "the grading will emphasize the school exam more".
- Våren 2013 var antall oppmeldte kandidater 37, antall kandidater som møtte til eksamen 26. 25 studenter bestod eksamen.

#### SGO4605 - En verdensøkonomi i endring: kjeder og nettverk

- Undervisningsformen på emnet er fordelt på 9 samlinger/seminarer.
- Vurderingsordningen er en seks timers skriftlig skoleeksamen. Høsten 2012 skulle studentene svare på en av tre oppgaver.
- Skoleeksamensoppgavene er klart formulerte og godt forankret i pensum og undervisnings- og læringsformene på emnet. Temaene som dekkes i oppgavene er også godt forankret i emnets innhold.
- Vurderingsordningen på emnet er klart beskrevet i emnebeskrivelsen.
- Høsten 2012 var det 15 av 16 oppmeldte studenter som tok eksamen. Ingen strøk.

#### 3.2 Evaluering av vurderingsordningen, vurderingsprosessen, karaktersettingen og nivået

I mal for tilsynsensrapport - Det samfunnsvitenskapelige fakultet - kobles dette punktet til:

- intensjonen med studiet, vurderingsordningen, bruk av karakterskalaen, herunder nivå på prestasjonene; holder vurdering og karaktersetting et riktig nivå i forhold til tilsvarende studier, upartisk og faglig betryggende prøving og vurdering av studentenes kunnskaper og ferdigheter, den informasjonen som er gitt studentene om vurderingsordningen og prosessen generelt.

I den grad opplysningene i basisdokumentene og samtalene jeg har hatt åpner for det har jeg tilstrebet en evaluering av emnene i tråd med malen.

### **SGO2600 - Migration, Transnationalism and Development:**

- Vurderingsordningen på emnet er en tre timers skoleeksamen og et individuelt essay.
- I forbindelse med essayet trenes studentene i operasjonalisering av aktuelle problemsstillinger med basis i kvalitativ orienterte forskningsmetoder.
- Det gis en samlet karakter der skoleeksamen teller mest.
- Vurderingsprosessen er upartisk og faglig betryggende.
- Våren 2013 avla 26 studenter eksamen. En av de 25 studentene som bestod eksamen fikk karakteren E Tilstrekkelig, 4 fikk D Nokså god, 8 fikk C God, 9 fikk B Meget god, og 3 fikk A Fremragende.
- Samlet sett er snittkarakternivået C God.
- Det var ingen klagesaker.

#### *Karaktersetting enkeltbesvarelser, m.m.*

- Tilsynssensor fikk 9 eksamensbesvarelser (9 essay og 9 skoleeksamensbesvarelser) til gjennomlesning. De fordelte seg som følger på karakterskalaen:
  - o To A Fremragende.
  - o To B Meget god.
  - o To C God.
  - o To D Nokså god.
  - o En E Tilstrekkelig.
  - o Ingen F Ikke bestått.
- Karaktersettingen er etter tilsynssensors vurderinger i tråd med Fagspesifikk beskrivelse av karakterer - Bachelor, samfunnsgeografi.

### **SGO4605 - En verdensøkonomi i endring: kjeder og nettverk**

- Vurderingsordningen på emnet er en seks timers skriftlig skoleeksamen. Vurderingsordningen er tilfredsstillende og godt avpasset studiepoenguttellingen emnet gir.
- Vurderingsprosessen er upartisk og faglig betryggende.
- Våren 2012 avla 15 av 16 oppmeldte kandidater eksamen. Av disse femten fikk en kandidat karakteren D Nokså god, 6 fikk C God, 6 fikk B Meget god, og to fikk A Fremragende.
- Karaktersnittet er B Meget god. Det er ikke uvanlig med karaktersnittet B Meget god på masterprogram når dette reflekterer et opptaksregulert utgangspunkt der B Meget god er bachelorkaraktersnitt.
- Det var ingen klagesaker.

#### *Karaktersetting enkeltbesvarelser, m.m.*

- Tilsynssensor fikk 7 eksamensbesvarelser til gjennomlesning og de fordelte seg som følger på karakterskalaen:
  - o To A Fremragende.
  - o To B Meget god.
  - o To C God.
  - o En D Nokså god.
  - o Ingen E Tilstrekkelig.
  - o Ingen F Ikke bestått.

- Karaktersettingen er etter tilsynssensors vurderinger i tråd med Fagspesifikk beskrivelse av karakterer - Master, samfunnsgeografi.

### 3.3 Evaluering av de enkelte emner

I mal for tilsynssensorrapport - Det samfunnsvitenskapelige fakultet – vektlegges:

- Faglig sammenheng, funksjonalitet innenfor rammen av program/emnegruppe, studietilbudet som helhet for de enkelte emner

Når opplysningene i basisdokumentene og samtalene åpner for det har jeg tilstrebet en evaluering av emnene i tråd med malen.

#### SGO2600 - Migration, Transnationalism and Development

- Faglig sammenheng på emnet er særdeles godt eksemplifisert i måten teori, metode og praksis kobles sammen i undervisningen. I samtalene med emneansvarlig og studentrepresentant fremhevet begge parter individuelt essay som en meget positiv læringsform. Den innebærer blant annet at studentene må formulere forskbare problemstillinger og gjennomføre en selvstendig empirisk undersøkelse.
- Emnet forsterker og fornyer studietilbudet på Bachelorprogrammet.
- Studietilbudet som helhet for emnet vurderes som tilfredsstillende.

#### SGO4605 - En verdensøkonomi i endring: kjeder og nettverk

- Den faglige sammenheng er særdeles god i måten emnet eksemplifiserer forskningsbasert undervisning.
- Emnet erstatter tidligere kurs på Masterprogrammet og passer meget godt inn i det samlede studietilbudet.
- Studietilbudet som helhet for emnet vurderes som tilfredsstillende.

### 4. Redegjørelse for de drøftingene som er gjort med fagmiljø/fakultetet underveis

Det er gjennomført drøftinger med emneansvarlig og en studentrepresentant for SGO2600 og emneansvarlig for SGO4605. I tillegg har tilsynssensor hatt samtaler med Instituttleder ved Institutt for Sosiologi og Samfunnsgeografi/utøver. Samtalene fant sted 16. desember 2013.

I samtalene med emneansvarlige ble læringsmålene, undervisning, pensum, undervisnings- og læringsformer, samt den informasjon som er gitt studentene om vurderingsordningen og prosessen bak utformingen drøftet. Videre ble forhold tilknyttet emnenes «biografier», hvilken forskning som formidles og emnenes integrasjon i bachelorprogram/masterprogram diskutert. I samtalene ble koblingen til pågående forskning grundig dokumentert. Begge emnene representerer også pedagogisk fornying innenfor sine respektive studieprogram.

I drøftingene med emneansvarlig for SGO2600 og studentrepresentanten for emnet kom det fram at essayene som skrives på emnet er basert på feltobservasjoner og rapportskrivning. Dette har flertallet av de deltakende bachelorstudentene opplevd som nytt og utfordrende (blant annet i forbindelse med et rollespill brukt på seminarene for å visualisere migrasjon), og som stimulerende for egen faglig modning. En gjennomlesning av essayene tilsynssensor har tatt i forbindelse med den grundige evalueringen av emnet dokumenterer studentrepresentantens og emneansvarliges påstander om at emnet utfordrer og utvikler deltakerne.

Lignende kreative og faglig utviklende prosesser blir utløst av fagseminarene på SGO4605. Fagseminarene oppleves som pedagogisk fornyende av de involverte. Seminarene involverer en rekke av stabsmedlemmene og forskningen disse representerer. Ordinære forelesninger er

byttet ut med tre timers sesjon som kombinerer forelesnings- og workshoprelatert drøfting av pågående forskning ved instituttet. De involverte opplever seminarene som intense og utfordrende. Ambisjonsnivået er høyt og således i samsvar med institusjonens mandat.

Råd og annet fra tilsynssensor følger under avsnitt 5. anbefalinger.

### **5. Anbefalinger**

Det er gjennomført dyptgripende periodiske evalueringer av de to nye undervisningsemnene som er her er gjenstand for en grundig evaluering. Disse gjennomgås kort i de påfølgende avsnittene med de anbefalinger som følger der av for fagmiljøets videre arbeid.

#### **SGO2600 - Migration, Transnationalism and Development**

Den periodiske emneevalueringen av SGO2600 er basert på emneansvarlig sin egen vurdering, tilbakemeldinger fra 10 studenter som har deltatt i en midveisevalueringen av emnet og uformelle samtaler emneansvarlig har hatt med forelesere på emnet. Av tilbakemeldingene fra studentene går det fram at studentene er meget oppglødd over emnet, men at de etterspør mer metodelitteratur og metodeundervisning i tilknytning til vurderingsformen feltbasert emneoppgave. På denne bakgrunn foreslår emneansvarlig at den feltbaserte oppgaven får større plass på emnet ved at man tilrettelegger for mer tid til feltobservasjon og til skrive trening neste gang emnet undervises våren 2014.

**Anbefaling:** Juster emnet i tråd med emneansvarliges råd. Om endringene gjennomføres bør vektningen av vurderingsordningene på emnet også revurderes. Det gis i dag en samlet karakter der skoleeksamen teller mest. Kan hende bør det være motsatt dersom den feltbaserte oppgaven får større plass på emnet?

#### **SGO4605 - En verdensøkonomi i endring: kjeder og nettverk**

Datainnsamlingen for den periodiske emneevalueringen av SGO4605 er en underveisevaluering med representanter for studentene og en skriftlig sluttevaluering hvor 15 studenter deltok. Evalueringene viser at studentene er overveldende positiv til emnet.

**Anbefaling:** Viderfør emnet i sin nåværende form, men i tråd med emneansvarliges forslag til mindre justeringer.

*Med det takker jeg for samarbeidet og ønsker samfunnsgeografimiljøet ved UiO lykke til i sitt videre arbeid med faget.*

Bergen 14.01.2014

Arnt Fløysand