

Pensum SOS4500 Vår 2011

[Foreslår å endre tittelen på kurset til “Kultur, makt og motstand”, siden dette ikke skal være en gjentakelse av opplegget for det generelle kulturteorikurset som går i høst (teorifordypning ”Kultur”). Men da må det kanskje få nytt nummer også?? Synes det er vanskelig å skille mellom de to kurstypene hvis temaspesialisering ikke skal være litt mer spisset enn teorifordypning.]

Kulturstudier

Barker, Chris (2008) *Cultural studies : theory and practice*. London: Sage. s. 3-245 & 406-439. 330 s.

Makt og motstand

Ambjörnsson, F. (2004). *I en klass för sig: genus, klass och sexualitet bland gymnasietjejer*. (pp. 9-11, 31-42 & 51-102). Stockholm: Ordfront. 67 s.

Coombe, R. J. (1999). The Demonic Place of the “Not There”: Trademark Rumors in the Postindustrial Imaginary. In A. Gupta & J. Ferguson (Eds.), *Culture, power, place*. (pp. 249-274). Durham: Duke University Press. 26 s.

Krange, O. and K. Skogen (*in press*) When the lads go hunting. The 'Hammertown mechanism' and the conflict over wolves in Norway. *Ethnography*. 33 s.

Scott, J. C. (1990). *Domination and the Arts of Resistance: Hidden Transcripts*. (pp. 1 – 225). New Haven: Yale University Press. 225 s.

Skogen, K. og Krange, O. (2010) Middelklasse-makt? Nei takk! In J. Ljunggren and K. Dahlgren (red.) *Klassebilder*, 157-168. Oslo: Universitetsforlaget 11 s.

Willis, P. (1990) Masculinity and factory labor. I Jeffrey C. Alexander and Steven Seidman (red.) *Culture and society: contemporary debates*. Cambridge: Cambridge University Press. s. 183-195. 12 s.

Sosialisering og reproduksjon

Gillies, V. (2005) Raising the 'meritocracy': Parenting and the individualization of social class. *Sociology*, 39(5), 835-853. 18 s.

Stefansen, K. og K. Skogen (*in press*) Selective identification, quiet distancing: understanding the working-class response to the Nordic daycare model. *Sociological Review* (nov. 2010). 18 s.

Vincent, C. og S. J. Ball (2007) 'Making up' the middle-class child: Families, activities and class dispositions. *Sociology*, 41(6),1061-1077. 16 s.

Tilsammen 756 s.