

Sak 3 (73/2021) Vitnemålstekst SGO og HGO

Det samfunnsvitenskapelige fakultet skal oppdatere informasjonen i alle vitnemål utstedt ved fakultet i tråd med nasjonal mal for vitnemål, og en bestilling er sendt til alle enheter. Viktige målsetninger med denne prosessen er å ende opp med profesjonelt utseende tekster om studentenes sluttkompetanse som også bidrar til å presisere programmenes arbeidslivsrelevans og relevans for bærekraft.

De nye tekstene skal være forankret i programrådene. For samfunnsgeografi skulle dette vedtas på sirk etter programrådsmøte i november (sak 3 (66/2021), men settes som vedtakssak for møte 15. desember istedenfor.

Forslag til revidert tekst presenteres nedenfor. De nye vitnemålstekstene skal settes i produksjon for studentene som fullfører graden i løpet av vårsemesteret 2022. Vennligst merk at vitnemål tekst for SGO-studenter som starter fra og med høsten 2022 vil kreve justeringer til forslaget nedenfor; vi kommet tilbake til det.

Bachelorprogrammet i samfunnsgeografi:

2. Studieprogrammets målsetning, innhold og organisering

Programmet gir bred kunnskap om samfunnsmessige prosesser i et geografisk perspektiv. Programmet gir dybdekunnskap om bærekraft, miljø og klimaspørsmål, by- og regional utvikling, utviklingsspørsmål, og økonomiske og politiske endringsprosesser lokalt, nasjonalt og globalt.

Programmet legger vekt på samspillet mellom samfunnsmessige prosesser og steders egenart. Kandidaten utvikler en forståelse av relasjoner og nettverk mellom geografisk forankrede aktører, og mellom steder, land og regioner. Ved endt studieprogram skal kandidaten kunne vurdere spørsmål fra et geografisk perspektiv og ut ifra ulike ståsted. Kandidaten kan innhente, vurdere, systematisere og analysere informasjon på en kritisk og redelig måte, samt formidle faglig innsikt både skriftlig og muntlig på en tydelig og presis måte til ulike målgrupper.

3. Kandidatens læringsutbytte

Ved endt studieprogram kan kandidaten identifisere og forklare forskjeller og sammenhenger i spesifikke samfunns- og miljømessige kontekster, og være i stand til å reflektere kritisk over samfunnsutfordringer på basis av faglig kunnskap og i et geografisk perspektiv. Kandidaten har lært å finne, vurdere og henvise til relevant faglitteratur på en kildekritisk måte for redegjørelse og analyse av ulike problemstillinger, samt ta reflekterte valg om bruk av metodiske og teoretiske redskaper for å planlegge og gjennomføre selvstendig analytisk arbeid i tråd med prinsipper for vitenskapelig redelighet.

Human Geography (Master):

2. Objectives, content and organisation of the study programme

The programme provides advanced empirical and theoretical knowledge within selected areas of the human geography discipline, training candidates to understand the spatial connections and complexities of the social world. Candidates develop analytical capabilities to examine the relationship between local processes and conditions and those on the national and global scale. Candidates develop in-depth knowledge of advanced methodological tools and learn to assess their appropriate use for the analysis of specific issues.

Candidates can choose between a general study programme or a thematic specialization within one of four areas: urban studies and planning, climate change adaptation and transformation, development and politics, and economic and labour geography.

The core of the programme is the master thesis, which equips candidates for independent academic research. They learn to assess and critically reflect upon the methodological, ethical and practical challenges of research. As an international study programme, their choice of master thesis topics addresses Norwegian as well as international and global processes and contexts. The programme functions as a qualification for a PhD in Human Geography.

3. The candidate's learning outcomes

Through the completion of the study programme, candidates are able to apply scientific methods and tools to the analysis of empirical and theoretical problems, as well as to contribute to their understanding and solutions. Candidates gain experience in formulating precise research questions, developing a good research design and structuring sound argumentation in the analysis of specific issues. Candidates have the ability to conduct an independent and clearly delineated piece of research in line with academic and methodological standards and ethical guidelines. Candidates are able to plan and carry through different forms of data collection, including fieldwork in Norway and abroad.