

Begrunnelse for forslag til programrådet for SOS1120

I forslaget til pensumrevisjon foreslo jeg om følgende:

Det vil underveis i kurset bli delt ut korte notater av foreleser med utdypende tillegg til enkelte av forelesningene. Dette er å regne som pensum.

I lys av et tidligere vedtak om å ikke bruke upubliserte tekster på pensum ber jeg om at programrådet gjør et unntak for SOS1120. Det er viktig å påpeke at det ikke er snakk om hele pensumtekster, men presiseringer og utdypninger til eksisterende pensumbok. Det jeg har i tankene er noe slikt:

Til kapittel 1 og 4 om grafikk:

- Fargebruk. Mulig kilde er www.colorbrewer2.org
- Scatterplot: Ved store datasett blir scatterplott bare en mørk sky pga. overplotting. Hvordan plotte «high-density scatterplot» ved a) bruk av transparente farger, b) hexplot, og evt. c) 2D density plot.
- Plotte kontinuerlig variabel mot en kategorisk variabel er ikke boxplot eneste alternativ. Men det blir ofte(st) uleselig pga overplotting. Scatterplot med transparente farger og jittering er en mulighet.
- Scatterplot på kart.

Til kapittel 5 og 26 om lineær regresjon:

- Lineær sannsynlighetsmodell. Dette følger egentlig direkte og logisk av læreboka, men kan presiseres. Dette muliggjør å knytte regresjon til tabellanalyse og kategorisk utfallsvariabel.
- Diskretisering. Gjøre om en kontinuerlig variabel til mange kategorier (altså: mange dummier), og plotte resultatet. Dette gjør det bl.a. mulig å enkelt undersøke funksjonsform.

Til kapittel 8 og 18.5 om utvalgsundersøkelse og statistisk styrke:

- Presisere hva målet med power-analyse er (nei, det er ikke å få signifikant resultat), og at de aldri, aldri, aldri må regne ut «achieved power». (Med eksempler fra litteraturen).
- Utvide om konsekvenser av lav styrke og publication bias: Hvordan svært gale resultater kan fremstå som solide. Baseres på bl.a. Gelman's resonnement om «Type M error» og «garden of forking paths», men svært forenklet, og med empiriske eksempler.

Jeg har også foreslått at de oppgavene de jobber med i STATA er pensum:

I seminarene vil det bli gitt et oppgavesett med instruksjoner i bruk av statistikksoftware. Innholdet i disse oppgavene og kommandoene er å regne som pensum.

De får i dag oppgaver i STATA med tilhørende fasit. Det er et begrenset bruk av kommandoer som dekker de viktigste funksjoner. Dette gjøres i samme rekkefølge som andre oppgaver i boken slik at de da også får alle koder de trenger til andre oppgaver. (Mange av disse andre oppgavene får de også fasit som STATA-koder). I tillegg har jeg lagt opp en STATA-bok på anbefalt pensum, men siden de strengt tatt ikke trenger å kjøpe en hel bok synes jeg bare den skal være anbefalt.

Dette er ikke en endring i læringsmål og er helt i tråd med det jeg har praktisert.