

SOS 4402 Familie, kjønn og velferdsstat

Kursinnhold:

Emnet gir en fordypning i sentrale teoridiskusjoner og nyere empirisk forskning på familieliv og kjønnsrelasjoner i senmoderne vestlige samfunn. Et gjennomgående tema er sammenhengen mellom familieendring og andre moderniseringsprosesser i samfunnet. Betydningen av velferdsstaten som institusjonell ramme for endringer i familieliv og kjønnsrelasjoner vil stå sentralt. Samtidig vil endringer i familie- og kjønnsrelasjoner i den norske/nordiske konteksten diskuteres i lys av sentrale teser i den internasjonale forskningslitteraturen: familiens destabilisering, økt individualisering, kjønnsrelasjonens demokratisering og «ny intimitet». Kurset er inndelt i tre bolker: i) Familien og velferdsstaten, ii) Ny intimitet? Kjønn, kjærlighet og individualisering og iii) Destabiliserte familier? Foreldreskap og oppvekst i senmoderne samfunn. Kurset omfatter forskningsbidrag basert på analyse av statistiske data, *case* studier og kvalitative studier. Undervisningen legger vekt på å belyse forholdet mellom teoretiske begreper og perspektiver, empirisk kontekst og institusjonelle rammevilkår.

Læringsmål:

Målet er å gi studentene fordypning i sentrale sosiologiske diskusjoner om endringer i familieliv og kjønnsrelasjoner i moderne vestlige samfunn generelt og de skandinaviske velferdsstater mer spesifikt. Studentene skal kunne diskutere og anvende ulike teoretiske perspektiver på familie og kjønn og forstå forholdet mellom disse perspektivene og ulike empiriske kontekster og institusjonelle rammevilkår.