

# Mandat arbeidsgruppe for gjennomgang av BA-programmet i sosiologi

## Bakgrunn

De senere årene har det blitt gjennomført en rekke endringer i BA-programmet i sosiologi. Av særlig relevans er:

- Det obligatoriske emnet *SOS2001 Moderne sosiologisk teori* har blitt omgjort til et valgfritt spesialiseringsemne *SOS2001 Moderne sosialteori*. I denne forbindelse ble også pensum revidert.
- Det ble senere vedtatt å gi *SOS2001* en spesiell status i og med at vi særlig *anbefaler* emnet for studenter som planlegger MA-grad i sosiologi. Dette skjedde bl.a. som følge av at teoriundervisningen på MA-programmet forutsetter en viss kjennskap til moderne sosiologisk teori. Slik sett har emnet p.t. en semi-obligatorisk status, og tilføres noe mer ressurser enn andre spesialiseringsemner.
- Pensum på *SOS1000/1001 Innføring i sosiologi* og *SOS1003S Sosiologiens klassikere og det moderne samfunn* er endret.
- Det er sendt søknad til fakultetet om å endre studieløp slik at *SOS3050 Metodologi og forskningsdesign* avvikles, og at studentene i stedet velger tre spesialiseringsemner. Dette vil også medføre at studentene får mulighet til å velge et spesialiseringsemne allerede i første studieår.
- Pensum, vurderingsformer og arbeidsmetoder på metodeemnene (*SVMET1010* og *SOS1120*) er revidert slik at digitale verktøy, aktive undervisningsformer og praktiske metodeøvelser har fått større vekt. Dette anses som vellykket.

Som en følge av disse endringene er det behov for å se nærmere på det totale tilbudet av obligatoriske emner og vurdere arbeidsdelingen mellom særlig *SOS1000*, *SOS1003S* og *SOS2001*.

Våren 2018 fremla NOKUT en evaluering av sosiologiutdanningene i Norge, *KOMBEVAL*.

Evalueringsgruppen vurderte sosiologiutdanningen ved UiO som god, men ga også mange konkrete innspill til videre utvikling av programmene som fortjener oppfølging. Rapporten har blitt fremlagt for staben og diskutert i undervisningsforum 24.08.2018. I oppfølgingen av *KOMBEVAL* bør vi særlig vurdere følgende spørsmål.

- Kan vi inkludere metodespørsmål på en mer aktiv måte også i de tematiske emnene?
- Er pensumfokus for norskorientert mht empirisk fokus og språk?
- Er innføringsemnet (*SOS1000*) for temaorientert? Bør vi heller tilstrebe å skape en innføringsemne som gir studentene «*the tools that are essential for sociology students, such as the art of asking good sociological questions, how to formulate sociological theories and hypotheses, and how to relate hypotheses to observations*» (*KOMBEVAL: SIDE*)?
- ISS er Norges klart ledende forskningsmiljø i sosiologi. Kan vi utnytte den styrken i sterkere grad i undervisningen?

Fra studentene har de i lengre tid blitt fremmet et ønske om å utvide BA-oppgaven *SOS3090* til 20 studiepoeng. De ønsker å få rom til å jobbe mer med oppgaven. Et argument er at dette vil kunne styrke deres kompetanse og relevans for arbeidslivet i den forstand at de får mer erfaring fra

selvstendig prosjektarbeid. Et annet argument er at dette vil kunne styrke forskningsorienteringen i BA-programmet.

KOMBEVAL fremhever at ISS, sammenliknet med andre norske læresteder, tiltrekker seg mange og gode studenter. Instituttet har arbeidet målrettet og godt med rekruttering og ivaretagelse av nye studenter. Like fullt ser vi at frafallet fra BA-programmet er relativt høyt. TALL. Det er et klart mål for instituttet å redusere frafallet.

### **Mandat for arbeidsgruppe**

For å følge opp disse temaene ønsker undervisningsleder å nedsette en arbeidsgruppe som skal vurdere helheten i BA-programmet og komme med forslag for videre utvikling av programmet.

Gruppen skal følge opp og diskutere forslagene i KOMBEVAL. Den skal særlig se på følgende:

- Ansvarsfordelingen mellom SOS1000/1001, SOS1003S og SOS2001. Hvilke læringsmål og hva slags læringsstoff hører hjemme på de respektive emnene?
- Innføringsemnets innretning. Hva skal nye sosiologer lære først?
- Trenger vi et eget skriveemne, slik samfunnsgeografi har (SGO1003), eller kan denne typen ferdighetstrening, samt f.eks. informasjonssøk og kildekritikk, innarbeidet på en bedre måte i innføringsemnet?
- BA-oppgaven. Skal den styrkes, f.eks. gjennom å økes til 20 stp?

I utgangspunktet vurderes ordningen med valgfrie tematiske emner og eksisterende metodeemner til å fungere godt. Arbeidsgruppen forventes derfor ikke å vurdere disse emnene, men står fritt til å komme med forslag som berører også disse emnene hvis den mener det er hensiktsmessig.

Gruppen skal fremlegge et helhetlig forslag til studieløp for BA-programmet. Foruten rent faglige hensyn, skal forslaget også ivareta hensyn til studiemiljø og frafall. Instituttets forpliktelser til å levere emner også til studenter utenfor våre egne programmer (f.eks. lektorprogrammet) må hensyntas. Det forutsettes at forslaget ikke medfører vesentlige økninger i den totale ressursbruken på programmet.