

Emnebeskrivelse SOS4020 vår 2015

Kort om emnet

Dette er et videregående kurs i kvantitative metoder som er rettet mot samfunnsvitenskap. Emnet gir en innføring av ulike aspekter ved forskningsprosessen, med særlig vekt på kausal analyse. Emnet er ~~redelt~~ i fire hovedbolker:

Første og andre del er hovedsakelig en repetisjon av temaer fra bachelor-kurset (SOS1120).

Den første omhandler epistemologiske temaer og statistisk usikkerhet:

- Grunnbegreper i kausal analyse
- Ulike eksperimentelle og ikke-eksperimentelle forskningsdesign
- Ulike validitetsspørsmål
- Beregning av statistiske feilmarginer (konfidensintervaller) og grunnprinsippene ved hypoteseprøving (signifikanstesting)

Andre del gir en innføring i lineær regresjonsanalyse, og beskriver:

- Den enkle regresjonsmodellen
- Regresjonsanalysens forutsetninger og hvorledes de testes
- Komplekse regresjonsmodeller med flere variabler og samspill
- Regresjonsanalyse av tidsseriedata

~~Fjerde-Tredje~~ del tar opp flere spesialiserte regresjonsmodeller og andre metoder for å skille kausalitet og korrelasjon.

- Fasteffektmodeller med paneldata og «søskendata»
- Matching og instrumentvariable

~~Tredje-Fjerde~~ del gir en innføring i logistisk regresjonsanalyse og beskriver:

- Odds, logits og oddsrater som mål for dikotome variabler
- Den enkle logistiske regresjonsmodellen og de forutsetninger den bygger på
- Tolkningen av koeffisientene i logistisk regresjon
- Logistisk regresjonsanalyse med flere uavhengige variable
- Diskret-tids forløpsanalyser med logistisk regresjon

Hva lærer du?

Kunnskap

Du får kunnskap om:

- forskningsmetodiske prinsipper
- statistisk teori på basisnivå
- et bredt repertoar av relevante statistiske metoder
- mulighetene og begrensningene i ulike statistiske prosedyrer

Ferdigheter

Du vil lære:

- å bruke samfunnsvitenskapelig metode og statistisk analyse til å belyse en problemstilling
- å vurdere hvilken statistisk metode som passer til å belyse en problemstilling
- å kompetent utføre flere typer statistiske analyser

- å bruke statistikkverktøyet ~~STATA~~-Stata til forskningsformål
- å finne relevant litteratur og anvende anerkjente siterings- og kildehenvisningsregler
- å presentere statistiske resultater i oppgaver og artikler

Generell kompetanse

Du forbedrer din evne til å:

- kritisk vurdere resultater ved ulike forskningsdesign og fra ulike typer statistiske analyser
- orientere deg blant ulike metoder, og velge den metoden som står til problemstillingen
- være bevisst akademiske og etiske prinsipper som åpenhet, upartiskhet, presisjon, konsistens, etterprøvnbarhet og etterrettelighet
- kjenne betydningen av å ~~åpenhet~~ ~~være åpen~~ for kritikk og forskjellen på dokumenterbar kunnskap og meningsytringer

Formatted: Space Before: 0 pt, After: 0 pt

Opptak og adgangsregulering

Opptak på masterprogrammet i sosiologi.

Studenter med studierett på andre relevante masterprogrammer kan søke om [hospitantstatus](#). Søknadsfristen er to uker før seminarundervisningen starter.

Det er ikke mulig å ta dette emnet som privatist. Du må ha plass på undervisningen for å ta eksamen.

Forkunnskaper

Obligatoriske forkunnskaper

- Bachelorgrad
- [SOS1120 - Kvantitativ metode](#), eller tilsvarende kunnskaper i kvantitativ metode

Undervisning

Forelesninger (2x12 timer) og seminar med obligatoriske øvelser (2x12 timer). Maksimale to gangers fravær ~~ved rimelig grunn, dvs sykdom o.l., tillates~~ på seminar ~~ene, ved gyldig grunn, dvs sykdom o.l., f~~Fravær utover dette må dokumenteres med sykemelding.

Beståtte obligatoriske øvelser og oppmøte er gyldige i fire semestre.

Undervisningen vil foregå i første halvdel av semesteret

Eksamen

Eksamen (karakterbedømmes A-F) består av en 4 timers skoleeksamen (som teller 60%) og en emneoppgave (som teller 40%). For å kunne gå opp til eksamen må en ha fått godkjent innleveringsøvelsene i tilknytning til seminarundervisningen. Både skoleeksamen og emneoppgave må bestås samme semester. [Retningslinjer for emneoppgaven](#)

For innleveringer skal normale regler for sitering og kildehenvisninger følges. For retningslinjer på referansebruk, se: [Innleveringsoppgaver og kildebruk](#) og [Litt om skriving av oppgaver](#)

Hjelpemidler

~~Det er tillatt å bruke ordbok på eksamen. Ordboken skal kontrolleres av SV-infosenter på forhånd. Se [regler for bruk av ordbok](#).~~

~~Det er tillatt å bruke [Bruk av alle](#) skriftlige hjelpemidler (pensumlitteratur og egne notater) og programmerbar kalkulator [er tillatt](#) under eksamen. [Ingen andre hjelpemidler er ellers er ingen andre hjelpemidler](#) tillatt på skoleeksamen.~~

Eksamensspråk

Eksamen kan besvares på norsk, svensk, dansk eller engelsk. Søknad om engelsk oppgavetekst rettes til instituttet ved studiekonsulent senest 14 dager før eksamensdato. Om bruk av målform i eksamensoppgaver, se [§5.4 i Forskrift om studier og eksamener ved Universitetet i Oslo](#)

Field Code Changed

Karakterskala

Emnet bruker karakterskala fra A til F, der A er beste karakter og F er stryk. Les mer om [karakterskalaen](#).

Field Code Changed

Begrunnelse og klage

[Rutiner for begrunnelser og klager ved Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi](#) .

Field Code Changed

Adgang til ny eller utsatt eksamen

Du kan vanligvis ta eksamen på nytt, men tidspunktet er avhengig av om du hadde gyldig forfall til ordinær eksamen. Les mer om å [ta eksamen på nytt](#).

Field Code Changed

Trekk fra eksamen

Det er mulig å ta eksamen i emnet inntil tre ganger. Dersom du [trekker deg fra eksamen](#) etter fristen eller under eksamen, bruker du et eksamensforsøk.

Field Code Changed

Tilrettelagt eksamen

En student som har en funksjonshemming og/eller kroniske eller akutte helseproblemer som fører til vesentlige ulemper i eksamenssituasjonen i forhold til andre studenter, kan søke om [tilrettelegging ved eksamen](#). Mødre som ammer kan søke om tilleggstid på eksamen.

Field Code Changed

Hvis du ikke har norsk som morsmål har du lov til å bruke ordbok. Ordboken må leveres studiekonsulenten for kontroll senest tre dager før eksamensdato.

Evaluerings av emnet

Tilbakemelding fra studentene våre er avgjørende for at vi skal kunne tilby best mulige emner og studieprogrammer. Vi gjennomfører fortløpende evaluering av dette emnet, og med jevne mellomrom ber vi studentene delta i en mer omfattende, periodisk evaluering av emnet.

[Rapport fra evaluering av emnet våren 2012](#)

Du finner mer informasjon om evalueringer av masterprogrammet i sosiologi på siden for [studiekvalitet](#)

Formatted: Norwegian (Nynorsk)

Field Code Changed

Formatted: Norwegian (Nynorsk)

Field Code Changed

Formatted: Norwegian (Nynorsk)

Formatted: Norwegian (Nynorsk)

Pensum SOS4020 vår 2015

Firebaugh, G. (2007) *Seven rules for social research*. Princeton, NJ: Princeton University Press (272s)

Skog, O.-J. (2005) *Å forklare sosiale fenomener. En regresjonsbasert tilnærming*. Oslo: Gyldendal Akademisk. Revidert og utvidet utgave (429 s)

Artikler på Fronter (alle er tilgjengelig på internett):

Borgen, N.T. (2014) "College quality and hourly wages: Evidence from self-revelation model, sibling models and instrumental variables", *Social Science Research* 48(1): 121-134. (14s)

Bryson, B. (1993) "'Anything but Heavy Metal' – Symbolic Exclusion and Musical Dislikes", *American Sociological Review* 61(5): 884-899. (15s)

Dinesen, P. & M.J. Jæger (2014) "The Effect of Terror on Institutional Trust: New Evidence From the 11/3 Madrid Terrorist Attack", *Political Psychology* 34(6): 917-926

Freedman, D. (1991) "Statistical models and shoe leather." *Sociological methodology* 21: 291-313.

Freese, J. (2008) "Genetics and the Social Science Explanation of Individual Outcomes", *The American Journal of Sociology* 114: S1-S35 (35s)

Havnes, T. og Willumsen, F. (2007) "På kino uten kontroll", *Tidsskrift for samfunnsforskning* 2007(3): 410-418. (8s)

Mauk, G. W. M.J. Taylor, K.R. White, T. S Allen (1994) "The effect of country-music on suicide - an achy-breaky heart may not kill you", *Social Forces* 72(4): 1249-1255. (6 sider)

Mood, C. (2010) Logistic Regression: Why We Cannot Do What We Think We Can Do, and What We Can Do About It", *European Sociological Review* 26(1): 67-82. (15s.)

Pager, D. (2003) "The Mark of a Criminal Record", *The American Journal of Sociology* 108(5): 937-975. (38 sider)

Stack, S. og J. Gundlach (1994) "The Effect of Country Music on Suicide", *Social Forces* 71(1): 211-218. (7 sider)

Thrane, C. (2006) "Filmkritikkens og distribusjonens rolle for filmers økonomiske suksess", *Tidsskrift for samfunnsforskning* 2006(4): 491-509. (18 sider)

Anbefalt tilleggslitteratur:

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 16 pt, Bold, Norwegian (Nynorsk)

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, Norwegian (Nynorsk)

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 16 pt, Bold, Norwegian (Nynorsk)

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, Norwegian (Nynorsk)

Formatted: English (U.S.)

Formatted: Norwegian (Nynorsk)

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt, Font color: Green, Norwegian (Nynorsk)

Formatted: Space Before: Auto, After: Auto, Line spacing: single

Formatted: Font color: Green, Norwegian (Nynorsk)

Formatted: Font color: Green

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt, Font color: Green

Formatted: Font: Italic

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt, Font color: Green

Formatted: Indent: First line: 0 cm, Space Before: Auto, After: Auto

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt, Italic, Font color: Green

Formatted: Font color: Green

Formatted: Font: Not Italic, Font color: Green

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt, Font color: Green

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt, Font color: Green

Formatted: Font: (Default) Times New Roman, 12 pt, Font color: Green

Formatted: Font: Italic

Formatted: Font: Italic

Formatted: Font: Italic

Formatted: Font: Italic

Formatted: Font: Italic

Formatted: Font: Italic

Formatted: Normal (Web)

Formatted: Font: Italic

Formatted: Font: Bold

Bøker

En bok om grunnleggende Stata-bruk, f.eks.:

Acock, A. (200x) *A Gentle Introduction to Stata*

Midtbø, T. (20xx) *Stata – en entusiastisk innføring*, Fagbokforlaget.

Morgan, S.L. & C. Winship (2007) *Counterfactuals and causal inference*. Cambridge: Cambridge University Press

Treiman, D. (2009) *Quantitative Data Analysis: Doing Research to Test Ideas*. Wiley & Sons

Long, J. S. (200x) *The workflow of data analysis using Stata*. College Station, TX: Stata Press

Artikler

Lyngstad, T.H. (2014) *Kommentarer til pensum for SOS4020*

Formatted: Font: Italic, Font color: Green

Formatted: Font color: Green

Formatted: Font color: Green, English (U.S.)

Formatted: Font color: Green

Formatted: Font color: Green, Norwegian (Bokmål)

Formatted: Font color: Green, English (U.S.)

Formatted: Font color: Green

Formatted: Normal (Web)

Formatted: Font: Italic, Font color: Green

Formatted: Font color: Green

Formatted: Font: Italic, Font color: Green

Formatted: Font color: Green

Formatted: Font: Italic, Font color: Green

Formatted: Font color: Green

Formatted: English (U.S.)