

## **Ny eksamensordning på de selvvalgte 4000-ernene: implikasjoner for undervisning og vurdering**

I henhold til programrådsvedtak 19.04.2017 har eksamensordningene på de selvvalgte spesialiseringsemnene på MA-programmet i sosiologi blitt endret.

- Gammel ordning: 4 timer skoleeksamen (60 % av karakter, kortsvar + langsvaer) + selvvalgt individuell emneoppgave (40% av karakter).
- Ny ordning: Selvvalgt individuell emneoppgave (ca 2/3 av karakter) + 1 time skoleeksamen (kortsvarsoppgaver, ca 1/3 av karakter)

Dette medfører en del endringer også for utforming av eksamensoppgaver, for sensurarbeid og for undervisningsplanleggingen. Læringsmålene er de samme, og ambisjonen er selvsagt at nye rammer for vurderingsarbeidet kan bidra til bedre læring ved at det legges mer vekt på fordypning og skrivetrening gjennom arbeidet med emneoppgaven. Samtidig har vi (også etter ønske fra studentene) beholdt skoleeksamen i en innskrenket versjon for å stimulere til at studentene forholder seg aktivt til hele pensum.

Nedenfor skisseres kort implikasjonene av endringen for undervisnings- og vurderingsarbeid på disse emnene fremover.

### **Utforming av eksamensoppgaver**

Det er ikke lenger nødvendig å formulere eksamensoppgaver i form av drøftingsoppgaver. Siden eksamen er kort og skal teste oversikten over pensum vil eksamensoppgaver som ber studentene definere tre av fire begreper være et godt alternativ – m.a.o. kortsvarsdelen fra gammel ordning. Et annet alternativ er flervalgsoppgaver. Dette har vi begrenset erfaring med på ISS, men hvis noen emneansvarlige ønsker å arbeide med å utvikle nye vurderingsformer ser instituttet i utgangspunktet positivt på det.

Uansett hvilken form eksamensoppgavene har er det viktig at studentene får informasjon om dette på forhånd og på et tidlig tidspunkt i semesteret.

### **Sensur**

Det gis én karakter. Denne karakteren gis ved en samlet vurdering der skoleeksamen normalt teller ca 1/3 og emneoppgaven ca 2/3. Emneoppgaven kan tillegges noe større vekt hvis kandidaten vipper mellom to karakterer. Veiledende skjema for vekting vil legges ved sensorveiledningen.

Det skal fortsatt skrives sensorveiledning. Denne bør også si noe om sensur av emneoppgaven, men dette vil naturlig nok måtte utformes nokså generelt.

Timeuttelling for sensur må behandles i ledelsen i lys av et pågående arbeid på fakultetet om felles timeregnskapssatser. Nærmere informasjon om dette vil bli gitt.

### **Plagiatkontroll**

Siden emneoppgavene får økt betydning for karaktersettingen kan det være hensiktsmessig å iverksette sterkere kontrolltiltak mot plagiat og fusk enn det vi har hatt tidligere. Inntil nye digitale verktøy for plagiatkontroll er på plass på UiO, vil vi bruke Ephorus til å ta stikkprøver.

Bruk av verktøy for plagiatkontroll skal ikke skje isolert, men være del av et helhetlig opplegg hvor det gis god informasjon og opplæring i kildebruk, sitattekunn og oppgaveskriving, slik at studentene kan unngå å havne i en situasjon der de blir mistenkt for fusk.

### **Arbeid med emneoppgavene**

Det at vi nå legger mer vekt på emneoppgaven bør også reflekteres i undervisningen på disse emnene. Studentene kommer til å trenge og etterspørre mer informasjon om og arbeid med emneoppgavene underveis i forelesnings-/seminarrekken.

Det er mange måter å gjøre dette på:

- Diskutere mulige problemstillinger knyttet til de ulike temaene som tas opp på forelesninger/seminarer
- Bruke studentpresentasjonene til å presentere tanker om eller foreløpig arbeid med oppgavene
- Gruppearbeid/workshops der studentene legger fram korte problemstillingsnotat eller skisser og kommenterer hverandres bidrag
- Individuell veiledning (1 time per student som tidligere)

Antageligvis vil også en del studenter ønske å komme tidligere i gang med emneoppgavene, noe som kan få konsekvenser for hvordan de emneansvarlige ønsker å organisere rekkefølge og intensitet i undervisningen.

Husk også at det er utarbeidet en veileder for oppgaveskriving der det er mange gode tips å hente:

<http://www.uio.no/studier/program/sosiologi/undervising/litt-om-oppgaveskriving/>

### **Retningslinjer for emneoppgaven**

Vedlagt er eksisterende retningslinjer for emneoppgaven på 4000-nivå. Disse foreslås beholdt, med ett mulig unntak. Begrunnelsen for dette er å tydeliggjøre at pensumlitteraturen skal brukes aktivt i besvarelsen, bl.a. for å unngå at arbeid gjort til andre emner passivt gjenbrukes.

4. avsnitt foreslås endret fra «Det anbefales at oppgaven i stor grad baseres på pensum, men dette er ikke noe krav.» til «Det anbefales at oppgaven i stor grad baseres på pensum, men annen litteratur kan i tillegg gjerne trekkes inn i besvarelsen».



# Retningslinjer for emneoppgaven i spesialiseringseminene på 4000-nivå

Følgende gjelder for emneoppgaven i temaspesialiseringseminene på 4000-nivå på masterprogrammet i sosiologi:

Oppgaven lastes opp i [Inspira](#) innen gitte frister. Se emnets semesterside for innleveringsfrist. Kandidatnummer hentes fra Studentweb.

Emneoppgaven og skoleeksamen vurderes begge på skalaen A-F og vektes mot hverandre slik at skoleeksamen teller 60% og emneoppgaven 40%. Både emneoppgaven og skoleeksamen må bestås.

Tema for oppgaven må velges innenfor det området som spesialiseringseminet dekker. Tema skal godkjennes av emneansvarlig. Det anbefales at oppgaven i stor grad baseres på pensum, men dette er ikke noe krav.

Det gis 1 time individuell veiledning. Denne timen skal også dekke tid læreren bruker til forberedelser/ etterarbeid. Læreren kan også legge opp til diskusjon av oppgaveidéer – og utkast i seminaret. Læreren organiserer selv godkjenning og forslag til problemstilling for oppgaven.

## Praktisk informasjon om oppgaven

- Oppgaven skal ha et omfang på ca 4000 ord (+/- 400 ord). (Det beregnes ca 400 ord pr side).
- Bruk 12 punkts skriftstørrelse og linjeavstand 1 1/2.
- Oppgaven skal ha et sammendrag på ca. 10 linjer først i oppgaven
- Sett inn sidetall i oppgaven
- Referanselisten skal avsluttes med setningen "Alle kilder som er brukt i denne oppgaven er oppgitt"
- For retningslinjer på referansebruk se: [Litt om skriving av oppgaver](#)
- På forsiden av oppgaven skal følgende informasjon stå

1. Oppgavens tittel
2. Emnets og faglærers navn
3. Innleveringsdato og sted
4. Kandidatnummer (det samme som ved skoleeksamen)
5. Antall ord i oppgaven (forside, sammendrag, litteraturhenvisninger og eventuelle vedlegg regnes ikke med)