

Obs! Dette skal evalueringskomiteen drøfte i sin rapport:

- læringsmål og forventet læringsutbytte for studentene i programmet, i forhold til kvalifikasjonsrammeverket, personlig utvikling, og samfunnets og arbeidslivets behov for kompetanse.
 - helhet og sammenheng i studieprogrammet, herunder
 - sammensetning av emner og emnegrupper, og
 - i hvilken grad undervisnings- og vurderingsformene for emner i programmet supplerer hverandre og støtter opp under programmets læringsmål.
 - tilrettelegging for internasjonalisering
 - deltakernes vurdering av studieprogrammet som helhet, inkludert læringsmiljø og programtilhørighet
 - inntakskvalitet (søkertall og forkunnskaper) og oppnådde resultater (karakterer og gjennomføringsgrad)
 - målgruppe og rekruttering (antall, nivå, forkunnskaper)
 - ressurser og infrastruktur
 - gjennomførte forbedringer/tiltak underveis
 - forslag til tiltak
-
- Arbeidslivsrelevans
 - Læringsmiljø
 - Studentaktive læringsformer

Utkast til egevaluering er organisert med utgangspunkt i listen over.

Periodisk programevaluering av bachelor - og masterprogrammet i samfunnsgeografi 2021/22

Egenevaluering for bachelor- og masterprogrammet i samfunnsgeografi

Bachelor- og masterprogrammet i samfunnsgeografi har gjennomgått betydelige endringer siden den siste periodiske programevaluering, gjennomført i 2014. Programmene er et godt etablert og velfungerende undervisningstilbud på SV-fakultet. Institusjonell og faglig forankring ved Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi (ISS) har gitt mulighet til faglig utvikling og fornyelse, både med tanke på programstruktur og oppbygging så vel som i nye læringsformer. Nåværende undervisningsleder er Jemima García-Godos, som overtok vervet i januar 2016, og videre for perioden 2020-2023.

Søkergrunnet har holdt seg relativt stabilt på bachelorprogrammet (SGO), selv om det kan forekomme svingninger fra år til år. På masternivå har vi opplevd stadig økning i antall søkere siden det engelskspråklige programmet Master in Human Geography (HGO) ble startet høsten 2017.

Denne egenevalueringen tar utgangspunkt i studentevalueringer og tilsynsrapporter for perioden våren 2015 - høsten 2021, undervisningsledelsens egne erfaringer i samme periode samt innspill fra programmets studiekonsulenter. Egenevalueringen ble diskutert i programrådsmøte for samfunnsgeografi 15. desember i.å. Programrådet godkjente egenevalueringen og stiller seg bak vurderingene og forslagene som presenteres her.

Rapporten er organisert i **fire deler**, der de to første presenterer henholdsvis bachelor- og masterprogrammene i lys av punktene som programevalueringen etterlyser (læringsmål, læringsutbytte, helhet og sammenheng, læringsmiljø, arbeidslivsrelevans, studentaktive læringsformer). **Den tredje delen fokuserer på ressurser og infrastruktur, og den fjerde tar opp forslag til tiltak.**

I. Bachelorprogrammet samfunnsgeografi (SGO)

Programbeskrivelse

Bachelorprogrammet i samfunnsgeografi tilbyr en selvstendig samfunnsvitenskapelig utdanning som gjør studentene i stand til å delta aktivt for å løse samfunnsutfordringer. Vår programstruktur har holdt seg relativt stabil siden sist programevaluering, men har sett omfattende endringer i enkelte emner deriblant innføringsemnet SGO1001 og SGO3090. Programmet tilbyr fakultetets eneste skriveutviklingskurs ([SGO1003](#)) som er obligatorisk for programstudenter i første semester parallelt med innføringsemnet. Hvert vårsemester tilbys 6 av 9 tematiske emner, på både 2000- og 3000-nivå, i tillegg til bacheloroppgaveemne, noe som utgjør en stor arbeidsinnsats.

I løpet av evalueringsperioden har SGO gått fra å være et studieprogram preget av tradisjonelle undervisningsformer til ett der studenter møter varierte og studentaktive undervisnings- og vurderingsformer. Spesielt bør det nevnes omleggingen av innføringsemnet [SGO1001](#) til omvendt-klasserom fra høsten 2016, der David Jordhus-Lier involverte hele staben i samfunnsgeografi, bl.a. gjennom produksjonen av en ny lærebok med Kristian Stokke som medredaktør og videoproduksjon av innføringsvideoer i høy kvalitet til bruk i undervisningen. Dette pedagogiske utviklingsarbeidet har vært en inspirasjon til endring i retning av mer studentaktiv læring for våre studieprogrammer, noe som gjenspeiles i seminarundervisning og i vurderingsformer som tas i bruk. Disse inkluderer skoleeksamen, lengre og korte hjemmeeksamen, semesteroppgaver, gruppearbeid/prosjekt. Oppgavens utformingen er ikke lengre kun essays, men kan inkludere korte svar, flervalgsspørsmål, spørsmål koblet til twitter/nyhetssaker, m.m.

Læringsmålene ble revidert av fagmiljøet i 2017, med veiledning og deltakelse fra LINK. Disse har vært retningsgivende for den faglige utviklingen vi har sett i vårt studietilbud. Det har likevel vært noen utfordringer tilknyttet programmet: omfanget av emnetilbud, styrking av metodeundervisning, behov for et felt-emne, sammenheng mellom emner på ulike nivå og koblingen mellom emner på 3000-nivå med bacheloroppgaveemnet SGO3090 (studenter måtte ta et 3000-emne samtidig eller før de tok bacheloroppgaveemne).

Det er med utgangspunkt i ovennevnte utfordringer og fagmiljøets ønske om faglig utvikling og fornyelse, at det ble satt i gang en prosess våren 2021 for revidering av bachelorprogrammet. Programrådet i samfunnsgeografi vedtok 1. september og 17. november i år en revisjon av bachelorprogrammet, der overordnede mål er å tydeliggjøre fagets engasjement med samfunnsutfordringer i et bærekraftperspektiv, lokalt, nasjonalt og globalt. Som fagmiljø er samfunnsgeografi godt posisjonert til formålet, flere av vår faste vitenskapelig stab arbeider innenfor samfunnsmessig bærekraft, miljø- og klimaspørsmål. Dette er svært aktuelle temaer som har engasjert både studenter og ansatte innen samfunnsgeografi den siste tiden. Vi er dermed i gang med å vektlegge spørsmål tilknyttet sosial og miljømessig bærekraft på tvers av vår emneportefølje. Revisjonen innebærer også mer fleksibilitet i emnetilbud som helhet, da spesifikke endringer i [programmets struktur og anbefalt studieløp](#) bidrar til å gjøre det enklere å fornye og dimensjonere emnetilbudet.

De reviderte [læringsmål](#), [programbeskrivelse](#) og [oppbygging/gjennomføring](#) som evalueringskomité vil finne på [programmets nettsider](#) ble godkjent av SV-fakulteter i november 2021 og ble publisert 1. desember. Tekstene ble utformet i felleskap gjennom arbeidsmøter og i programrådsmøter, og med innspill fra studentenes programutvalg. Blant spesifikke endringer i programstruktur og emneportefølje kan vi nevne:

- Skille mellom 'tema-emner' (2000-nivå, SGO1910, m.fl.) og 'teori-emner' (3000-nivå) fjernes; begge typer blir 'fordypningsemner'. 2000- og 3000-nivå beholdes for å indikere faglig dybde. Kravet om minst ett 3000-teoriemne i bachelorgraden utgår, og dagens kobling mellom 3000-teoriemene og bacheloroppgaveemnet SGO3090 utgår. Bacheloroppgaveemnet står dermed fritt i forhold til øvrige 3000-emner.
- Obligatorisk emne SGO1003 Skrivetrening i samfunnsgeografi erstattes av et nytt obligatorisk emne som kombinerer skrivetrening, metode og feltbesøk/ekskursjoner. Det nye emnet vil hete «SGO1004 Felt- og skrivetrening i samfunnsgeografi».
- Tydeliggjøring av problemstillinger tilknyttet bærekraft gjennom SGO-emneporteføljen. Bærekraft forstås i bred forstand og omfatter både samfunnsmessige og miljømessige forhold.
- Tydeliggjøring av den samfunnsmessige og arbeidslivsrettede relevansen av programmet gjennom emnene og aktivitetene vi tilbyr.

Helhet og sammenheng i studieprogrammet, læringsmiljø, programtilhørighet og internasjonalisering

Beskrivelsen ovenfor viser at SGO er et velfungerende bachelorprogram som har evne og vilje til faglig og pedagogisk utvikling. Emneporteføljen dekker hovedgrener i den samfunnsgeografiske disiplinen, henger godt sammen og bidrar til å oppnå programmets læringsmål. På bakgrunn av gjennomførte emneevalueringer, innspill fra studenter og programutvalg, Studiebarometeret og undervisningsledelsens egne erfaringer kan vi slå fast at SGO er **et helhetlig studieprogram**, både faglig og sosialt. Studieprogrammets helhet er blant annet et resultat av godt samarbeid mellom de

vitenskapelige ansatte og studentene. Studentenes innspill og tilbakemeldinger, enten via evalueringer eller programutvalget, tas hensyn til i forbedringer av våre emner.

Læringsmiljøet på SGO er godt takket være aktive og engasjerte studenter som deltar aktivt i programutvalget. Dette har vi også sett under pandemien, til tross for de utfordringene som oppsto med tanke på digital og hybrid undervisning og begrenset mulighet for fysisk undervisning. Programmets fokus har vært hos nye studentkull, både H20 og H21, der ISS rekrutterte kullfaddere til å støtte opp og gi ekstra oppfølging til nye studenter. Ca halvparten av studentene i hvert kull har benyttet seg av kullfadderordningen, og erfaringene har vært positive. Dette har uten tvil bidratt til å styrke samhold og **programtilhørighet** blant nye studenter.

Resultater fra [Studiebarometer](#) gir en indikasjon på studenttilfredshet med studieprogrammet. SGO-studenter finner faget og undervisningen inspirerende og utfordrende, og er meget tilfreds med studieprogrammet. En tilbakevendende utfordring vi har er studentenes ønske om mer informasjon og kontakt med arbeidslivet. **Arbeidslivsrelevans** er et felt SGO og alle programmet på ISS jobber aktivt med. Prosjektet [SGO2040 CityStudio](#) er et tilbud for SGO-studenter som er interessert i et arbeidsrettet emne som bringer sammen studenter fra andre universiteter i Oslo-området, Oslo kommune og næringslivet. Emnet har begrenset antall plasser, men stadig flere SGO-studenter søker og får opptak. ISS initierte V21 et samarbeid med Karrieresenteret for gjennomføring av kurs i karriereplanlegging/bevisstgjøring for nye studenter, og kurs i kompetanseforståelse for avsluttende bachelorstudenter. Kursene bidrar til studentenes bevisstgjøring og trening i formidling av egne kompetanse og kvalifikasjoner.

Når det gjelder **internasjonalisering**, gir SGOs programstruktur studentene mulighet til å ta et helt semester med frie emner. Dette er en viktig forutsetning for å gjøre utveksling tilgjengelig for våre studenter. Det anbefalte semesteret i utlandet er 5.semester. Med tanke på internasjonale studenters mulighet til å ta SGO-emner, er dette godt tilrettelagt for, da hele 5 av 9 tematiske emner (inkludert SGO1910 Introduction to GIS) tilbys på engelsk. Internasjonale utvekslingsstudenter er et velkomment innslag ved undervisning på SGO.

Studenter på utveksling i perioden 2015-2021:

Uttekslingsår	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Antall studenter	14	9	7	16	9	4	5

Rekruttering og gjennomføring

- Opptaksrammer: SGO har 50 studieplasser.
- Opptakstall/inntakskvalitet: Opptakstall viser i perioden 2015-2021. Dette er kurve som de fleste andre disiplinære programmer. Inntakskvaliteten er stabil og økende, fra XX (2015) til XX (2021). Se tabell XX for opptakstall for hele evalueringsperioden.
- Studiepoeng pr registrerte programstudent: Helt stabil produksjon de siste tre år og litt ... med XX (2015) og XX (2021). I gjennomsnitt tar programstudentene X emner pr år, målet er 6. De opprettholder en tilfredsstillende produksjon, i teten sammenlignet med de andre programmene.
- Oppnådde resultater (karakterer og gjennomføringsgrad).....
- Frafall....

SGO har relativt lave frafallstall, og studentene i programmet er fornøyde med studietilbudet. Opptakstall har vist en litt økning de siste ti årene, men er litt varierende fra år til år, med litt nedgang de siste to år.

Opptakstall SGO-programmet 2017-2021:

SGO Opptak	Tilbud om opptak	Akseptert tilbud	Møtt til studiestart	Karakter ved siste inntak
2017				
2018				
2019				
2020				
2021				

Fullført vitnemål SGO (uteksaminerte) 2017-2021:

Studieprogramnavn	2017	2018	2019	2020	2021
	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt
Samfunnsgeografi bachelor (SGO)	25	30	25	30	35

Gjennomførte forbedringer og tiltak siden sist evaluering

- Omlegging av SGO1001 til omvendt-klasserom, med eget norsk språklige læreverk.
- Revidering av SGO1003 fra høsten 2016 med tanke på emnets organisering omkring ulike underdisipliner i samfunnsgeografi (3 forskjellige bolker med faglitteratur som utgangspunkt for semesteroppgave).
- Revidering av SGO2500 fra høsten 2019 til to varianter: seminar og selsstudium, der seminarvarianten innebærer obligatorisk oppmøte.
- Omlegging av undervisning i bacheloroppgaveemne SGO3090 våren 2017, men fokus på gruppeveiledning.
- SGO2302 tilbakeført som SGO-emne fra våren 2018, etter en tre-årsperiode som SOSGEO-emne, for å styrke samfunnsgeografi-satsing på emnet.
- Videreføring av seminarundervisning på 2000- og 3000-emner, men ved færre og større grupper (se også del III nedenfor).
-flere....

II. Master Programme in Human Geography (HGO)

Programbeskrivelse

Opprettelsen av et engelskspråklig masterprogram i samfunnsgeografi i 2016 ble til etter en intern prosess i fagmiljøet i 2015 med formål om å styrke programmets internasjonale profil samt øke rekrutteringsgrunnlag. Programmet hadde sitt første opptak i 2017 og tar imot både norske og utenlandske studenter, med en opptaksramme på 26 studenter. Opptak til norskspråklig master i samfunnsgeografi ble stengt i 2016, mens masterprogrammet i Development Geography ble nedlagt samme år. De to programmene hadde en samlet opptaksramme på 24 plasser.

Det nye programmet ble forankret i eksisterende masterprogram, emneportefølje, og stabens kompetanseområder. [Læringsmål](#) for det nye programmet tok utgangspunkt i det tidligere programmet. Hovedkjennetegn for [Master in Human Geography](#) er muligheten for å velge spesialiserte studieløp. På denne måten sikrer vi et program som dekker den faglige bredden i disiplinen, samtidig som at studentene kan fordype seg i spesifikke studiefelt. Synlige og spesifiserte studieløp i masterprogrammet skaper også tilhørighet for studentene og tydeliggjør deres

kompetanse overfor aktører i arbeidslivet på en måte som profilerer faget så vel som de respektive spesialiseringene.

HGO studenter kan velge mellom fire spesialiseringer, eller følge et generelt løp, dvs, uten spesialisering. Spesialiseringene som tilbys er: [Urban Studies and Planning](#), [Climate Change Adaptation and Social Transformations](#), [Development and Politics](#) og [Economic and Labour Geography](#). Spesialisering består av en kombinasjon av 20 studiepoeng i kjerneemner og masteroppgave innenfor samme studiefelt.

I tillegg til et obligatorisk innføringsemne (HGO4011) og et valgfritt metodeemne, kan studenter velge blant 10-12 valgfrie emner. De 10 HGO-emner som tilbys av samfunnsgeografi vitenskapelige ansatte roterer annet hvert år: 4-4 i høstsemester, 1-1 i vårsemester. Denne organiseringen er nødvendig gitt begrensninger i undervisningsressurser. Det bør påpekes at tematiske HGO-emner er åpne for studenter fra andre masterprogrammer ved UiO så vel som utvekslingsstudenter.

Undervisningen ved HGO-emner byr god variasjon i undervisning- og student-aktive læringsformer. Våre emner tar i bruk forelesninger, seminarer, omvendt klasserom-opplegg og prosjektoppgaver. Praksis og ekskursjoner tas også i bruk. Emnet [HGO4203](#) har en innebygd praksis komponent for programstudenter, mens emnet [HGO4201](#) har student-ledet mini-fieldtrips. De fleste emner har semesteroppgave eller hjemmeeksamen som vurderingsform, men også mappevurdering tas i bruk, f.eks. ved [HGO4010](#). For masteroppgave, kan studentene velge å skrive en 60sp eller 30sp masteroppgave. De aller fleste velger fortsatt 60sp oppgaver, men vi ser økende interesse, spesielt blant internasjonale studenter, for 30sp masteroppgaver. Studentene foreslås veileder på bakgrunn av en innlevert 'concept note' tidlig 2.semester, da formålet er at alle skal ha kommet i kontakt og formalisert veilederforhold tidligst mulig.

Helhet og sammenheng i studieprogrammet, læringsmiljø, programtilhørighet og internasjonalisering

Beskrivelsen ovenfor viser at HGO byr på et godt og variert undervisningstilbud på masternivå. Programmets oppbygging henger godt sammen og bidrar til å oppnå programmets læringsmål, både i forhold til kunnskap og ferdigheter. HGO oppfyller dermed sitt mål om å bidra til forståelse av samfunnsmessige prosesser i et romlig perspektiv.

Med utgangspunkt i gjennomførte emneevalueringer, innspill fra studenter og programutvalg, Studiebarometeret og undervisningsledelsens egne erfaringer anser vi masterprogrammet for å være **et helhetlig studieprogram**, både faglig og sosialt. Studieprogrammets helhet er blant annet et resultat av godt samarbeid mellom de vitenskapelige ansatte og studentene. HGO gjennomfører jevnlig emneevalueringer, og programmet er lydhørt overfor studentenes innspill og tilbakemeldinger, enten via evalueringer eller programutvalget.

Programmets opptaksramme har noe å si for oppfølging av studenter, kontakt og **læringsmiljø**. Gruppens størrelse gjør det enklere å komme i kontakt og bli bedre kjent med eget studentkull. Dette styrker **programtilhørighet**. Dette har vi sett veldig tydelig i utfordringene tilknyttet pandemien. Studentkullet som fullførte våren 2020 fulgte hverandre opp frem til masteroppgaveinnlevering ved daglig digital lunsjpause via Zoom. Kullet som startet H19 opplevde at opprinnelige planer for masteroppgave måtte gjøres om igjen, men holdt motivasjonen oppe med samhold og felleskap.

Som ved alle andre studier, ble læringsmiljøet satt på prøve under pandemien. Fokuset på å ivareta helt nye studenter, spesielt på bachelornivå, men også i masterprogrammet gikk på bekostning av andre studentkull. Kullet som startet H19 opplevde å bli oversett og var skuffet over ikke fått en kollektiv utsettelse for innlevering av masteroppgaven V21. I januar 2021 valgte ISS å opprettholde

innleveringsfrist som planlagt, og opprette en ekstraordinær innlevering i september 2021 for alle masterprogrammer. Denne situasjonen ble oppstart for åpne møter mellom undervisningslederen, studiekonsulent og studenter, for å ta opp saker studenter er opptatt av samt oppklare spørsmål. Denne erfaringen bygger vi videre på.

Resultater fra [Studiebarometer](#) gir en indikasjon på godt læringsmiljø og studenttilfredshet med studieprogrammet. Samtidig viser det studentenes ønske for mer informasjon og kontakt med arbeidslivet. **Arbeidslivsrelevans** er et felt HGO-programmet jobber aktivt med. Som nevnt har HGO4203 en praksiskomponent som tilbyr praksisplasser hos vertsinstitusjoner blant aktuelle næringslivsaktører og det offentlige, men slik komponent kunne godt utvides til andre arbeidsfelt enn by- og miljøgeografi. ISS initierte V21 et samarbeid med Karrieresenteret for gjennomføring av kurs i kompetanseforståelse for nye og avsluttende masterstudenter, noen som bidrar til studentenes bevisstgjøring og formidlingsevne av egne kompetanse og kvalifikasjoner. Det bør også nevnes at HGO-studenter rekrutteres via interne utlysingsprosesser til seminarlederstillinger på bacheloremner, samt andre studentstillinger ledige på instituttet. Dette bidrar til studentenes arbeidserfaring og utvikling.

I forhold til **internasjonalisering**, er HGO-programmet åpent for opptak av internasjonale studenter. Det har vært vesentlig flere internasjonale søkere enn norske søkere generelt, men antall kvalifiserte internasjonale søkere viser ikke samme fordeling. Antall internasjonale studenter som får tilbud om studieplass, takker ja til tilbudet og starter å studere hos oss varierer fra år til år, fra under 10% opptil 30% av antall studenter (se tabell i neste seksjon). Internasjonale studenter er godt tatt vare på av sine medstudenter og programmet, men grad av integrasjon og tilhørighet i læringsmiljøet varierer på individuell basis. Programmet støtter ulike former for sosiale aktiviteter blant studenter og følger spesielt godt inkludering av internasjonale studenter.

Tabell om utveksling her:

Rekruttering og gjennomføring

- Opptaksrammer: HGO har 26 studieplasser.
- Opptakstill/inntakskvalitet: Opptakstill viser i perioden 2015-2021. Dette er ... kurve som de fleste andre disiplinære programmer. Inntakskvalitet er stabil og økende, fra XX (2015) til XX (2021). Se tabell XX for opptakstill for hele evaluingsperioden.
- Studiepoeng pr registrerte programstudent: Helt stabil produksjon de siste tre år og litt ... med XX (2015) og XX (2021). I gjennomsnitt tar programstudentene X emner pr år, målet er 6. De opprettholder en tilfredsstillende produksjon, i teten sammenlignet med de andre programmene.
- Oppnådde resultater (karakterer og gjennomføringsgrad).
- Frafall: Frafall fra HGO-programmet forekommer lite. I de få tilfellene det har skjedd, skyldes det forhold utenfor programmets rekkevidde.

Opptakstill HGO-programmet 2017-2021:

HGO Opptak	Tilbud om opptak	Akseptert tilbud		Møtt til studiestart		Karakter ved siste inntak
		Alle studenter	Internasjonale studenter	Alle studenter	Internasjonale studenter	
2017	40	25	3	25	3	
2018	55	30	4	25	2	
2019	45	25	2	25	0	

2020	50	30	10	25	(10) 8
2021	60	25	5	20	4

Fullført vitnemål HGO og tidligere master i samfunnsgeografi (uteksaminerte) 2017-2021:

Studieprogramnavn	2017	2018	2019	2020	2021
	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt	Totalt
Master in Human Geography (HGO)			12	15	21
Samfunnsgeografi master	15	20	5	5	nedlagt
Master in Development Geography	5	nedlagt			

Gjennomførte forbedringer og tiltak siden sist evaluering

Som nevnt ovenfor, er den mest omfattende endring siden sist evaluering var opprettelse av et engelskspråklig program. En rekke endringer og tilpasninger har blitt gjennomført i HGO-programmet siden, blant annet:

- Opprettelse av tre nye spesialiserings emner: HGO4203 Sustainable urban transformations (V18), HGO4302 Transformations to sustainability (H18), og HGO4604 The futures of work (V18).
- Opprettelse av et nytt metodeemne i 2018: HGO4940 Advanced Geographic Information Systems (V18)
- Revidert undervisningsopplegg for emne HGO4010 Qualitative method (V19), HGO4501 Development (H18), HGO4605 Transformations in the global economy (...), HGO4301 The social dimensions of environmental change (H21), flere?
- Reviderte undervisningsopplegg og læringsmål for innføringsemne HGO4011 Philosophy and methodology of human geography (H21).
- Opprettelse av en [ressursside for masteroppgaven](#), som samler all nødvendig informasjon for arbeidet med masteroppgaven.
- Utforming av [sensorveiledninger for masteroppgaven](#)
- Innføring av undervisning i emne HGO4090/4080 Master's thesis i form av workshops 1., 2. og 3. semester siden høsten 2020, med oppnevnt emneansvarlig.
- Jevnlige åpne møter mellom masterkull, undervisningsleder og studiekonsulent for å dele informasjon og ta opp saker studentene er opptatt av, siden januar 2021.

Programmet har vært lydhør og mottakelig for innspill fra studenter og programevalueringer opp gjennom årene, og en del endringer og justeringer er blitt gjennomført underveis. Dette er et godt grunnlag for fremtidige forbedringer og faglig utvikling.

III. Ressurser og infrastruktur (under arbeid)

Undervisnings- og administrative ressurser: 11 fast vitenskapelige ansatte, 1 på GIS kommer

Undervisningsleder for samfunnsgeografi er også nesteleder på ISS.

Effektiviseringsprosessen 2018, 22% av undervisningsaktiviteter

Beholdte seminarundervisning, færre og store grupper

Samkjøring, samarbeid på ISS:

[Data management at ISS](#)

I. Forslag til tiltak (*under arbeid*)

II.

Revidering av HGO i gang, emneportefølje

Avslutningsvis

UTKAST