

Forslag nytt pensum SOS4011 Teorifordypningsseminar – "Klasse og ulikhet: sentrale debatter", for høsten 2011.

Fra Jon Ivar Elstad, 5.april 2011.

* = trykkes i kompendium

Litteratur, ev. kommentarer	Ant. sider
* Scott, John (1997) "Managerialist and Marxist Perspectives" , Kapittel 2 i <i>Corporate business and capitalist classes</i> , Oxford University Press: 21-34	14
* Scott, John (1997) "The corporation and capitalist classes", Kapittel 9 i <i>Corporate business and capitalist classes</i> , Oxford University Press: 274-282	8
Wright, E.O. (1994): "The Class Analysis Of Poverty". I <i>Interrogating Inequality</i> , Verso. Tilgjengelig online	18
Marshall, Gordon, Roberts, Stephen & Burgoyne, Carole (1996), "Social Class and Underclass in Britain and the USA". <i>British Journal of Sociology</i> 47: 22-44. Tilgjengelig online	22
Morris, L. & Scott, J. (1996) "The attenuation of class analysis". <i>British Journal of Sociology</i> 47: 45-55 Tilgjengelig online	11
* NY: Brochmann, G. & Rogstad, J. (1996) Bok-essay. Integrasjon, underklasse og marginalisering – noen refleksjoner om dagens innvandringsdebatt. <i>Tidsskrift for samfunnsforskning</i> 37(4): 554-576.	22
NY: Wiborg, Ø.N. & Hansen, M.N. (2009) Change over time in the intergenerational transmission of social disadvantage. <i>European Sociological Review</i> 25 (3): 379-394. Tilgjengelig online	15
* Elstad, Jon Ivar (2005): "Klasseanalyse i dag – marxistiske og sosiologiske tilnærminger." <i>Rødt!</i> Nr. 4/2005, s.48-59.	11
* Edwards, Paul (2000): "Late twentieth century workplace relations: class struggle without classes." I R. Crompton, F. Devine, M. Savage & J. Scott (eds): <i>Renewing class analysis</i> . Oxford: Blackwell Publishers, pp. 141-164	23
* Bourdieu, P. 1987. "What Makes a Social Class?" <i>Berkeley Journal of Sociology</i> 22: 1-18.	18
* NY: Bourdieu, P. (1985) The Social Space and the Genesis of Groups. <i>Theory and Society</i> , Vol. 14, No. 6 (Nov., 1985), pp. 723-744	22
* NY: Crossley, N (2008) Social class. I: Grenfell, M. (ed): <i>Pierre Bourdieu. Key concepts</i> . Durham (UK): Acumen:87-99.	13
* Clark, T. N. & Lipset, S.M. (1991) "Are social classes dying?" <i>International Sociology</i> 6 (4) : 397-410 17 sider	17
Pakulski, Jan (2005): "Foundations of a post-class analysis." Kapittel 6 i Erik Olin Wright (ed): <i>Approaches to Class Analysis</i> , Cambridge: Cambridge University Press: 152-179. (Boka er på pensum SOS4001.) 27 sider	27
* NY: Hout, M., Brooks, C., & Manza, J. (1993) "The persistence of classes in postindustrial societies" <i>International Sociology</i> 8 (3) : 259-277	18

* Bourdieu, P (1984) The habitus and the space of life-styles. Chapter 3, in <i>Distinction. A social critique of the judgement of taste</i> . Engelsk utgave, oversatt av Richard Nice. London: Routledge: 169-225. (Erstatter den norske oversettelsen publisert som "Habitus og livsstilenes rom" i <i>Agora</i> nr. 1-2 2006, 74-111)	57
* Elster, Jon (1981) "Snobs". <i>London Review of Books</i> , vol. 3 nr. 20. (12 sider) (Finnes nå i lesbar utgave og vi trenger ikke den originale faksimilen.)	12
Chan, T.W. and Goldthorpe, J.H. (2007) "Social Stratification and Cultural Consumption: Music in England", <i>European Sociological Review</i> 23(1) 1–19. (18 sider) Tilgjengelig online	18
Prieur, A., Rosenlund, L., Skjott-Larsen, J. (2008) "Cultural capital today. A case study from Denmark.". <i>Poetics</i> 36 (1): 45-71 Tilgjengelig online	26
Bourdieu, P (1991) "First Lecture. Social Space and Symbolic Space: Introduction to a Japanese Reading of <i>Distinction</i> ", i <i>Poetics Today</i> , Vol. 12, No. 4, 627-638 Tilgjengelig online	11
* Bourdieu, Pierre (1990), "Ch. 7: A reply to some objections", i <i>In Other Words</i> , Cambridge: Polity Press: 106-119	13
* Hay, C. (1999) "Marxism and The State", i Gamble, Marsh og Tent (red) <i>Marxism and Social Science</i> , London: Macmillan: 152-174	22
Wright, E.O (1994): "Class and Politics", i <i>Interrogating Inequality</i> , Verso. (19 sider) Tilgjengelig online	19
NY: Korpi, Walter (2006) Power resources and employer-centered approaches in explanations of welfare states and varieties of capitalism. <i>World Politics</i> 58 (2): 167-206 Tilgjengelig online	39
* Bottomore, T.B. (1985 [1964]) "The elite: concept and ideology", Chapter 1 i <i>Elites and society</i> . Harmondsworth: Penguin Books: 7-23	16
* Engelstad, F. (2002) "Demokratiets eliter eller elitenes demokrati?" Kapittel 2 i Trygve Gulbrandsen m.fl.: <i>Norske makteliter</i> . Oslo: Gyldendal: 24-44	20
* White, S (2007) "Meritocracy", Kapittel 3 i White, S.: <i>Equality</i> , Polity Press: 53-77 + noter s. 164-166.	24
* Goldthorpe, John & Jackson, Michelle (2008) Education-based meritocracy: The barriers to its realization. I: Annette Lareau & Dalton Conley (eds) <i>Social Class. How does it work?</i> New York: Russel Sage:93-117. (Erstatter Goldthorpe, J. (1996) "Problems of 'Meritocracy'". I: Erikson, R. & Jonsson, J.O. (editors) <i>Can education be equalized? The Swedish case in comparative perspective</i> . Boulder, Colorado & Oxford, UK: Westview Press: 255-287.)	25
Saunders, P (1995) "Might Britain be a meritocracy?" <i>Sociology</i> , 29 (1):23-41. Tilgjengelig online	18
* NY: Wathne, Kyrre (2010) Genetikk og skjebne. <i>Minerva</i> , nr. 4/2010: 28-32.	5
NY: Elstad, Jon Ivar (2011) "Genene betyr mer"-tesen i empirisk lys. <i>Sosiologisk tidsskrift</i> 19 (1):54-64. Tilgjengelig online	11
* Esmark, Kim (2006), "Bourdieu's uddannelsessociologi." I: Prieur, A. & Sestoft C. (red.) <i>Pierre Bourdieu: en introduktion</i> , København: Reitzel: 71-113.	42

* Grøgaard, J.B. "Gutters utdanningsvalg: Hvorfor har sosial bakgrunn så stor betydning? Et forsvar for verdiforklaringen." <i>Samfunnsspeilet</i> nr. 1, 1993 (7 sider)	7
* Goldthorpe, J.H. (2000) "Class analysis and the reorientation of class theory: the case of persisting differentials in educational attainment." Kapittel 8 i <i>On Sociology</i> , Oxford: Oxford University Press: 161-181	20
NY: Fekjær, Silje Bringsrud (2009) Utdanning: Et rasjonelt valg? <i>Sosiologisk tidsskrift</i> 17 (4): 291-309 . Tilgjengelig online	18
* NY: Johs. Hjellbrekke & Olav Korsnes (2006) "Sentrale omgrep og analyseverktøy i mobilitetsforskninga". Kapittel 3 i Hjellbrekke og Korsnes: <i>Sosial mobilitet</i> . Oslo: Det norske samlaget: 51-74	23
* Goldthorpe, J.H. (2000) "Outline of a theory of social mobility", Kapittel 11 i <i>On Sociology</i> , Oxford: Oxford University Press: 230-258.	28
Swift, A (2004) "Would Perfect Mobility be Perfect?", <i>European Sociological Review</i> . 20 (1): 1-11. Tilgjengelig online	11
* Brighouse, H (2004) "Ch. 3: John Rawls's theory of justice as fairness.", i Brighouse, H. <i>Justice</i> , London: Polity Press: 30-66	36
* Marshall, Gordon, Adam Swift & Stephen Roberts (1997) "Ch. 2: Social Justice", i Marshall, G., Roberts, S. & Swift, A. <i>Against the Odds? Social class and social justice in industrial societies</i> . Oxford: Clarendon Press: 7-24.	17
* Danielsen, Arild (1998): "Kulturell kapital i Norge." <i>Sosiologisk tidsskrift</i> , 1-2, 75-106.	31
Skarpenes, O. (2007) "Den legitime kulturens moralske forankring". <i>Tidsskrift for samfunnsforskning</i> 48: 531-564. Tilgjengelig online	33
Skogen, Ketil, Stefansen, Kari, Krange, Olve & Strandbu, Åse (2008): "En pussig utlegning av middelklassens selvforståelse. En kommentar til Ove Skarpenes." <i>Tidsskrift for samfunnsforskning</i> 49: 259-264 Tilgjengelig online	5
NY: Skarpenes, O. & Sakslind, R. (2008) "Kulturforskning og empirisk analyse. Svar til Skogen mfl.". <i>Tidsskrift for samfunnsforskning</i> 49 (2): 265-274 Tilgjengelig online	9
NY: Stefansen, Kari & Farstad, Gunhild R. (2008) Småbarnsforeldres omsorgsprosjekter. Betydningen av klasse. <i>Tidsskrift for samfunnsforskning</i> 49 (3): 343-374 Tilgjengelig online	31
Samlet sidetall for hele pensum SOS4011 Klasse/ulikhet – høst 2011	906

Læringsmål/temaer/plan Høst11 SOS4011 Klasse/ulikhet – sentrale debatter (Elstad)

	Ant. sider
1. seminar "Samfunnstype og samfunnsklasser". Læringsmål: Distinksjonen mellom industrisamfunn og kapitalistisk samfunn, Scotts argumenter for kapitalistisk samfunn-tolkningen, det demografiske klassebegrepet (Scott, og Morris/Scott) vs. menings/holdnings-grupper (Marshall et al). Debatten om underklasse (Wright, Brochmann/Rogstad, Wiborg/Hansen).	110
2. seminar "Marxistisk og Bourdieusk klassebegrep". Læringsmål: Om ulike klassebegreper, marxistisk arbeidsplass-basert oppfatning (Edwards), Bourdieus klassebegrep, begrepet om sosialt rom og habitus, om objektivisme vs. subjektivisme, betingelser for transformasjon til "reell klasse".	87
3. seminar "Klassene er døde-debatten". Læringsmål: Kjenne forskjellige posisjoner i "klassene er døde"-perspektivet, særlig Pakulskis klassifikasjon av samfunnstyper (Clark/Lipset, Pakulski, Hout et al.)	62
4. seminar "Klasser og livsstil". Læringsmål: Bourdieus tilnærming og konkrete metode for å fortolke sambandet mellom plassering i det sosiale rom og smak, livsstil, atferd. Kritikken fra Elster, alternative fortolkninger (Chan/Goldthorpe), det empiriske grunnlaget i dagens Norden (Prieur).	137
5. seminar "Stat, politikk og eliter". Læringsmål: Hovedtrekk i den marxistiske tradisjonen for statsanalyse (Hay), Wrights Lukes-inspirerte systematikk av forholdet herskende kapitalistisk klasse og statlig politikk. Den instrumentelle, ressursbaserte oppfatningen av velferdsstatens framvekst og politikk, med variantene "power resources approach" vs "Varieties of capitalism VoC" (Korpi). Introduksjon til elitebegrep og eliteanalyse (Bottomore, Engelstad).	116
6. seminar "Meritokrati-debatten". Læringsmål – om begrepet meritokrati, opphavet, varianter og kritikken av det (Whyte, Jackson/Goldthorpe). Innspillene om at meritokratiske trekk og medfødte talenter er framtrede/viktige i dagens vestlige samfunn (Saunders). Introduksjon til debatten om genetik/intellektuelle disposisjoner-synspunkter på mobilitet/sosiale karrierer (Wathne, Elstad).	83
7. seminar "Forklaringer på utdanningsforskjeller". Læringsmål – å sette seg inn i Bourdieus utdannings sosiologi (Esmark), kjennskap til verditeorien (Grøgaard) og utdypende om RAT-tilnærmingen (Goldthorpe, Fekjær).	87
8. seminar "Sosial mobilitet - teorier, begreper, vurdering". Læringsmål – begreper og analyseprinsipper i mobilitetsforskningen (Hjellbrekke/Korsnes), Goldthorpes RAT-inspirerte fortolkning, debatten om sosial mobilitet egentlig er politisk/moralsk ønskelig og ettertraktelsesverdig (Swift) – Swifts diskusjoner danner en overgang til 9. seminar.	62
9. seminar "Rettferdighet, likhete, moralfilosofiske emner". Læringsmål : Kjenne grunntrekkene i Rawls teori om prinsipper for fordelingslikhet, samt relaterte diskusjoner om hva som kan legitimere ulikhet	53
10. seminar "En egalitær kultur i Norge?". Læringsmål – å kjenne hovedinnholdet i Danielsens historiske rekonstruksjon av den kulturelle kapitalens rolle i Norge, samt de empiriske studiene og debattene om den norske middelklassens egalitære habitus.	109

Endringer pensum SOS4011 Klasse/ulikhet fra høsten 2010

Endringer – nytt inn, hva som er tatt ut, kommentarer	Ant. sider
NY: * Brochmann, G. & Rogstad, J. (1996) Bok-essay. Integrasjon, underklasse og marginalisering – noen refleksjoner om dagens innvandringsdebatt. <i>Tidsskrift for samfunnsforskning</i> 37(4): 554-576.	22
NY: Wiborg, Ø.N. & Hansen, M.N. (2009) Change over time in the intergenerational transmission of social disadvantage. <i>European Sociological Review</i> 25 (3): 379-394. Tilgjengelig online	15
NY: * Bourdieu, P. (1985) The Social Space and the Genesis of Groups. <i>Theory and Society</i> , Vol. 14, No. 6 (Nov., 1985), pp. 723-744	22
NY: * Crossley, N (2008) Social class. I: Grenfell, M. (ed): <i>Pierre Bourdieu. Key concepts</i> . Durham (UK): Acumen:87-99.	13
NY: * Hout, M., Brooks, C., & Manza, J. (1993) "The persistence of classes in postindustrial societies?" <i>International Sociology</i> 8 (3) : 259-277	18
Delvis NY * Bourdieu, P (1984) The habitus and the space of life-styles. Chapter 3, in <i>Distinction. A social critique of the judgement of taste</i> . Engelsk utgave, oversatt av Richard Nice. London: Routledge: 169-225. Erstatte den norske oversettelsen publisert som "Habitus og livsstilenes rom" i <i>Agora</i> nr. 1-2 2006, 74-111, som ikke er bra, tabeller, figurer og bilder i originalen ikke tatt med, etc.	+20
NY: Korpi, Walter (2006) Power resources and employer-centered approaches in explanations of welfare states and varieties of capitalism. <i>World Politics</i> 58 (2): 167-206	39
Delvis NY * Goldthorpe, John & Jackson, Michelle (2008) Education-based meritocracy: The barriers to its realization. I: Annette Lareau & Dalton Conley (eds) <i>Social Class. How does it work?</i> New York: Russel Sage:93-117. Erstatte Goldthorpe, J. (1996) "Problems of 'Meritocracy'". I: Erikson, R. & Jonsson, J.O. (editors) <i>Can education be equalized?</i> Boulder, Colorado & Oxford, UK: Westview Press: 255-287. – som har parallelt innhold, men den nye er mer oppdatert.	- 12
NY: Wathne, Kyrre (2010) Genetikk og skjebne. <i>Minerva</i> , nr. 4/2010: 28-32.	5
NY: Elstad, Jon Ivar (2011) "Gene betyr mer"-tesen i empirisk lys. <i>Sosiologisk tidsskrift</i> 19 (1):54-64.	11
NY: Fekjær, Silje Bringsrud (2009) Utdanning: Et rasjonelt valg? <i>Sosiologisk tidsskrift</i> 17 (4): 291-309	18
NY: * Johs. Hjellbrekke & Olav Korsnes (2006) "Sentrale omgrep og analyseverktøy i mobilitetsforskninga". Kapittel 3 i Hjellbrekke og Korsnes: <i>Sosial mobilitet</i> . Oslo: Det norske samlaget: 51-74	23
NY: Skarpenes, O. & Sakslind, R. (2008) "Kulturforskning og empirisk analyse. Svar til Skogen mfl.". <i>Tidsskrift for samfunnsforskning</i> 49 (2): 265-274 Tilgjengelig online	9
NY: Stefansen, Kari & Farstad, Gunhild R. (2008) Småbarnsforeldres omsorgsprosjekter. Betydningen av klasse. <i>Tidsskrift for samfunnsforskning</i> 49 (3): 343-374 Tilgjengelig online	31
Følgende er tatt ut, fungerte dårlig som pensumstoff	
Scott, J. (2008) "Modes of power and the re-conceptualization of elites". <i>Sociological Review</i> 56, Special issue: vol. 56 Monograph 1. Remembering elites: 25-43 Tilgjengelig online	18
* Mintz, Beth (2002) Elites and politics: "The corporate elite and the capitalist class in the United States". I: <i>Theoretical Directions in Political Sociology for the 21st Century</i> , Vol. 11, pp. 53-77.	24