

Til:	Programrådet i sosiologi
Fra:	Undervisningsansvarlig
Sakstype:	Vedtakssak
Møtedato:	17. april
Notatdato:	2. april 2013
Saksbehandler:	Kathrine Løvberg

Sak 3, saksnr.12/13: Innlemmelse av nytt metodologiemne i et utvidet SOS3090 (20 Studiepoeng)

Bakgrunn

Programrådet vedtok i april 2012 å opprette et nytt metodologiemne i 6. semester for bachelorstudentene. I februar 2013 ble det i programrådet diskutert muligheten for å innlemme et nytt metodologiemne i det eksisterende SOS3090 og følgelig utvide dette emnet slik at det ble 20 studiepoeng. Programrådet var positive til forslaget da det ble lagt fram og følgende kommentarer ble trukket fram i referatet:

«Medlemmene av programrådet var generelt positive til forslaget. Studentrepresentanten for bachelorprogrammet sa at programutvalget var skeptiske til emner med omfang på 20 studiepoeng, spesielt hvis man kun fikk en samlet karakter i emnet, og delkarakterene ikke var synlig på vitnemålet. Lyngstad mente at hvis man gikk for en løsning med et emne på 20 studiepoeng måtte man ha god kommunikasjon med andre studieprogrammer som benytter seg av emnet, og finne løsninger for dem.

Saken tas opp som en vedtakssak 17. april. Innspill sendes undervisningsleder i forkant av innkallingen»

Forslag

Emnet opprettes som et nytt SOS3090 med et omfang på 20 studiepoeng. Metodologi vil inngå som en integrert del av emnet, med undervisning hovedsakelig i første del av semesteret. Skrivningen av bacheloroppgaven vil foregå i siste del av semesteret. Vurderingsgrunnlaget for emnet vil være innleveringsoppgave(r) i metodologi som vurderes bestått/ikke bestått og er en forutsetning for å få levere bacheloroppgaven, som da teller 100 % av karakteren. I tillegg vil omfanget av bacheloroppgaven utvides, og det man har tilegnet seg gjennom metodologidelen av emnet vil man kunne bruke i bacheloroppgaven.

I det endelige forslaget går vi bort fra at det skal være en egen karaktergivende del i metodologi, men at den endelige karakteren i emnet vil bli vurdert i sin helhet ut fra bacheloroppgaven. Ved å ha innleveringsoppgave(r) i metodologidelen i løpet av semesteret vil studentene bli testet i dette stoffet, men det virket ikke hensiktsmessig å gi dette en egen karakter.

SVLEP3090 vil forbli uendret, og vil fortsatt bestå av 10 studiepoeng. Det er ingen andre studieprogrammer som benytter seg av SOS3090, så en utvidelse av emnet gjør ikke at andre studieprogrammer vil måtte endre sine studieplaner.

Forslag til nytt studieløp:

6. semester	SOS3090 Sosiologisk Analyse med metodologi		Valgfritt temaspesialiseringsemne
5. semester	Fritt emne/delstudier i utlandet	Fritt emne/delstudier i utlandet	Fritt emne/delstudier i utlandet
4. semester	SOS1120 Kvantitativ metode	Emne i valgfritt støttefag (40-gruppe)	Emne i valgfritt støttefag (40-gruppe)
3. semester	SOS2001 Moderne sosiologisk teori	Emne i valgfritt støttefag (40-gruppe)	Emne i valgfritt støttefag (40-gruppe)
2. semester	SOS1003 Sosiologiens klassikere og det moderne samfunn	SVMET1010 Kvalitativ metode	EXPHIL
1. semester	SOS1000 Innføring i sosiologi		SVEXFAC

Vedlegg: Kommentarer fra involverte i forkant av møtet

Vedlegg: Kommentarer fra involverte i forkant av møtet

Emneansvarlig Dag Album skriver at han ikke har noen innvendinger forslaget, og mener det er klokt at det ikke blir en egen formell eksamen i metodologi.

Programutvalget ved Ole Petter Kvalheim Nilsen.

PU har ikke anledning til å drøfte dette i plenum før fristen, så jeg vil være litt forsiktig med å uttale meg om dette på vegne av gruppen utover det som har framkommet på de aktuelle møtene. Det som har blitt fremmet av argumenter er imidlertid:

- 20-studiepoengs emner er generelt sett mislikt, ettersom ett enkelt emne blir "for viktig". Dette gjelder spesielt i de tilfeller hvor karakteren er sammensatt, ettersom det oppleves vanskelig å orientere seg strategisk - disponering av lesetid osv. Ikke noe godt eller substansielt argument, men det er nå en gang en vanlig oppfatning.
- PU var positive til teirikomiteens anbefaling om opprettelse av metodologiemner som selvstendige tilskudd til sosiologiprogrammet. Vi opplever at sosiologibacheloren med det nye forslaget verken formelt eller i praksis blir styrket i den grad den ville blitt dersom metodologi ble et separat emne.
- Denne oppfatningen henger sammen med det studentrepresentantene tok opp på programrådsmøte i februar, da utvidelse av bacheloroppgaven i møteinnkallingen ble begrunnet med at sosiologi på UiO ønsker å være på nivå med sosiologiprogrammene ved andre universiteter, hvor Bergen/Trondheim++ hadde mer omfattende oppgaver (15 studiepoeng?). Vi syntes ikke dette var noe godt argument i seg selv, og stilte spørsmål ved hvor fruktbart det var å produsere et selvstendig forskningsprosjekt av større omfang enn 10 studiepoeng som bachelorstudent.

I tillegg vil jeg legge til et moment som ikke har vært oppe i PU eller programrådet, men som synes som en mulig svakhet ved nåværende forslag. Dersom studenter får beskjed om at sensuren av oppgaven vil inkludere en vurdering av deres beherskelse av metodologiundervisningen, kan dette tenkes å legge føringer for valg av tema. Det kan for eksempel være til hinder for de som ønsker å skrive en ren teoretisk oppgave.