

# SVLEP3090 - Fordypningsoppgave i samfunnsfag for lektorstudenter

## Kort om emnet

Emnet omfatter et skriftlig arbeid om et samfunnsfaglig tema som velges i samråd med faglærer.

## Hva lærer du?

Hovedformålet med emnet er å gi studentene øvelse i å arbeide selvstendig med faglige spørsmål, utføre et faglig arbeid som oppfyller grunnleggende krav til vitenskapelig framstilling og argumentasjon, og i å formidle dette til aktuelle målgrupper (elever i skolen). Studentene skal tilegne seg en systematisk arbeidsmåte med tanke på masteroppgaven. De skal selv velge et tema, formulere en problemstilling og gjennomføre en adekvat faglig analyse, og rapportere i form av en skriftlig oppgave som også skal presenteres muntlig. I tillegg til skrivetreningen gir seminardelen av emnet derfor øvelse i muntlig presentasjon og kritisk, faglig diskusjon.

Emnet gir ferdigheter i å skaffe seg oversikt over tidligere forskning om et tema, formulere spørsmål som lar seg undersøke, samle og analysere relevante data, for så å skrive en rapport. Dette er en kompetanse som vil komme til nytte i svært mange deler av arbeidslivet.

### *Kunnskap*

Du skal:

- ha god oversikt over perspektiver og analysemåter innen feltet samfunnsvitenskap
- kunne reflektere selvstendig over temaer relatert til samfunnsvitenskap

### *Ferdigheter*

Du skal:

- kunne utvikle en problemstilling og behandle materialet i lys av selvvalgt og gitt pensum
- kunne hente inn, analysere og kritisk vurdere informasjon knyttet til samfunnsvitenskapelige temaer
- ha videreutviklet skrivetekniske, teoretiske og analytiske ferdigheter
- kunne gjøre rede for og begrunne din metodologiske tilnærming

- kunne gi og ta i mot konstruktive tilbakemeldinger
- kunne holde presentasjoner og argumentere for egne synspunkter

### *Generell kompetanse*

Du skal:

- kunne prinsippene for akademisk skriving som redelighet, presisjon og kritikk
- kunne skille mellom kunnskap og meninger
- ha utviklet etisk bevissthet om problemer som kan oppstå i forskning og ved bruk av forskningsresultater

## Opptak og adgangsregulering

Studenter må hvert semester [søke og få plass på undervisningen og melde seg til eksamen](#) i Studentweb.

Dersom du ikke allerede har studieplass ved UiO, kan du søke opptak til våre [studieprogrammer](#), eller søke om å bli [enkeltemnestudent](#).

Opptak til emner skjer på bakgrunn av [rangeringsregler](#).

Emnet er kun tilgjengelig for studenter på lektorprogrammet som tar 80-gruppe innen samfunnsfag.

## Forkunnskaper

### Anbefalte forkunnskaper

- [STV1200 - Internasjonal politikk](#)
- [STV1400 - Offentlig politikk og administrasjon](#)
- [SOSANT1000 - Innføring i sosialantropologi](#)
- [SOS1001 - Introduksjon til sosiologi](#)
- [SOS2100 - Ulikhet, klasse og lagdeling](#) / [SOS2200 - Organisasjon, ledelse og arbeid](#)
- [SOS2800 - Flukt, migrasjon og flerkulturelle spørsmål \(nedlagt\)](#)
- [SOS1120 - Kvantitativ metode](#) / [STV1020 - Metode og statistikk](#)

Emnet bør avlegges som siste emnet i 80-gruppen i 6. semester.

# Overlappende emner

[SOS3090 - Sosiologisk analyse-bacheloroppgave](#)

## Undervisning

Emnet har parallellundervisning med [SOS3090 Sosiologisk analyse](#), med unntak av et par seminartimer som er spesielt tilrettelagt for lektorstudenter.

### **Intensiv undervisning i uke 2**

Det er obligatorisk, intensiv undervisning i begynnelsen av semesteret med to hele dager med forelesninger og seminarer. Resten av semesteret vil det bli gitt ti dobbelttimer seminarundervisning.

Seminartimene er fordelt slik at de første finner sted i begynnelsen av semesteret, og de siste mot slutten. Merk at seminarundervisningen er obligatorisk for alle studenter, også de som tar opp igjen eksamen. Se mer informasjon under [eksamen](#).

### *Obligatorisk aktivitet*

- Oppmøte på de to første dagene med undervisning
- Oppmøte på minst 8 av 10 seminarer (sett deg inn i temaene som behandles, og møt godt forberedt hver gang)
- Levere og presentere en kortfattet plan for arbeidet med oppgaven inkludert en begrunnet problemstilling (en prosjektskisse), og et utkast til bacheloroppgaven
- Være opponent på minst to andre prosjektskisser og to andre oppgaveutkast

Obligatorisk aktivitet på seminarene må være godkjent for at du skal kunne avlegge eksamen.

### *Seminarundervisning*

Gjennom seminarundervisningen skal du først arbeide med å skrive og presentere en prosjektskisse til diskusjon i seminaret. Prosjektskissen skal leveres inn og godkjennes, og du går samtidig i gang med å klargjøre et utkast til selve bacheloroppgaven. Utkastet skal du etter hvert presentere i seminaret, og i tillegg skal du være opponent på andres utkast.

### *Deltakelse i seminarer*

Det forventes at du er aktiv i seminardiskusjonene, og at du kan svare på spørsmål eller komme med kommentarer til de andre studentenes prosjektskisser og utkast. For å kunne gi

konstruktive og gode tilbakemeldinger til de andre i gruppen, er det viktig at du forbereder deg godt til hvert seminar.

Seminarene har flere formål. Først og fremst er de et forum for refleksjon og drøfting av faglige spørsmål som oppstår i forbindelse med oppgavearbeidet. Du får også nødvendige tilbakemeldinger på din egen prosjektskisse, og du får nyttige verktøy og impulser i arbeidet med å skrive en best mulig oppgave. Analysen av andres oppgaver vil kunne gjøre deg i stand til å bevisstgjøre din egen strategi for bacheloroppgaven.

Gjennom seminarene får du anledning til å følge skriveprosessen fra oppgaveidé og skisse til ferdig oppgave. Noen av seminarene vil ta for seg sentrale spørsmål fra SOS3050 - Metodologi og forskningsdesign, som kan tas samtidig med SOS3090.

### *Individuell veiledning*

I tillegg til kollektiv veiledning i tilknytning til fremleggelse av arbeidet ditt i seminaret, får du 1,5 timer individuell veiledning med seminarleder til å utvikle problemstillingen. (Tiden inkluderer veileders forberedelser). Veiledningen gis i forbindelse med den første delen av undervisningen).

Vitenskapelig ansatte har treffetider, hvor de tar i mot henvendelser om oppgaver innenfor egne kompetanse- eller forskningsområder. Om du ønsker veiledning med en av disse i stedet for, kan du avklare dette med seminarleder og den vitenskapelige ansatte det gjelder.

E-læringsverktøyet Fronter benyttes som en del av undervisningsopplegget.

### *Fravær fra obligatorisk aktivitet*

Ved sykdom eller andre tungtveiende grunner kan du i noen tilfeller få godkjent gyldig fravær eller utsettelse av obligatorisk aktivitet.

- [Meld fra om fravær fra eller behov for utsettelse av obligatorisk aktivitet](#)

## Adgang til undervisning

Dersom du har gjennomført og fått godkjent obligatorisk undervisning, har du ikke krav på ny undervisning. Dersom du har fått undervisningsopptak til emnet, men ikke har gjennomført eller fått godkjent obligatorisk undervisning, har du rett til ny undervisning når det er ledig kapasitet.

## Eksamen

- Individuell emneoppgave over selvvalgt tema

- Justerende muntlig eksamen

Den muntlige eksamen er justerende, og du vil få mulighet til å forsvare din fordypningsoppgave.

- [Krav og retningslinjer for emneoppgaven og muntlig eksamen.](#)

All obligatorisk aktivitet må være godkjent for å kunne levere fordypningsoppgaven og gå opp til muntlig eksamen i emnet.

## Gjentak av eksamen

Studenter som har strøket på eksamen eller studenter som ønsker å forbedre sin opprinnelige karakter, må levere ny fordypningsoppgave neste gang emnet går.

Seminarundervisningen er obligatorisk også for studenter som tar opp igjen eksamen for å forbedre karakteren, eller på grunn av stryk. En tidligere levert hjemmeoppgave i SVLEP3090, kan ikke brukes som utgangspunkt for ny oppgave; du må velge en annen problemstilling, og skrive en helt ny oppgave.

Dersom du er i tvil om din nye problemstilling er tilstrekkelig forskjellig fra den du har behandlet før, må dette tas opp med seminarleder eller emneansvarlige før du går i gang med arbeidet.

Fra våren 2017 blir det justerende muntlig eksamen i emnet. Også studenter som skal forbedre sin karakter i emnet må avlegge muntlig eksamen.

# SOS3090 - Sosiologisk analyse- bacheloroppgave

## Kort om emnet

I dette emnet skal du anvende kunnskapene du har tilegnet deg gjennom bachelorstudiet, og gjennomføre en selvstendig analyse av en faglig problemstilling. I forelesningene i begynnelsen av semesteret blir du presentert for ulike metoder og deres faglige grunnlag, og du får en innføring i vitenskapelig forfatterskap. I bacheloroppgaven skal du fordype deg i et tema som kan knyttes til ett eller flere av de emnene bachelorstudiet i sosiologi er bygget opp av. Emnet er nært knyttet til [SOS3050 - Metodologi og forskningsdesign](#)-Metodologi og forskningsdesign, og emnene har felles seminarer.

## Hva lærer du?

Et hovedformål med emnet er å øve opp evnen til å arbeide selvstendig med faglige spørsmål og skrive et faglig arbeid (bacheloroppgave) som oppfyller de grunnleggende kravene til vitenskapelig framstilling og argumentasjon. Du skal selv avgrense fordypningstema, formulere en problemstilling, samle data, gjennomføre en faglig forsvarlig analyse og rapportere i form av en bacheloroppgave. I tillegg til skrivetrening gir seminardelen av emnet øvelse i muntlig presentasjon og kritisk, faglig diskusjon.

Emnet gir ferdigheter i å skaffe seg oversikt over tidligere forskning om et tema, formulere spørsmål som lar seg undersøke, samle og analysere relevante data, for så å skrive en rapport. Dette er en kompetanse som vil komme til nytte i svært mange deler av arbeidslivet.

## Kunnskap

### Du skal:

- ha god oversikt over perspektiver og analysemåter innen feltet sosiologi
- kunne reflektere selvstendig over temaer relatert til sosiologi

## Ferdigheter

### Du skal:

- kunne utvikle en problemstilling og behandle materialet i lys av selvvalgt og anbefalt pensum
- kunne hente inn, analysere og kritisk vurdere informasjon knyttet til sosiologiske temaer
- ha videreutviklet skrivetekniske, teoretiske og analytiske ferdigheter
- kunne gjøre rede for og begrunne din metodologiske tilnærming
- kunne gi og ta i mot konstruktive tilbakemeldinger
- kunne holde presentasjoner og argumentere for egne synspunkter

## Generell kompetanse

### Du skal:

- kunne prinsippene for akademisk skriving som redelighet, presisjon og kritikk
- kunne skille mellom kunnskap og meninger
- ha utviklet etisk bevissthet om problemer som kan oppstå i forskning og ved bruk av forskningsresultater

## Opptak og adgangsregulering

Opptak til emner skjer på bakgrunn av [rangeringsregler](#).

Emnet er i utgangspunktet forbeholdt studenter med opptak på programmet. Studenter uten opptak på programmet kan [søke opptak](#) til emnet dersom de oppfyller fakultetets kriterier.

## Forkunnskaper

### Obligatoriske forkunnskaper

- [SOS1000 - Innføring i sosiologi](#)
- [SOS1003S - Sosiologiens klassikere og det moderne samfunn](#)
- [SVMET1010 - Kvalitativ metode](#)
- [SOS1120 - Kvantitativ metode](#)

Enkelte studenter på bachelorprogrammet i sosiologi kan søke om å få undervisningsopptak til emnet uten å oppfylle alle forkunnskapskravene. Regler og søknadsskjema finner du på fakultetets [nettsider](#).

## Anbefalte forkunnskaper

Vi anbefaler på sterkt at dette emnet tas i siste semester sammen med et spesialiseringsemne.

## Undervisning

### Intensiv undervisning i uke 2

Det er obligatorisk, intensiv undervisning i begynnelsen av semesteret med to hele dager med forelesninger og seminarer.

Resten av semesteret vil det bli gitt ti dobbelttimer seminarundervisning.

Merk at seminarundervisningen er obligatorisk for alle studenter, også de som tar opp igjen eksamen. Se mer informasjon under [eksamen](#).

### Obligatorisk aktivitet

- Oppmøte på de to første dagene med intensiv undervisning
- Oppmøte på minst 8 av 10 seminarer i rekken (sett deg inn i temaene som behandles, og møt godt forberedt hver gang)
- Levere og presentere en kortfattet plan for arbeidet med oppgaven, inkludert en begrunnet problemstilling (en prosjektskisse), og et utkast til bacheloroppgaven.
- Være opponert på minst to andre studenters prosjektskisser og oppgaveutkast.

Obligatorisk aktivitet på seminarene må være godkjent for at du skal kunne levere inn bacheloroppgaven og ta muntlig eksamen.

Informasjon om [bytte av seminarer](#).

### Seminarundervisning

Gjennom seminarundervisningen skal du først arbeide med å skrive og presentere en prosjektskisse til diskusjon i seminarer. Prosjektskissen skal leveres inn og godkjennes, og du går samtidig i gang med å klargjøre et utkast til selve bacheloroppgaven. Utkastet skal du etter hvert presentere i seminarer, og i tillegg skal du være opponert på andres utkast.

### Deltakelse i seminarer



Det forventes at du er aktiv i seminardiskusjonene, og at du kan svare på spørsmål eller komme med kommentarer til de andre studentenes prosjektskisser og utkast. For å kunne gi konstruktive og gode tilbakemeldinger til de andre i gruppen, er det viktig at du forbereder deg godt til hvert seminar.

Seminarene har flere formål. Først og fremst er de et forum for refleksjon og drøfting av faglige spørsmål som oppstår i forbindelse med oppgavearbeidet. Du får også nødvendige tilbakemeldinger på din egen prosjektskisse, og du får nyttige verktøy og impulser i arbeidet med å skrive en best mulig oppgave. Analysen av andres oppgaver vil kunne gjøre deg i stand til å bevisstgjøre din egen strategi for bacheloroppgaven.

Gjennom seminarene får du anledning til å følge skriveprosessen fra oppgaveidé og skisse til ferdig oppgave. Noen av seminarene vil ta for seg sentrale spørsmål fra [SOS3050 - Metodologi og forskningsdesign](#) - Metodologi og forskningsdesign, som tas samtidig med [SOS3090 - Sosiologisk analyse-bacheloroppgave](#).

## Individuell veiledning

I tillegg til kollektiv veiledning i tilknytning til fremleggelse av arbeidet ditt i seminaret, får du 1,5 timer individuell veiledning med seminarleder til å utvikle problemstillingen. (Tiden inkluderer veileders forberedelser). Veiledningen gis i forbindelse med den første delen av undervisningen).

Vitenskapelig ansatte har treffetider, hvor de tar i mot henvendelser om oppgaver innenfor egne kompetanse- eller forskningsområder. Om du ønsker veiledning med en av disse i stedet for, kan du avklare dette med seminarleder og den vitenskapelige ansatte det gjelder.

E-læringsverktøyet Fronter benyttes som en del av undervisningsopplegget.

Undervisningssted for emnet er Universitetet i Oslo, Blindern, eller eventuelt andre undervisningslokaler i Oslo. Emnet er en del av det ordinære studietilbudet og undervisningen vil foregå på dagtid.

## Fravær fra obligatorisk aktivitet

Ved sykdom eller andre tungtveiende grunner kan du i noen tilfeller få godkjent gyldig fravær eller utsettelse av obligatorisk aktivitet.

- [Meld fra om fravær fra eller behov for utsettelse av obligatorisk aktivitet](#)

# Eksamen

- Individuell emneoppgave over selvvalgt tema.
- Justerende muntlig eksamen.

Den muntlige eksamen er justerende, og du vil få mulighet til å forsvare din bacheloroppgave.

- [Retningslinjer for bacheloroppgaven og justerende muntlig eksamen.](#)

All obligatorisk aktivitet må være godkjent for å kunne levere bacheloroppgaven og gå opp til muntlig eksamen i emnet.

## *Gjentak av eksamen*

Studenter som har strøket på eksamen eller som ønsker å forbedre sin opprinnelige karakter, kan [søke om å få levere ny bacheloroppgave](#). Du må levere ny emneoppgave neste gang emnet går, i tillegg til ny muntlig eksamen.

Du må ta obligatorisk undervisning på nytt, selv om du har dette godkjent fra før. En tidligere levert hjemmeoppgave i SOS3090, kan ikke brukes som utgangspunkt for ny oppgave; du må velge en annen problemstilling, og skrive en helt ny oppgave. Dersom du er i tvil om din nye problemstilling er tilstrekkelig forskjellig fra den du har behandlet før, må dette tas opp med seminarleder eller emneansvarlige før du går i gang med arbeidet.

Fra våren 2016 ble det innført justerende muntlig eksamen i emnet. Også studenter som skal forbedre sin karakter i emnet må avlegge muntlig eksamen.

# SOS4301 - Marginalisering, kriminalitet, kontroll

## Kort om emnet

Emnet går i utgangspunktet hver vår, men har ett opphold våren 2017. Emnet går igjen våren 2018.

Avvik og kriminalitet har, helt siden Durkheim, vært viktig emner for sosiologien. Dels spør en; Hvem bryter våre normer? Hvem begår kriminalitet? Men en rik tradisjon har også belyst den prosessen som ligger under at noe faktisk nedfeller seg som normer,

at noe deretter blir forstått som avvikende, og at noen handlinger til slutt blir utsatt for sanksjoner og definert som kriminelle. De sentrale perspektivene vi i dag støtter oss til har særlig utviklet seg fra slutten av 1800-tallet, parallelt med at sosiologien som fag ble etablert. Kurset belyser nøkkeltradisjonene i kriminologisk orientert sosiologi, helt fram til dagens forskningsfront. Vi vil også undersøke sanksjonssystemene og rettsapparatets funksjon. Vi vil lese etnografiske studier om marginale kulturer. Ulike perspektiver på rusmisbruk vil også belyses.

## Hva lærer du?

### Kunnskap

#### **Du skal**

- Få inngående kjennskap til den avvikssosiologiske tradisjonen. Når startet den? Hvordan har den utviklet seg? Hvilke perspektiver har vært viktige? Hva er de sentrale analytiske begrepene i dag?
- Få grep om hvordan de ulike tradisjonene utvikler seg gjennom (a) begrepelige presiseringer og videreutvikling av perspektivene, men også ved at (b) empiriske studier danner grunnlag for å vurdere perspektivenes gyldighet.
- Tilegne deg inngående kunnskap om kriminalitet og andre normbrudd. Hvilke lovbrudd er mest utbredte?
- Gi deg innsikt i sanksjons- og straffesystemets begrunnelser og oppbygning. Hvordan har dette systemet utviklet seg? Hvorfor straffer vi? Virker straffen etter sin hensikt?
- Få inngående kunnskap om bruken av legale og illegale rusmidler. Hvilke gleder og farer er knyttet til rusmidlene? Er det lettere å bli avhengig av heroin enn av alkohol? Hvor store skadevirkninger gir de ulike rusmidlene?

### Ferdigheter

#### **Du skal**

- Kunne bruke de sentrale avvikssosiologiske begrepene til å analysere sosiale problemer, prosesser og utviklingsmønstre
- Utvikle evnen til å skrive tekster som både definerer de sentrale begrepene, men også viser hvordan de kan bidra til analysen av konkrete saksforhold

## Generell kompetanse

### Du skal

- Oppøve evne til å forholde deg kritisk til vanlige syn på normbrudd og avvik
- Oppøve evne til å kunne forholde deg uten fordommer til mennesker som kommer i kontakt med strafferetts- og hjelpeapparatet

## Opptak og adgangsregulering

Studenter må hvert semester [søke og få plass på undervisningen og melde seg til eksamen](#) i Studentweb.

Dersom du ikke allerede har studieplass ved UiO, kan du [søke opptak til våre studieprogrammer](#). Emnet er ikke åpnet for enkeltmnestudenter.

Emnet er et valgfritt spesialiseringsemne i masterprogrammet i sosiologi. Emnet er også åpent for masterstudenter på lektorprogrammet samt masterprogrammet i organisasjon, ledelse og arbeid ved UiO.

Studenter med studierett på andre relevante masterprogrammer kan [søke om hospitantstatus](#) dersom det er ledige plasser på emnet.

## Undervisning

Seminarundervisning 2 timer, 12 ganger i semesteret, hvor forelesning og studentaktivitet kombineres. 1 time individuell veiledning, inkludert veiledning og forberedelser.

## Eksamen

Eksamensform: Skoleeksamen (1-time) og emneoppgave som begge vurderes etter karakterskalaen A-F.

Emneoppgaven vektet 2/3 og skoleeksamen 1/3 i endelig karaktersetting. Både emneoppgaven og skoleeksamen må bestås samme semester. Ved stryk eller gjentak av eksamen må begge delvurderinger tas opp.

- [Retningslinjer for oppgaven i spesialiseringseminene på 4000-nivå](#)
- [Litt om skriving av oppgaver](#)
- [Tidligere eksamensoppgaver](#)

# SOS4402 - Familie og livsløp

## Kort om emnet

Emnet gir en fordypning i teori og nyere empirisk forskning om familie og livsløp.

Det har skjedd store endringer i menneskers livsløp de siste tiårene:

- Menn deltar i større grad hjemme
- Kvinner har høy yrkesaktivitet
- Ekteskap og fødsler har blitt forskjøvet i hele den vestlige verden
- I stadig flere land er samboerskap den dominerende samlivsform blant unge
- Forekomsten av samlivsbrudd har økt

Emnet tar opp spørsmål omkring innholdet i disse endringene, deres årsaker og konsekvenser. Betydningen av institusjonelle rammer, for eksempel velferdsstatsordninger som former valg av livsløp og hverdagens organisering, vil også bli omtalt. Emnet dekker følgelig de første delene av livsløpet, og i liten grad alderdom.

## Hva lærer du?

### Kunnskap

#### **Studentene skal:**

- ha kunnskap om grunnleggende begreper om familie og livsløp
- kjenne utviklingen i familiestruktur i etterkrigstiden
- ha kunnskap om hvordan husholdninger dannes, oppløses og organiseres
- kunne redegjøre for hvordan institusjoner former valg i familie- og arbeidsliv

### Ferdigheter

#### **Studentene lærer å:**

- koble teorier om familie og kjønn med relevant empiri
- kontekstualisere empiriske studier med problemstillinger om familie og livsløp
- vurdere forskningsopplegg for problemstillinger innen familie- og livsløp

- orientere seg i den internasjonale forskningslitteraturen om familie og livsløp

## Generell kompetanser

### Etter endt kurs skal studenter ha

- oppøvd et nyansert, kritisk blikk på problemstillinger om familie og livsløp
- forbedret evnen til å vurdere eksisterende forskning innen feltet

## Opptak og adgangsregulering

Studenter må hvert semester [søke og få plass på undervisningen og melde seg til eksamen](#) i Studentweb.

Dersom du ikke allerede har studieplass ved UiO, kan du søke opptak til våre [studieprogrammer](#). Emnet er ikke åpnet for enkeltemnestudenter.

Emnet er et valgfritt spesialiseringsemne i masterprogrammet i sosiologi. Emnet er også åpent for masterstudenter på lektorprogrammet samt masterprogrammet i organisasjon, ledelse og arbeid ved UiO.

Studenter med studierett på andre relevante masterprogrammer kan søke om [hospitantstatus](#) dersom det er ledige plasser på emnet.

## Undervisning

Undervisningen består av forelesninger og studentaktivitet som kombineres. 1 time individuell veiledning, inkludert veiledning og forberedelser, per student i forbindelse med oppgaveskriving.

## Eksamen

Eksamensform: Skoleeksamen (1-time) og emneoppgave som begge vurderes etter karakterskalaen A-F.

Emneoppgaven vektet 2/3 og skoleeksamen 1/3 i endelig karaktersetting. Både emneoppgaven og skoleeksamen må bestås samme semester. Ved stryk eller gjentak av eksamen må begge delvurderinger tas opp.

- [Retningslinjer for oppgaven i spesialiseringsemnene på 4000-nivå](#)
- [Litt om skriving av oppgaver](#)

- Tidligere eksamensoppgaver

## SOSGEO4800 – Cultural differences, migration and integration

### Course content

The course explores issues related to cultural differences and cross-cultural interactions, both between and within societies, which result from globalization and international migration. The course is based on various theoretical approaches and empirical contributions from sociology and related social sciences.

What is culture, where do the cultural differences come from and how is the culture of contemporary societies further evolving alongside changing standards of living and increased cross-cultural interactions? Are large differences in values and identities inevitably leading to culture clashes as some scholars alarm? The answers to these questions are increasingly important for our understanding of the process and outcomes of intensifying interaction between cultures. Societies differ in their attitudes towards immigrants and adapt diverse integration policies to deal with the increasing cultural diversity brought by international migration. The rise of the populist radical right in Western societies is another problem that is related to societal values and attitudes regarding globalization and immigration.

Competences in international migration, relationships within culturally heterogeneous communities as well as cultural awareness are becoming increasingly relevant in the labor market, both in the public and private sectors.

### Learning outcome

#### Knowledge

- Explain and provide examples of different frameworks and approaches to understanding culture, cultural change as well as their importance for migration and integration from the point of view of both the migrants and the larger society;
- Understand both the need for and challenges to interdisciplinary and transdisciplinary approaches to the study of culture, migration and integration;
- The course will contribute to a theoretically grounded understanding of cultural differences, acculturation, and key processes that affect various aspects of the migration process. The course provides a good foundation for working on a thesis concerning the study of cross-cultural communication and acculturation.

#### Skills

- Critically read and discuss articles and chapters on the topics of culture, migration and integration, recognizing the importance of different discourses and approaches;
- Use different theories when discussing a more concrete empirical phenomenon;

- Develop skills for oral and written presentation of knowledge and competencies;

### **Competences**

- Ability to explain linkages between diverse phenomena related to **culture**, migration and **integration**
- Capacity to understand complex issues from multiple perspectives
- Improved capacity for self-reflection and self-awareness
- Understanding of how to engage with migration issues from a more knowledge-based perspective