

Evaluering av HGO 4601 Economic geography; Institutions, evolution and sustainability transitions

Høsten 2017

Bjørnar Sæther 1. mars 2018

Det ble gjort store endringer i pensumlisten i forhold til pensum i 2105 som var forrige gang kurset gikk. For høsten 2017 ble det lagt vekt på et pensum som dekket følgende temaer;

- Evolusjonær økonomisk geografi – dette er en meget viktig retning innen øk.geo for tiden og det gis her en innføring basert på sentrale teoretisk bidrag. Biologiske analogier som variasjon, seleksjonsmiljø og stivhengighet blir tilpasset og anvendt i analyser av territoriell utvikling.
- Institusjoner og regioner – her prøver jeg å gi en innføring i institusjons begreper slik det er tolket innen institusjonell økonomi (North, Hodgson, Gertler) og videre over i stivhengighet (David, Martin etc.) og hvordan stivhengighet spiller seg ut territorielt (Martin).
- Diskusjonene om vi kan se en noe «grønnere» økonomisk geografi presenteres. Legges vekt på nyere bidrag som gir et visst belegg for å si at denne (sub)disiplinen faktisk i større grad er i ferd med å ta miljøproblemer opp i seg.
- Den siste delen om «sustainability transitions» utgjør den største delen av pensum. Målet her er og eksemplifisere teorien som er presentert innledningsvis. Alle eksemplene skal være knyttet til studier av mer miljøvennlig teknologi og hva slike spørsmål betyr for territoriell utvikling. Mat, skog, solenergi, bygg, vindmøller etc. er eksempler.

Det var 14 studenter oppmeldt, 11 møtte på eksamen og 10 bestod eksamen. Grete Rusten var medsensor. Det ble gitt 6 B'er, resten fordelt fra A til F. Det var 8 HGO studenter, en på OLA og en innreisende som bestod eksamen.

Jeg vurderer pensum til å være relativt vanskelig, noe jeg la til grunn for forelesningene. Jeg brukte mye tid på å eksemplifisere grunnleggende sammenhenger og fikk etter hvert til en diskusjon med studentene. Forelesningene fikk etter hvert et visst seminarpreg over seg, noe som var på tilsiktet og ble positivt mottatt av studentene. Vi hadde tre seminaromganger der de som ønsket kunne legge fram paper over selvvalgt tema. Tre fine papere ble presentert og de fleste studenter deltok på et av papere.

På spørsmål ved semesterslutt ga studentene positive tilbakemeldinger på kurset. De ga ikke uttrykk for spesielle problemer eller ønsker om endringer.