

# SOS1120 - Kvantitativ metode

## Kort om emnet

Emnet behandler hvordan vi danner kunnskap om samfunnsforhold gjennom forskningsarbeid.

I samfunnsvitenskapene skiller vi mellom metoder basert på analyser av data i form av tall (kvantitativ) og metoder hvor dataene normalt foreligger i form av kortere eller lengre tekster (kvalitativ). Dette emnet handler om den førstnevnte typen analyser.

Hensikten med emnet er for det første å gi et overblikk over forskningsprosessen og vesentlige avveininger knyttet til denne. For det andre er hensikten å gi en innføring i de mest anvendte statistiske teknikkene i sosiologisk analyse.

Undervisningen foregår i plenumsforelesninger og seminarer med datalab. I tillegg til tradisjonell forelesningsform, tar vi også bruk av mentometerknapper og mikrooppgaver. I seminarene jobbes det med obligatoriske oppgaver. Gjennom dette emnet lærer du å bruke statistikkpakken Stata til å foreta databearbeiding, grafiske fremstillinger og statistiske analyser. Alle oppgaver i seminarene er eksamensrelevante.

Kvantitative metoder er ikke bare viktige for å kunne gjennomføre egne undersøkelser, men også for å lese forskningslitteratur og annen statistikk. Mange jobber i både det private og offentlige vil måtte ta stilling til kvantitativ dokumentasjon, og en del vil også være bestillere av slik forskning og utredninger. Grunnleggende kunnskaper i kvantitative metoder er derfor relevant for svært mange ulike yrker.

## Hva lærer du?

### Kunnskap

Etter endt kurs skal du ha fått grunnleggende innsikt i:

- samfunnsvitenskapelig kvantitativ forskningsmetode, dvs. innsikt i forskningsprosessens faser (utforming av forskningsspørsmål, forstå forholdet mellom teori og hypoteser, og dessuten kjenne til ulike undersøkelsesopplegg, utvelgelse av undersøkelsesenheter, måling av variabler og innsamling av data)
- kvantitativ analyse, dvs. oversikt, bruk og forståelse av sentrale statistiske modeller (univariat analyse, krysstabellanalyse, gjennomsnittsanalyse, korrelasjonsanalyse, regresjonsanalyse og statistisk generalisering fra utvalg til populasjon)

### Ferdigheter

Etter endt kurs skal du kunne:

- formulere et forskningsspørsmål (problemstilling) og tilhørende forventninger (hypoteser) på basis av etablert kunnskap (teori og tidligere forskning)
- foreta grunnleggende og sentrale kvantitative analyser som besvarer forskningsspørsmålet
- redegjøre for styrker og svakheter ved ulike undersøkelsesopplegg og kvantitative analyser som benyttes som besvarer et forskningsspørsmål
- redegjøre for hvordan ulike statistiske mål er fremkommet, når de kan benyttes, hvordan de kan fortolkes og hvilke styrker og svakheter som knytter seg til dem

## Revidert emnebeskrivelse våren 2016

- bruk av statistikkpakken STATA til grunnleggende databearbeiding, grafisk fremstilling og statistiske analyser

### **Generell kompetanse**

Du skal kunne:

- forstå viktigheten av å formulere problemstilling og gjennomføring av undersøkelsen i forhold til etablert kunnskap (teori og tidligere forskning)
- vurdere styrker og begrensninger ved ulike kvantitative metoder og undersøkelsesopplegg
- avgjøre hva slags type kvantitative analyser som er egnet til å besvare et forskningsspørsmål
- gjennomføre kvantitative analyser som står i forhold til et forskningsspørsmål
- forstå viktigheten av viktige akademiske prinsipper som etterprøvbarehet, presisjon og upartiskhet
- ha et grunnlag for videre fordypning i statistiske modeller på et høyere nivå
- vurdere forskningsetiske sider ved et undersøkelsesopplegg