

## MAL FOR PERIODISK PROGRAMRAPPORT

**Bakgrunn**

Det skal i følge UiOs felles rammer for kvalitetssikring av studieprogram gjennomføres en helhetlig evaluering av studieprogrammet minst hvert 4. år. Denne evalueringen omtales som periodisk programevaluering. Hensikten med den periodiske programevalueringen er å foreta en helhetlig vurdering av programmet, på bakgrunn av den informasjon som er fremkommet i perioden, og slik komme frem til tiltak som sikrer og styrker programmets kvalitet. Prosedyre for periodisk programevaluering omfatter både egenevaluering og ekstern evaluering. Malen for rapport gjelder både for programledelsens egenvurdering og for det eksterne evalueringspanelets evaluering, og er utarbeidet på bakgrunn av prosedyre for periodisk programevaluering. Fakultetet står fritt til å utdype, konkretisere og legge til denne malen. Rapportene skal lagres i arkiv og elektronisk.

**Mal for rapport**

1. Vurdering i forhold til programmets mål beskrevet i programplanen
  - a. måloppnåelse
  - b. formulering av målene
  - c. målenes hensiktsmessighet
2. Hva er det fokusert spesielt på i denne perioden med hensyn til å utvikle studiekvaliteten?<sup>1</sup>
3. Er det fanget opp indikasjoner på særlig god kvalitet eller på sviktende kvalitet? Hvordan ble dette fulgt opp?
4. Hva er det viktig å fokusere på i fremtiden? Forslag til tiltak som bør gjennomføres for å forbedre studieprogrammet.
5. Sammenfattende begrunnelse for programmets videreføring, endring eller nedleggelse.

Følgende punkter skal vurderes. Områder som utmerker seg i positiv eller negativ retning kommenteres i rapporten.

- helhet og sammenheng i studieprogrammet – sammensetning av emner og emnegrupper
- deltakernes vurdering av studieprogrammet
- læringsmål/kompetansemål (vurderes i relasjon til både fagets egenart, personlig utvikling, og samfunnets og arbeidslivets behov for kompetanse)
- oppnådde resultater (karakterer, stryk, frafall, gradsoppnåelse som gjennomføring på normert tid)
- målgruppe/rekruttering (antall, nivå, forkunnskaper)
- undervisnings- og vurderingsformene
- universell utforming og tilrettelegging for funksjonshemmede studenter
- internasjonalisering
- læringsmiljø og programtilhørighet
- ressurser/infrastruktur
- gjennomførte forbedringer/tiltak underveis
- forslag til tiltak

<sup>1</sup> Punktet gjelder primært for programledelsens egenvurdering.