

Til:	Programrådet i sosiologi
Fra:	Undervisningsansvarlig
Sakstype:	Vedtaks sak
Møtedato:	18. november 2015
Notatdato:	11. november 2015
Saksbehandler:	Hilde Omberg

Sak 35/15: SVMET1010: la emneoppgaven telle 60% og skoleeksamen 40%, i stedet for motsatt

Vurderingsformen i «SVMET1010 - Kvalitativ metode» er i dag en mappeeksamen med to emneoppgaver og en avsluttende skoleeksamen på 4 timer. Alle delene blir vurdert samlet etter skoleeksamen. De to emneoppgavene vekter til sammen 40% av karakteren og skoleeksamen 60%.

Det er kommet et forslag fra PU om å vektlegge emneoppgavene i SVMET1010 i større grad enn skoleeksamen. Forslaget er at emneoppgavene vektet 60% og skoleeksamen 40%. Problemstillingen har også vært tatt opp av studentene i en evalueringsgruppe med emneansvarlig Eivind Grip Fjær i slutten av oktober.

Bakgrunnen for dette er at studentene legger ned mye arbeid i emneoppgavene, og at arbeidet med oppgaven oppleves som mer omfattende og krevende enn den 4 timer lange skoleeksamen. Emneoppgavene skal være små forskningsrapporter, og undervisningen er lagt opp til å jobbe med disse gjennom mesteparten av semesteret. Omfanget på hver oppgave er på 2400 til 3600 ord (tilsvarer mellom 6 og 9 sider), hvor første emneoppgaven skal være basert på observasjon, mens den andre skal være basert på intervju.

Emneoppgavene er i tillegg en av de få mulighetene til mer praksisorienterte oppgaver i løpet av bachelorstudiet, og PU legger vekt på at alt arbeidet studentene legger ned i disse oppgavene er et viktig moment for å endre vektingen.

Eksempler på utfall av vekting

1. Vektig i dag, emneoppgave 40% og skoleeksamen 60%

		Emneoppgave	A	B	C	D	E
			65	64	63	62	61
Skoleeksamen	A	65	A	A	B	B	C
	B	64	B	B	B	C	C
	C	63	B	C	C	C	D
	D	62	C	C	D	D	D
	E	61	C	D	D	E	E

2. Vekting ved ny ordning, emneoppgave 60%, skoleeksamen 40%

		Emneoppgave	A	B	C	D	E
			65	64	63	62	61
Skoleeksamen	A	65	A	B	B	C	C
	B	64	A	B	C	C	D
	C	63	B	B	C	D	D
	D	62	B	C	C	D	E
	E	61	C	C	D	D	E

Hjelpe­tabell: Hvilke tall representerer karakterene?	
61,00	E
62,00	D
63,00	C
64,00	B
65,00	A

Det foreslås ingen annen endring i undervisningen eller eksamen, kun en endring av vektingen på sluttresultatet.

Mulige utfordringer

Større risiko for fusk og plagiat på emneoppgavene har vært nevnt som en problemstilling. Det foreslås derfor at det gjøres jevnlig­e stikkontroller på emneoppgavene i Ephorus for å avdekke dette.