

Sensorveiledning SOS3090 og SVLEP3090

Sensur av oppgaven

Bacheloroppgaven skal være et lite selvstendig faglig arbeid. Studentene på dette emnet skal ha gjennomført en liten sosiologisk (SOS) eller samfunnsvitenskapelig (SVLEP) undersøkelse som de har funnet fram til selv, både mht til tema, litteratur den bygger på, teoretisk orientering, problemstilling og metoder. Tema, begrepsrammer og spørsmål kan hentes fra hvilke som helst av emner de har tatt, eller fra noe annet. Men SOS3090-oppgaver må kunne sees som sosiologiske og SVLEP3090-oppgavene som samfunnsvitenskapelige.

Når det gjelder selvstendighet, skal det sies at de har hatt veiledning. Det er obligatorisk å delta i seminargrupper, der de legger fram og får kommentarer til ideer og utkast, samt gir kommentarer til andre. De har også rett til veiledning fra andre lærere i den tidlige perioden der de velger problemstilling. Dessuten gis det egen veiledning i statistisk analyse.

I felles- og seminarundervisning er det poengtert at oppgaven skal likne på en faglig artikkel, men med lavere krav om originalitet i problemstillingen, omfang i litteraturdekning, størrelse på materiale og mht hvor avansert analysen er.

Det er lagt stor vekt på at oppgaven skal ha en tydelig problemstilling (forskningsspørsmål), at denne skal skrives fram ut fra tidligere faglige bidrag, eventuelt også samfunnsbetydning. Videre er det poengtert at problemstillingen skal henge sammen med tidligere forskning og teori som presenteres, med metodene – forskningsdesignet og med datamaterialet. Funnene i undersøkelsen skal gjelde problemstillingene – forskningsspørsmålet. Undersøkelsen må ha vært gjennomført på en etisk forsvarlig måte.

Studentene er gitt stor frihet i valg av problemstillinger med tilhørende begrepsapparat, materiale og metoder. Det er likevel en tendens til at mange oppgaver er like. Det skyldes dels at studentene bruker oppgaver fra tidligere år som forbilder i høyere grad enn lærerne sier de bør. En god del skriver oppgaver der de bruker statistisk materiale. Instituttet legger til rette for deg ved å gjøre datasett lett tilgjengelig, og ved å gi spesialveiledning til dem som går den veien. Også disse oppgavene tenderer til å bli like hverandre og like tidligere års oppgaver. Vi kan ikke som sensorer slå ned på oppgaver som følger slike uformelle maler, så lenge de ikke plagierer noe som er skrevet før. Men oppfinnsomhet i valg av problemstilling og metoder kan anses som et gode.

Det overordnet viktige bedømmelseskriteriet er i hvilken grad kandidaten har funnet fram til en faglig forankret problemstilling, undersøker den med egnete metoder og materialer, og kommer fram til funn som kan settes i forbindelse med problemstillingen og den faglige sammenhengen som denne sprang ut av.

Muntlig sensur

Muntlig eksamen avvikles en dag eller to etter at kandidaten har fått skriftlig sensur på bacheloroppgaven. Vanligvis vil den vare i om lag 20 minutter.

Før eksaminasjonen begynner, gis det en kort orientering om hvordan den vil bli lagt opp. Som regel gir kommisjonsmedlemmene først en generell vurdering av oppgaven med vekt på både sterke og svake sider. Dette skal fungere som en begrunnelse for karakteren som er gitt. Deretter går en inn på spesielle temaer eller spørsmål knyttet til spesifikke deler av oppgaven. Det er ønskelig at en i denne delen forsøker å aktivisere kandidaten ved å formulere spørsmål eller å oppfordre til utdypning, begrunnelser, osv. Av hensyn til studenten kan det være lurt å la studenten komme til orde relativt tidlig i seansen.

Siden det ikke er noe pensum knyttet til emnet, vil eksamineringen dreie seg om oppgaven. Alle deler av oppgaven kan berøres, både valget av og formuleringen av problemstilling, metoder, teoretiske perspektiv, analyse og forholdet til litteraturen oppgaven viser til. Kandidaten kan gjerne trekke inn perspektiver og annen kunnskap fra andre fagemner som inngår i vedkommendes bachelorgrad, selv om ikke eksaminatorene kan gå utenfor bacheloroppgaveemnet i sine spørsmål.