

| | |
|----------------|--------------------------|
| Til: | Programrådet i sosiologi |
| Fra: | Undervisningsansvarlig |
| Sakstype: | Diskusjonssak |
| Møtedato: | 03. desember 2014 |
| Notatdato: | 28.11. 2014 |
| Saksbehandler: | Marianne Almbakk |

Sak 2, saksnr. 40/14: Forslag om å gjøre seminarundervisningen på temaspesialiseringsemnene på bachelor obligatoriske

Programrådet vedtok 22. juni 2011 at det skulle være tilbud om to til fire oppgaveseminar i temaspesialiseringsemnene på bachelor. Seminarene skulle holdes av foreleser og tema for seminarene skulle være prosessen rundt den obligatoriske semesteroppgaven. I referat fra programrådsmøte 22. juni 2011 står følgende:

Faglærer står fritt til å velge om studentene skal besvare en gitt problemstilling eller om studentene selv skal utvikle en problemstilling. Oppgavene vil vurderes bestått/ikke bestått i god tid før skriftlig skoleeksamen. Dette gjør at studenter som ikke består vil ha tid til å levere en revidert oppgave før skriftlig skoleeksamen. Bestått obligatorisk aktivitet vil være en forutsetning for å gjennomføre skoleeksamen.

I etterkant har ulike emner justert opplegget på ulike måter – noen emner har for eksempel en annen enn emneansvarlig som seminarleder, på noen seminarer diskuteres pensum i tillegg til det som nevnes over, mens andre på andre seminarer diskuteres og presenteres kun problemstilling/utkast til emneoppgave. Vi har evaluert seminarene flere ganger, og de fleste emneansvarlige er svært positive til å fortsette å ha seminarer, men enkelte har ytret ønske om at de må gjøres obligatoriske, for å hindre dårlig oppmøte, som har vært et gjennomgående problem.

Det oppleves som frustrerende for emneansvarlig som legger mye tid i planlegging og gjennomføring av seminarer der det er få studenter som møter. Blant studentene går det igjen at de synes det er kjedelig å høre på diskusjon av andre studenters oppgaver, men at de får mye utbytte av diskusjon om egen oppgave. De fleste ønsker diskusjon av pensum i tillegg til emneoppgaver.

På bakgrunn av dette ønsker vi både å foreslå at seminarene gjøres obligatoriske og at opplegget for seminarene standardiseres både med hensyn til innhold og med hensyn til antall ganger.