

Endringer H-2018:

Prosjektseminar

Retningslinjer SOS4050 - Prosjektseminar

Et innledende møte med de nye masterstudentene finner sted i løpet av høstsemesteret. Her vil lederne av prosjektseminarene påfølgende vår lede diskusjonen av aktuelle temaer for masteroppgaver. Hensikten med denne første samlingen er at studentene skal begynne å tenke på masteroppgavetema så raskt som mulig.

Etter jul vil studentene ~~Studentene vil~~ bli plassert i seminargrupper basert på tema for masteroppgaven samt metodiske tilnærming. Studentene melder på forhånd inn tema og metode via et nettskjema innen 15. mars til studiekonsulenten (dere finner nettskjemaet under [Opptak og adgangsregulering på emnesiden](#)). Hensikten er at hver av seminargruppene skal bli mest mulig homogene med hensyn til deltakernes tematiske, teoretiske og metodiske interesser. I praksis vil imidlertid seminargruppene ofte bestå av studenter som skriver om forskjellige temaer. Det er ikke forventet at studentene skal ha kommet langt med planene for oppgaven i det prosjektseminaret begynner. Hver av seminargruppene har sin egen lærer, og gruppene arbeider uavhengig av hverandre resten av semesteret.

Før prosjektseminarets første samling, skal grupper på 3-4 studenter samarbeide om å levere en emneoppgave som sammenligner to masteroppgaver i sosiologi. Prosjektseminaret innledes med at deltakerne på første møte legger fram og diskuterer utkast til emneoppgaver i plenum. Emneoppgaven, og diskusjonen om denne skal gi deltakerne en forståelse av hva en masteroppgave er, og hvordan masteroppgaver varierer ut fra tema, metodologi og forskningsstrategi. Denne kunnskapen og den praktiske testen gjennom emneoppgaven skal legge grunnlaget for det videre arbeidet med utvikling av egen prosjektbeskrivelse.

Prosjektseminarets hovedformål er at deltakerne skal utvikle en prosjektbeskrivelse, dvs. et skriftlig arbeid som skal være tematisk, teoretisk og metodisk velfundert og samtidig konkret med hensyn til hvordan arbeidet med masteroppgaven skal skje i praksis. Utviklingen av en problemstilling som er faglig basert og begrunnet, og i tillegg forskbar, er det sentrale i arbeidet med beskrivelsen.

Prosjektbeskrivelsen bør inneholde en redegjørelse for eventuell samfunnsmessig interesse som kan ligge bak prosjektet samt en redegjørelse for og diskusjon av tidligere bidrag på feltet både når det gjelder viktige funn, perspektiv (teori) og metoder. Beskrivelsen må ikke minst inneholde en klarest mulig formulert problemstilling. (Alle vet at problemstillinger kan endre seg gjennom forskningsprosessen, men alle mener vel likevel at det er lurt å ha tenkt klart om dem på forhånd.) Det er viktig å få fram at problemstillingen skal binde sammen det teoretisk-metodiske (det abstrakte) og det praktiske: Hvordan gjøres akkurat slik forskning som kan gi svar på det jeg lurer på?

I løpet av seminaret skal alle deltakerne legge fram utkast til sin prosjektbeskrivelse, og bidra med forberedte kommentarer til andres. Aktivitet fra studentene er en viktig del av arbeidsformen på seminarene.

Den endelige prosjektbeskrivelsen bedømmes bestått - ikke bestått. Det er utarbeidet en egen [beskrivelse av kriteriene](#) for bedømmelse.

Seminarleder har flere hovedoppgaver:

1. Å kommentere skissene, og hvordan de kan bearbeides videre
2. Å foreslå relevant litteratur til oppgavearbeidet
3. Å komme opp med navn på relevant(e) veileder(e), både på instituttet og i andre fagmiljøer. Studentene må selv kontakte mulige veiledere. Får de nei, må de formidle dette til seminarleder, slik at de kan få hjelp til å finne en annen. Får de ja, må de [søke om å få oppnevnt veileder\(e\)](#).
4. Å se til at studentene samarbeider om å utvikle prosjektideene sine.

Veiledningsseminar

Prosjektseminaret føres videre i påfølgende semester i form av et veiledningsseminar. På samme måte som prosjektseminaret er det organisert slik at studentene blir delt i mest mulig faglig homogene grupper. Normalt vil studentene fortsette i samme gruppe som i prosjektseminaret. Normalt vil også seminarlederen være den samme.

Gruppene møtes ~~fire ganger i høst og i vårsemesteret~~ ~~hver måned, slik at det blir fire eller fem møter i semesteret~~. Deltakerne legger fram erfaringer og spørsmål de har i tilknytning til arbeidet sitt med masteroppgaven. Hver gang vil noen av dem sende ut noe skriftlig materiale på forhånd som de andre deltakerne forbereder seg til å kommentere. De enkelte seminarlederne vil utforme arbeidsmetodene i samarbeid med deltakerne.

Seminaret er ment å være et forum for utveksling av erfaringer og ideer som kan bidra til å gjøre arbeidet med oppgaven lettere og bedre, og til god framdrift.

Informasjon om tid og sted for veiledningsseminarene legges ut på [semestersiden til SOS4090 - Masteroppgaven](#).