

SOS4050 - Metodologi- og prosjektseminar

Kort om emnet

Kurset er en forberedelse til å skrive masteroppgave. Det overordnede målet er å knytte sammen de sosiologiske kunnskapene fra de foregående teori- og metodeemnene og kople dem til diskusjoner om forskningsdesign og forskningsstrategier, slik at de forbereder til praktisk forskningsarbeid. Første del går over seks forelesninger. Det starter med å fremstille sammenhenger mellom forskningsspørsmål, forskningsdesign og forskningsstrategier. Hovedvekten i denne delen ligger på å presentere og diskutere et mindre antall sosiologiske studier, som har ulik teoretisk og metodisk innretning. I hele den første delen legges det vekt på å få frem hvordan forskningsspørsmål kan besvares ut fra ulike forskningsstrategier. Forelesningsdelen av kurset skal vise hvordan ulike forskningsstrategier innebærer ulike forståelser av hvordan kunnskap om den sosiale verden skapes og begrunnes i vitenskapelig arbeid. Den skal også skape en bedre forståelse av hvordan et forskningsarbeid er bygd opp og hvilke begrensninger som preger også gode forskningsarbeider. I annen del blir studentene fordelt på fire seminargrupper på bakgrunn av foreløpige forskningsideer og tanker om forskningsstrategier, slik at gruppene blir mest mulig homogene med hensyn til metodologisk tilnærming. På første seminar diskuteres utkast til obligatorisk emneoppgave, som består i at to tidligere innleverte masteroppgaver skal sammenlignes i forhold til forskningsdesign og forskningsstrategi. Den obligatoriske emneoppgaven knytter forelesningsdelen og seminarparten av kurset sammen, og gir grundigere kunnskap om masteroppgaven som sjanger. I de resterende seminarene arbeider deltakerne med å utforme en egen prosjektbeskrivelse for den kommende masteroppgaven. Alle presenterer egne utkast og kommenterer på de andres. I denne prosessen får de også hjelp til å finne veiledere. Nærmere beskrivelse av kravene til en masteroppgave finner du på [emnesiden til masteroppgaven](#).

Ved å planlegge hvordan eget forskningsprosjekt skal gjennomføres, må studenten i praksis ta stilling til en rekke spørsmål. Man lærer hvordan forskningsspørsmål styrer forskningsprosessen, og hvordan valg av teori og data avgrenser den kunnskap man kan oppnå. Dette er svært nyttig kunnskap for arbeidslivet, der planlegging av prosjekter og utvikling av prosjektdesign er vanlige arbeidsoppgaver for sosiologer.

Hva lærer du?

Kunnskap

- Få innblikk i ulike forskningsstrategier og metodologiske tilnærminger og viktige debatter rundt dem
- Få innblikk i ulike måter å utarbeide vitenskapelige problemstillinger
- Få god forståelse av hva som er felles og hva som skiller kvantitativ og kvalitativ metode

Ferdigheter

- Få trening i å analysere sterke og svake sider ved vitenskapelige arbeider
- Få trening i å sammenligne masteroppgaver med ulike forskningsdesign
- Få erfaring i å formulere et forskningsproblem og et forskningsdesign
- Få kunnskap om hvordan faglig argumentasjon kan bygges opp.

Generell kompetanse

- Få forståelse for hvordan sosiologiske arbeider inngår i mer omfattende faglige debatter rundt ulike forskningsstrategier
- Forstå betydningen av ulike former for kategorisering av sosiale forhold
- Utvikle selvstendig og kritisk tenkning