

Til:	Programrådet i sosiologi
Fra:	Undervisningsansvarlig
Sakstype:	Diskusjonssak
Møtedato:	6. november 2013
Notatdato:	30. oktober 2013
Saksbehandler:	Kathrine Løvberg

Sak 2, saksnr. 27/13: Seminarer og obligatorisk aktivitet i temaspesialiseringsemnene BA

Bakgrunn: Våren 2011 ble det innført seminarer og obligatorisk aktivitet på temaspesialiseringsemnene på BA. Før dette hadde det vært et opplegg med frivillige muntlige framlegg, fordi man ikke ønsket at studentene skulle skrive en obligatorisk oppgave parallelt med at studentene skrev bacheloroppgave. Formålet med å innføre seminarer og obligatorisk aktivitet i 2011 var i stor grad tettere kontakt mellom forelesere og studentene. Fra vedtaket:

Vedtaket: Forslaget om å opprette seminarer og obligatorisk aktivitet på temaspesialiseringsemnene på BA vedtas med følgende endringer og spesifiseringer:

Det vil avholdes seminarer 2-4 ganger. Nøyaktig antall ganger vil bestemmes av faglærer.

Foreleser bør også være seminarleder, og det skal ikke brukes seminarledere som ikke har vært involvert i forelesningene. For å øke oppmøtet bør seminarene holdes direkte etter forelesningene. Studentene skal levere en individuell skriftlig obligatorisk oppgave, men deltagelse på seminarene skal ikke være obligatorisk.

Faglærer står fritt til å velge om studentene skal besvare en gitt problemstilling eller om studentene selv skal utvikle en problemstilling. Oppgavene vil vurderes bestått/ikke bestått i god tid før skriftlig skoleeksamen. Dette gjør at studenter som ikke består vil ha tid til å levere en revidert oppgave før skriftlig skoleeksamen. Bestått obligatorisk aktivitet vil være en forutsetning for å gjennomføre skoleeksamen.

Dagens ordning: Seminarene arrangeres to til tre ganger i løpet av semesteret. Det er i stor grad oppgavene som gjennomgås på seminar. Det leveres en obligatorisk oppgave på 2000 ord +/- 10 prosent. De emneansvarlige melder tilbake om at seminarundervisning i all hovedsak fungerer fint.

Diskusjon: Våren 2015 opprettes et nytt metodologiemne som studentene skal ta samtidig med bacheloroppgaven og temaspesialiseringen. Siste semesteret i bachelorprogrammet vil da kun bestå av sosiologiemner. I forkant av dette vil vi tenke nytt rundt hvordan temaspesialiseringsemnene organiseres og åpner for diskusjon. Blir semesteret for tett for studentene dette semesteret?
