

Mandat til arbeidsgruppe om innføring av lese-/fordypningsemne

Programrådet i sosiologi ønsker å nedsette en arbeidsgruppe som skal utrede muligheten for å innføre et leseemne med selvvalgt pensum på masterprogrammet i sosiologi. Gruppen skal vurdere hvordan et slikt emne bør utformes. Gruppen skal også vurdere hvorvidt innføring av et slikt leseemne bør følges opp med justeringer i programmet for øvrig.

Bakgrunn

På programrådsmøte 19. april 2017 diskuterte programrådet et forslag fra studentrepresentantene om å innføre et leseemne på masterprogrammet. (se notat på <http://www.sv.uio.no/iss/om/organisasjon/programradene/sosiologi/moter/2017/2017-04-19/index.html>).

Mange masterstudenter ønsker større valgfrihet til å fordype seg i selvvalgte temaer i løpet av masterstudiet. Bakgrunnen er bl.a. at det ikke er mulig å tilby spesialiseringsemner i alle de temaer som studentene er interessert i.

Et leseemne er et emne der studenten selv velger pensum innenfor et selvvalgt og avgrenset temaområde. Et slikt emne kan fungere som et alternativ til de eksisterende spesialiseringsemnene.

Forslaget ble godt mottatt av programrådet, men det var enighet om at det er behov for å utrede hvordan et slikt emne skal utformes og hvilke implikasjoner dette vil ha for programmet for øvrig.

Etter flere år med god økonomi, må ISS i årene fremover forholde seg til strammere budsjetter. Timeforbruket har over lengre tid vært høyt, slik at de ansattes samlede timeoverskudd er økende. Gitt disse ressursmessige rammebetingelsene bør en eventuell innføring av et leseemne ikke medfører høyere ressursbruk.

Spørsmål arbeidsgruppen bør vurdere

- Når i studieløpet skal studentene anbefales å ta leseemnet? (som erstatning for spesialiseringemne høst/vår, parallelt med arbeidet med masteroppgaven)
- Hvilke krav bør stilles til pensum? (koblet til masteroppgavens tema, helt fritt, hvor mye sosiologi vs litteratur hentet fra andre fag, hvor mye, hvor avansert, skal pensum godkjennes av fagperson og i så fall hvem)
- Hva slags hjelp og veiledning bør studentene tilbys i utvelgelsen av pensum? (ingen, veiledning i forkant, veiledning i forbindelse med godkjenning, hvor mye)
- Og hvem skal gi denne veiledningen? (fagperson på hvert enkelt tema, en felles emneansvarlig for hele emnet, veileder)
- Hvordan skal eksamen utformes? (kun selvvalgt essay, hjemmeeksamen/oppgitt essay, som for de andre spesialiseringsemnene, muntlig eksamen. I den grad det skal gis oppgaver må det også vurderes hvordan ansvaret for å utforme oppgaver skal fordeles)

- Hvordan bør sensur organiseres? (kan vi ha en felles kommisjon for alle eller behov for «spesialistkommisjoner» á la masteroppgavene)

Implikasjoner for studieprogrammet for øvrig

- Skal innføring av leseemne få konsekvenser for det totale antall spesialiseringsemner som tilbys og eventuelt for når disse tilbys? (kutt i antall emner, rullering av emner slik at de går annethvert år)
- Skal innføring av leseemne få konsekvenser for oppbygningen av det anbefalte studieløpet for øvrig? (F.eks. kan man tenke seg at prosjektseminaret starter tidligere og at leseemner tas parallelt med arbeidet med masteroppgaven)

Gruppens innstilling må foreligge innen 31. januar. Da kan forslagene programrådbehandles med tanke på eventuell innføring høsten 2018.