

## Sosiologi - master

Master, Universitetet i Oslo - Oslo

Hjemmeside: <http://www.uio.no/>

Antall respondenter 2017: 16 (50%)

Antall respondenter 2016: 16 (48%)

Antall respondenter 2015: 20 (45%)

Antall respondenter 2014: 21 (47%)

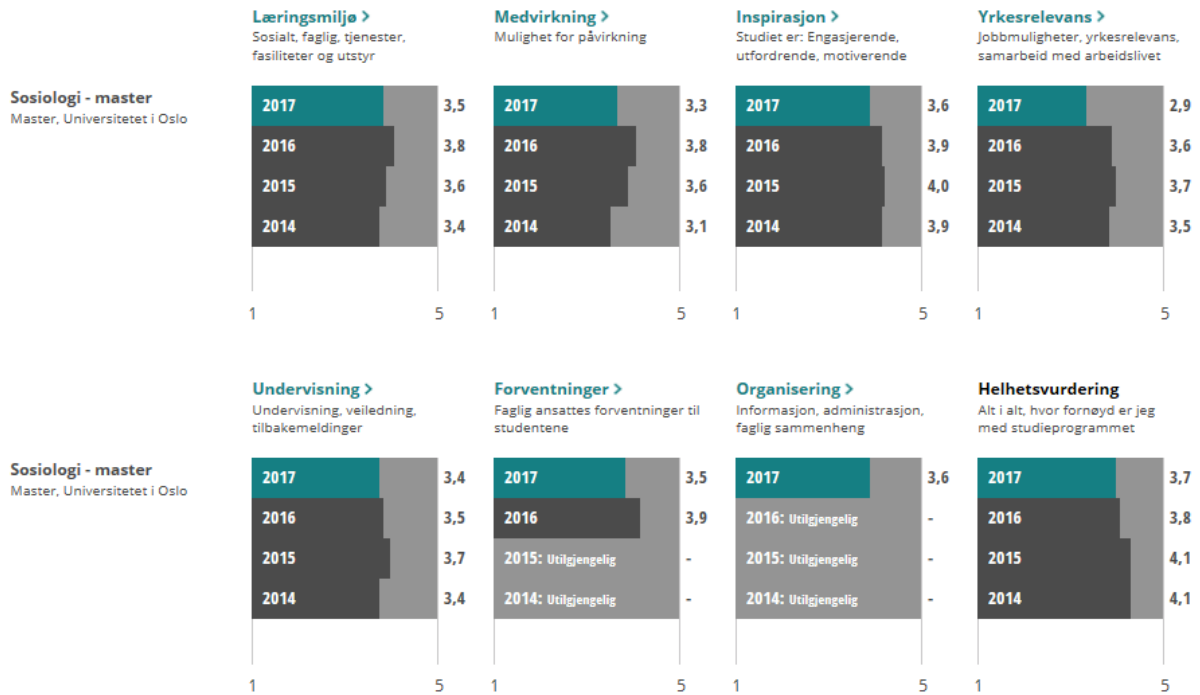
Legg til sammenligning

Del/tips

Vis gjennomsnittsverdier for studieprogrammets faggruppe

Vi har ikke nok data til å vise gjennomsnitt.

Vis historiske data



## Andre spørsmål fra Studiebarometeret

### Overordnet tilfredshet

Universitetet i Oslo Master, Universitetet i Oslo

	2017	2016	2015	2014
Jeg går på det studieprogrammet jeg helst ville gå på	4,1	4,6	4,1	4,4

**Universitetet i Oslo Master, Universitetet i Oslo**

---

Jeg er, alt i alt, fornøyd med studieprogrammet jeg går på	3,7	3,8	4,1	4,1
--	-----	-----	-----	-----

---

**Eget engasjement**

**Universitetet i Oslo Master, Universitetet i Oslo**

---

	<b>2017</b>	<b>2016</b>	<b>2015</b>	<b>2014</b>
Indeksverdi eget engasjement	3,9	4,1	3,9	3,9
Jeg er motivert for studieinnsats	4,1	4,1	4,1	4,3
Jeg benytter meg av de organiserte læringsaktivitetene som tilbys	3,5	4,1	3,6	3,5
Jeg møter godt forberedt til undervisningen	3,7	4,0	3,9	3,7
Jeg opplever at min studieinnsats er høy	4,0	4,2	4,1	4,0

---

**Tidsbruk**

**Universitetet i Oslo Master, Universitetet i Oslo**

	<b>2017</b>	<b>2016</b>	<b>2015</b>	<b>2014</b>
Læringsaktiviteter organisert av institusjonen	4,4	6,8	6,0	4,3
Egenstudier (lese pensum, gjøre oppgaver, delta i kollokvier og annet gruppearbeid, etc.)	31,2	30,4	33,3	28,0
	<b>2017</b>	<b>2016</b>	<b>2015</b>	<b>2014</b>
Andel av heltid	100%	100%	100%	100%

**Praksis**

**Eksamen og andre vurderingsformer**

**Universitetet i Oslo Master, Universitetet i Oslo**

	<b>2017</b>	<b>2016</b>	<b>2015</b>	<b>2014</b>
Indeksverdi: Eksamen og andre vurderingsformer (her inngår ikke spørsmålet om digitale hjelpemidler)	3,4	-	-	-
Har handlet om sentrale deler av lærestoffet (pensum)	3,9	4,2	3,9	4,0
Har krevd forståelse og resonnement	3,5	4,7	4,4	4,2
Har gjort det mulig å bruke det du har lært i studiene dine	3,3	-	-	-
Har hatt tydelige kriterier for vurdering	2,9	-	-	-
Har vært tilrettelagt for bruk av digitale hjelpemidler (der det er aktuelt)	3,2	-	-	-
Har bidratt til din faglige utvikling	3,5	-	-	-

**Eget læringsutbytte**

**Universitetet i Oslo Master, Universitetet i Oslo**

	<b>2017</b>	<b>2016</b>	<b>2015</b>	<b>2014</b>
Teoretisk kunnskap	3,8	3,5	4,0	4,3
Kunnskap om vitenskapelig arbeidsmetode og forskning	3,9	4,5	4,0	4,5
Egen erfaring med forsknings- og utviklingsarbeid	3,4	4,0	3,7	3,6
Yrkes- og fagspesifikke ferdigheter	2,2	3,0	2,9	2,7
Evne til refleksjon og kritisk tenking	3,6	4,6	4,3	4,1
Samarbeidsevne	3,3	3,2	3,0	3,2
Muntlig kommunikasjonsevne	2,5	3,2	-	3,3
Skriftlig kommunikasjonsevne	3,9	4,5	-	4,2
Evne til å tenke nytt	3,1	3,8	-	3,7

**Universitetet i Oslo Master, Universitetet i Oslo**

---

Evne til å arbeide selvstendig	3,9	4,8	-	4,6
--------------------------------	-----	-----	---	-----

---

**Muligheter for utveksling****Universitetet i Oslo Master, Universitetet i Oslo**

---

	2017	2016	2015	2014
--	------	------	------	------

---

Institusjonen min informerer godt om mulighetene for utveksling	2,6	-	-	-
---	-----	---	---	---

---

Det er rom i studieplanen for å reise på utveksling	2,0	-	-	-
---	-----	---	---	---

---

Tilbudet om utveksling er faglig relevant for studieprogrammet	3,0	-	-	-
--	-----	---	---	---

---

Det er god praktisk tilrettelegging for et utvekslingsopphold (bolig, administrativ støtte, etc.)	2,3	-	-	-
---	-----	---	---	---

---

Livssituasjonen min gjør det vanskelig å reise på utveksling (jobb, barn, bolig, sykdom, etc.)	1,9	-	-	-
--	-----	---	---	---

---

Institusjonen min oppmuntrer meg til å reise på utveksling	2,1	-	-	-
--	-----	---	---	---

---

**Universitetet i Oslo Master, Universitetet i Oslo**

---

Jeg er selv motivert til å reise på utveksling	2,4	-	-	-
--	-----	---	---	---

---

Jeg har planer om å reise på utveksling	1,4	-	-	-
---	-----	---	---	---

---

**Internasjonalisering**

**Universitetet i Oslo Master, Universitetet i Oslo**

---

	<b>2017</b>	<b>2016</b>	<b>2015</b>	<b>2014</b>
--	-------------	-------------	-------------	-------------

---

Jeg foretrekker engelsk fremfor norsk som undervisningsspråk	2,1	-	-	-
--	-----	---	---	---

---

Jeg foretrekker pensum på engelsk fremfor norsk	2,9	-	-	-
---	-----	---	---	---

---

Jeg er godt fornøyd med de utenlandske gjesteforeleserne	4,0	-	-	-
--	-----	---	---	---

---

Det er god faglig integrering mellom norske og internasjonale studenter	2,3	-	-	-
---	-----	---	---	---

---

Det er god sosial integrering mellom norske og internasjonale studenter	1,9	-	-	-
---	-----	---	---	---

---

**Bruk av digitale hjelpemidler**

**Universitetet i Oslo Master, Universitetet i Oslo**

	<b>2017</b>	<b>2016</b>	<b>2015</b>	<b>2014</b>
Jeg får tilbakemeldinger fra mine medstudenter på arbeid/oppgaver ved bruk av digitale hjelpemidler	2,6	-	-	-
De faglig ansatte bruker digitale hjelpemidler for å aktivt involvere studentene i undervisningen (quiz, meningsmålinger, etc.)	1,7	-	-	-
Jeg deltar mer aktivt i undervisningen når de faglig ansatte bruker digitale hjelpemidler	3,0	-	-	-
Undervisningslokalene er tilpasset bruk av digitale hjelpemidler	3,1	-	-	-
Jeg får tilbakemeldinger fra de faglig ansatte på arbeid/oppgaver ved bruk av digitale plattformer	2,4	-	-	-
De faglig ansatte legger til rette for at jeg skal bruke digitale hjelpemidler utenom undervisningen	2,2	-	-	-
De digitale hjelpemidlene som brukes i studieprogrammet er brukervennlige	3,2	-	-	-



**Universitetet i Oslo Master, Universitetet i Oslo**

---

Digitale hjelpemidler brukes på en hensiktsmessig måte på studieprogrammet	3,0	-	-	-
--	-----	---	---	---

---

**Øvrige spørsmål**

**Universitetet i Oslo Master, Universitetet i Oslo**

---

	<b>2017</b>	<b>2016</b>	<b>2015</b>	<b>2014</b>
Jeg opplever det som krevende å nå mine karaktermål	4,1	3,2	4,2	4,1

---

## Indekser i detalj

Hvis du ønsker å vite hvilke spørsmål indeksene består av kan du trykke på disse under.

	<b>Sosiologi - master Master, Universitetet i Oslo</b>			
	2017	2016	2015	2014
Læringsmiljø	3,5	3,8	3,6	3,4
Hvor tilfreds er du med: Skala: 1-5 (1 = ikke tilfreds - 5 = svært tilfreds).				
Det sosiale miljøet blant studentene på studieprogrammet	3,9	4,1	4,1	3,6
Det faglige miljøet blant studentene på studieprogrammet	3,7	3,7	3,9	3,3
Miljøet mellom studentene og de faglig ansatte på studieprogrammet	3,3	3,5	3,4	-
Lokaler for undervisning og øvrig studiearbeid	2,5	3,1	3,2	3,3
Utstyr og hjelpemidler i undervisningen	2,9	3,4	3,1	2,6
Bibliotek og bibliotekstjenester	4,3	4,6	4,1	4,4
IKT-tjenester (f.eks. læringsplattformer, programvare og pc-tilgang)	3,9	4,2	3,6	3,5

**Sosiologi - master Master,  
Universitetet i Oslo**

Medvirkning	3,3	3,8	3,6	3,1
Hvor tilfreds er du med: Skala: 1-5 (1 = ikke tilfreds - 5 = svært tilfreds).				
Studentenes mulighet for å påvirke innhold og opplegg i studieprogrammet	3,3	3,8	3,6	3,1
Hvordan kritikk og synspunkter fra studentene blir fulgt opp	3,3	3,6	3,6	3,1
Det lokale studentdemokratiet (f.eks. tillitsvalgte og studentorganisasjon)	3,6	4,4	3,7	3,1
Inspirasjon	3,6	3,9	4,0	3,9
I hvilken grad mener du at: Skala: 1-5 (1 = i liten grad - 5 = i stor grad).				
Studieprogrammet er stimulerande	3,6	3,8	4,1	4,1
Studieprogrammet er faglig utfordrende	3,9	4,3	4,3	4,3
Studieprogrammet bidrar til din motivasjon for studieinnsats	3,1	3,5	3,7	3,2
Yrkesrelevans	2,9	3,6	3,7	3,5

I 2016 ble to nye spørsmål lagt til og to andre spørsmål tatt ut. Indeksverdiene for 2016 og 2017 er derfor ikke direkte sammenliknbar med indeksverdiene for tidligere år.

I hvilken grad mener du at studieprogrammet du går på:

Skala: 1-5 (1 = i liten grad - 5 = i stor grad).

Er relevant for aktuelle yrkesområder	3,1	3,7	3,5	3,5
Gir gode jobbmuligheter	3,1	3,1	2,9	3,0
Gir kompetanse som er viktig i arbeidslivet	3,8	4,5	-	-
Har godt samarbeid med arbeidslivet	2,2	3,0	-	-
Undervisning	3,4	3,5	3,7	3,4

I 2016 ble det lagt til ett nytt spørsmål i denne indeksen. Indeksverdier for tidligere år er følgelig beregnet uten dette spørsmålet. Det ble også gjort språklige endringer i to av spørsmålene i 2015.

Hvor tilfreds er du, alt i alt, med...

Skala: 1-5 (1 = ikke tilfreds - 5 = svært tilfreds).

Faglig ansattes evne til å gjøre undervisningen engasjerende	3,6	3,4	3,8	3,8
Faglig ansattes evne til å gjøre vanskelig stoff forståelig	3,5	3,4	3,7	3,8

**Sosiologi - master Master,  
Universitetet i Oslo**

Hvordan undervisningen dekker studieprogrammets lærestoff (pensum)	3,9	3,9	4,0	3,9
Faglig ansattes tilbakemeldinger på ditt arbeid (om de er konstruktive)	3,3	3,7	3,7	3,2
Den faglige oppfølgingen	3,3	3,5	3,4	2,3
Antall tilbakemeldinger du har fått fra faglig ansatte på ditt arbeid	2,7	3,3	-	-
Forventninger	3,5	3,9	-	-

Spørsmålene var nye i 2016.

I hvilken grad er du enig i de følgende påstandene:

Skala: 1-5 (1 = i liten grad - 5 = i stor grad).

Jeg opplever at de faglig ansatte stiller klare forventninger til meg som student	3,3	3,5	-	-
De faglig ansatte forventer at jeg stiller forberedt til organiserte læringsaktiviteter	3,7	4,1	-	-
De faglig ansatte forventer at jeg deltar aktivt i organiserte læringsaktiviteter	3,9	4,2	-	-
De faglig ansatte har høye faglige ambisjoner på vegne av meg som student	3,3	3,8	-	-
Organisering	3,6	-	-	-

Spørsmålene var nye i 2017. Derfor vises ikke tall for studier der vi har slått sammen svar fra 2017 med svar fra 2016.

Hvor tilfreds er du med:

Skala: 1-5 (1 = ikke tilfreds - 5 = svært tilfreds).

Tilgjengeligheten på informasjon om studieprogrammet du går på	3,5	-	-	-
Kvaliteten på informasjonen om studieprogrammet du går på	3,4	-	-	-
Den administrative tilretteleggingen av studieprogrammet (timeplan, studieplan, etc.)	4,0	-	-	-
Den faglige sammenhengen mellom emnene i studieprogrammet	3,4	-	-	-