

# Erfaringer fra SGO1910 Høsten 2023

29.01.2024, Andreas Forø Tollefsen ([andrefto@uio.no](mailto:andrefto@uio.no))

Emneansvarlig for SGO1910 orienterer, og ber om at programrådet vurderer om saken bør tas opp som en diskusjonssak på senere programrådsmøte.

## Oversikt

Høsten 2023 gikk emnet SGO1910 – Introduksjon til Geografiske Informasjonssystemer for første gang som et obligatorisk emne med plassering 1. semester i bachelorprogrammet i samfunnsgeografi. Plasseringen ble vedtatt i programrådsmøtet Sak 4 (40/2022) "SGO1910 som obligatorisk emne i BA-programmet."

Tidligere har emnet vært valgfritt og plassert i senere semestre i bachelorprogrammet. I den forbindelse ble det foretatt en evaluering av emnet basert på studentenes tilbakemelding. Dette notatet oppsummerer hovedfunnene fra evalueringen i tillegg til emneansvarlig sine refleksjoner om emnets omfang, plassering og struktur. Evaluering av emnet for høsten 2023 er tilgjengelig fra: <https://www.uio.no/studier/program/samfunnsgeografi/studiekvalitet/emneevalueringer-ny2021/h23/>

## Struktur 2023

Strukturen på emnet høsten 2023 fulgte samme format og opplegg som da emnet ble undervist høsten 2022. Med ny emneansvarlig ga dette en mulighet for å evaluere eksisterende oppbygging og innhold av emnet før det investeres ressurser til en revidering av emnet.

Høsten 2023 hadde emnet hele 79 studenter (pr. Canvas 29.01.2024, ~86 oppmeldt). Dette er en betydelig økning, en dobling, fra høsten 2022 da emnet hadde 40 studenter (pr. Canvas 29.01.2024). Høsten 2023 bestod emnet av: 11 forelesninger, 11 pc-lab seminarer med obligatorisk innlevering i 8 av disse, en gruppeprosjektoppgave med valgfritt tema (maks. 5000 ord og 5-10 figurer og/eller tabeller), i tillegg til en 3-timers skoleeksamen. I tillegg til SGO1910 tar 1. semester studenter på samfunnsgeografi bachelorprogrammet fagene Innføring i samfunnsgeografi (SGO1001) og Ex.Fac.

## Studentenes erfaringer

Evaluering av emnet ble gjennomført mot slutten av semesteret, hvor 39 studenter svarte på evalueringen som ble sendt ut. Hovedfunnet i tilbakemeldingen var at de fleste studentene var veldig fornøyd med seminarene og det praktiske arbeidet, men synes det var vanskelig å koble teorien fra forelesningene sammen med seminarene. Det er trolig ganske felles for metodefag som GIS og kvantitativ metode hvor man går gjennom flere tema på forelesning som ikke man har kapasitet til å dekke også i seminarene. I helhet syntes studentene praktisk undervisning på seminarer var veldig bra, med relevant innhold, og svarte at kurset som helhet demonstrerte tydelig arbeidsrelevans for studentene.

## Erfaringer fra emneansvarlig

Det var knyttet spenning fra forelesere til at emnet for første gang skulle gå allerede 1. semester i bachelorprogrammet, samt at det nå var obligatorisk, hvor det tidligere var valgfritt, noe som ville endre studentmassen fra selektert basert på motivasjon og ønske om å lære GIS, til å nå inkludere

alle. Hvilke konsekvenser ville det ha på studentmassen, forkunnskaper, motivasjon, samt om nivået på emnet måtte justeres i innhold og omfang?

Ved oppstart ble det tydelig at studentene var mindre erfarne enn tidligere år, noe som ble tydelig ved en del frustrasjon i at studentene synes noen av oppgavene var for vanskelige, og studentene hadde utfordringer med filbehandling og kilder. Som konsekvens justerte forelesere undervisningen i forhold til innhold og oppgaver for å gjøre seminaroppgavene noe enklere. Det ble i tillegg gitt en mer inngående innføring i Canvas, kildehåndtering, samt filbehandling, noe som tok tid fra den planlagte undervisningsaktiviteten. En erfaring er at når GIS undervises allerede første semester, har ikke studentene noen grunnleggende metodekunnskaper fra før. Det er gjerne en oppfatning om at GIS er en egen metode, men dette er gjerne en misforståelse og er ikke en selvstendig metode, men et verktøy innenfor både kvantitativ og kvalitativ metode. Det ble derfor nødvendig å bruke mer tid på forskningsdesign, enkel statistikk og metodeundervisning enn tidligere.

## Andre erfaringer

Kollisjon mellom seminarer og eksamen/undervisning i andre fag må unngås. Særlig på slutten av semesteret da det er svært viktig at studentene er til stede på seminarene som omhandler gruppeoppgavene for å få hjelp til å ferdigstille prosjektoppgavene. Da to av de ordinære seminarene som fokuserte på gruppeoppgaven kolliderte med andre fag og eksamen i ex.fac måtte det opprettes to ekstra seminarer for å hjelpe studentene gjennomføre prosjektoppgaven. Disse seminarene var helt fulle, da studentene ikke hadde fått deltatt på de siste ordinære seminarene.

Med rundt 80 studenter er det behov for mer tid på tilbakemelding på seminaroppgavene enn tidligere år. Det bør derfor vurderes om tilbakemelding på seminaroppgavene skal gjøres utelukkende gjennom hverandrevurderinger fra studentene. Alternativt må emneansvarlig ha mer tid til å kunne gi tilbakemelding på ~80 oppgaver hver uke.

## Refleksjoner fra emneansvarlig

Som følge av at emnet går første semester og nå er gjort obligatorisk, er det vanskelig å se for seg at emnet kan undervises identisk med hvordan emnet gikk tidligere, men at emnet må gjøres noe enklere og det må brukes mer tid på grunnleggende innføring i studentferdigheter som Canvas, filbehandling, struktur og orden. Det er mulig å se for seg flere ulike endringer i hvordan SGO1910 undervises i senere semestre:

**Alt 1.** Vi beholder SGO1910 som obligatorisk emne første semester, men emnet gjøres noe mindre utfordrende:

- Konsekvens: Hvis vi beholder emnet obligatorisk første semesteret, må vi gjøre kurset enklere med en mer begrenset og standardisert prosjektoppgave (tema, datapakker, filer). Dette vil øke forskjellen mellom GIS på bachelor (SGO1910) og master (HGO4941). Det betyr mer enn tre år mellom 1910 (1. semester BA) og 4941 (2. semester MA). Dette kan være utfordrende for undervisning i HGO4941, og kreve mer innføring eller et mer omfattende forberedelseskurs.

**Alt 2.** Vi flytter SGO1910 til et senere semester:

- Dette gjør at studentene er noe mer erfarne når de skal ta SGO1910, samt korter ned tiden mellom bachelor GIS og master GIS.
- Konsekvens: Et annet emne må undervises 1. semester.

**Alt 3.** Vi flytter kurset til et senere semester og oppretter emnet "Introduksjon til Samfunnsgeografiske Metoder":

- Emnet vil gi en lett innføring i kvalitative og kvantitative metoder, samt GIS. Et slikt emne "Innføring i samfunnsgeografiske metoder" ble nevnt på programrådsmøte i 2022. Dette vil gi

studentene grunnleggende kvantitativ og kvalitativ metode, samt GIS. Dette hjelper SGO1910 ved at studentene allerede har metodeforkunnskaper, og dermed kan SGO1910 beholdes på samme nivå og trenger ikke dekke innføring i Canvas, filbehandling, metode osv. Det bistår også emnene SGO1001 og SGO1004 fordi studentene tilegner seg grunnleggende metodefag i dette kurset, og metoder trenger ikke å dekkes i 1001 og 1004 for å gi studentene grunnleggende verktøy for å gjennomføre intervjuer, undersøkelser eller kartlegging i deres feltkurs eller til andre oppgaver.

Denne oppsummeringen reflekterer overgangen fra et valgfritt til et obligatorisk kurs for SGO1910, studenttilbakemeldinger, og de utfordringene og mulighetene dette presenterer for fremtidig struktur og innhold i kurset.