

## **Diskusjonsnotat for programrådsmøte i samfunnsgeografi 12.oktober 2022:**

### **Oppfølging av Periodisk programevaluering av bachelor- og masterprogrammet i samfunnsgeografi**

Programrådet i samfunnsgeografi innledet diskusjonen om PPE-rapporten på møte 7.september. SV-fakultet har bedt programmet om å lage en (kort punktvis) plan for hvordan fagmiljøene ønsker å følge opp forslagene i rapporten.

I tabellene nedenfor skisseres utfordringer evalueringen har identifisert og forslag til oppfølging. Notatet danner grunnlag til diskusjon i programrådet og kan sees i sammenheng med planlagt revidering av masterprogrammet.

Et punkt som krever spesielt oppmerksomhet er spesialiseringer i masterprogrammet (Masterprogrammet, pkt 2). Om det er enighet i programrådet for å gå vekk fra tematiske spesialiseringer allerede fra og med høsten 2023, vil det innkalles til et ekstraordinært programrådsmøte kort etter, da endringen krever vedtak innen 20.oktober 2022 (grunnet fakultetets frist).

## Bachelorprogrammet - SGO

	Utfordring	Forslag til tiltak
1	Fordypningemner på både 2000- og 3000-nivå: Krav om visst antall emner på ulikenivå fjernet, unødvendig finmasket faglig fordypning?	Vurdere gjøre om SGO3200 og SGO3500 til 2000-emner. + tillater revidering av innhold, nytt vri, fornye emneportfolio ÷ mister faglig fordypning på miljø- og bygeografi.
2	Kvalitativ metode nesten fraværende.	Intro i kvalitativ metode bygges inn i SGO1004. SVMET1010 Kvalitative metoder føres tilbake i SGO-fordypning.
3	Faglig tradisjon og historie ikke med i programmets læringsmål.	Kunnskap om fagområdet historie, tradisjoner, egenart og plass i samfunnet tas med i kunnskapsmål.
4	Utfordrende å få oversikt/info om utvekslingsmuligheter.	Bedre info om utveksling for studenter, inkl et årshjul for info-arbeid for ISS-studenter.
5	Ujevn deltakelse og aktivitet på sgeo-foreninger (Terra, GIS klubben, Samfunnsgeografen)	Prog og ISS viderefører støtte til sgeo foreninger.
6	Variierende grad av interesse blant vit-ansatte om å utvikle egen undervisning.	Bruke flere insentiver for å motivere til pedagogisk utvikling blant de ansatte. Opprette kollegiale arenaer for utvikling og fagfellevurdering av undervisning. felles digitale områder for å dele undervisningsressurser, inkludert eksempler på vurderingsformer, støttemateriell for seminarundervisning, o.l.
7	Søkertall har rom for forbedring.	ISS styrker sin rekrutteringsstrategi f.o.m. H22 (målrettede tiltak, alumni-arrangementer.
8	UiO skal utdanne kandidater som er ettertraktet i arbeidsmarkedet	Kan styrkes ytterligere med større fokus på kompetanseforståelse og å «sette or på hva man egentlig kan» gjennom hele studieløpet. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dette gjøres av SV-fak Finn-din-vei, men kan også formidles på SGO3090.</li> <li>• Trekke sammenhengen mellom ulike emner eksplisitt gjennom hele studieløp, både via nett-info og i undervisningen.</li> </ul>

## Masterprogrammet – HGO

	Utfordring	Forslag til tiltak
1	Tydligere fagprofil på bærekraft, som SGO.	Større vektlegging av samfunnsgeografiens rolle, posisjon og relevans i bærekraftsspørsmål: <ul style="list-style-type: none"> <li>• I programbeskrivelse</li> <li>• Muligens litt mer på HGO4011</li> </ul>
2	Fire spesialiseringer: <ul style="list-style-type: none"> <li>• tas kun av ca 50% av studenter</li> <li>• spesifikk emnekombinasjon kan være utfordrende</li> <li>• ifølge komiteen, «i mindre grad har betydning for jobbsøking og karrieremuligheter utenfor academia»</li> </ul>	Fjerne tematisk spesialiseringer fra masterprogrammet fra og med H23. + mer fleksibilitet, for både studenter og ansatte + «studentene står mer fritt til å velge blant emnene som tilbys når det passer i den enkeltes studieløp.» + lettere å tilpasse emnetilbud med tilgjengelig stabb ÷ litt vanskelig å formidle/markedsføre programmets innhold utad?
3	Studenter som vil på utveksling anbefales å ta en 30-sp masteroppgave	Tilrettelegge bedre for å muliggjøre utveksling og 60sp-masteroppgave, ved f.eks. gjennomføre utveksling på 2.semester.
4	«Internasjonalisering og forskerkarriere i spenningsforhold med behovet for å ivareta norsk fagspråk og utdanne kandidater til et arbeidsmarked som i stor grad er norskspråklig.»	<ul style="list-style-type: none"> <li>• HGO tilbyr veiledning både på norsk og engelsk.</li> <li>• Praksis med å kunne svare eksamen på både norsk og engelsk videreføres.</li> </ul>
5	Søkertall er gode, men bør sees i sammenheng med SGO, på et lenger perspektiv.	ISS styrker sin rekrutteringsstrategi f.o.m. H22
6	Arbeidslivsrelevans	Undervisere mer bevisste på å fremheve, og vise eksempler på, arbeidslivsrelevansen i de enkelte emnene når det er relevant.
7	Ønskelig med feltbesøk/-kurs, som omfattet alle studentene på programmet.	Kunne det utvikles et feltbesøk/ekskursjon i rammen av HGO4011 eller HGO4010? + fordelaktig ift læringsmiljø, arbeidslivsrelevans og faglig utbytte ÷ ressurskrevende

## Ressurssituasjonen for fagmiljøet i samfunnsgeografi (SGO og HGO)

	Utfordring	Forslag til tiltak
1	<p>Ikke en bærekraftig tilnærming ift ressursituasjon:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Høyt antall overtidstimer bl. vit-ansatte.</li> <li>• Både SGO og HGO har relativt mange valgmuligheter.</li> <li>• Mange som dekker de vit-ansattes fagfelt.</li> </ul>	<p>SGO: Styrke samarbeid med andre programmer og godkjenne flere emner på ISS, spesielt SOS og UTV.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Inkludere SVMET1010 Kvalitative metoder i SGO-fordypning.</li> <li>• Vurderes inkludert i SGO-fordypning: SOSGEO Introduksjon i demografi, SOS2200 Organisasjon, ledelse og arbeid, UTV2000 Utviklingsteori.</li> </ul> <p>SGO: Redusere antall emner, ulike fagfelt kan behandles innenfor samme emne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Revidere SGO3200 og SGO3500 til å dekke flere sgeo-fagfelt.</li> </ul> <p>HGO: Styrke samarbeid med andre enheter og godkjenne flere emner utenfor HGO (spesielt SOS og SUM, inntil 20sp)</p> <p>HGO: Redusere antall emner, ulike fagfelt kan behandles innenfor samme emne.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gå fra 2 til 1 teoriemne i økonomisk geografi/miljøgeografi/bygeografi?</li> <li>• HGO4203 Sustainable urban transformations blir til HGO4012: Sustainable transformations, åpnes for alle studenter (ikke øremerket spesialiseringer) og går årlig på vårsemester.</li> <li>• Vurdere HGO4501 ift bedre integrering av global sør-spørsmål i andre HGO-emner.</li> </ul> <p>+ Redusere ressursbehov knyttet til undervisning og sensur. Ved å kanalisere flere ressurser inn i færre emner, kan man få høyere kvalitet på undervisnings- og vurderingsaktiviteter, i stedet for å «bruke ostehøvel» på mange emner.</p>