

# Revidert tekst til emneside, SOS4010

## Kort om emnet

Dette er et videregående kurs i kvalitative metoder, som særlig vektlegger å gi studentene innsikt i og erfaring med ulike kvalitative analysetradisjoner.

Kvalitative metoder egner seg til analytisk beskrivelse av karaktertrekk og egenskaper ved sosiale fenomener. De kan være fruktbare når målet er å tolke erfaringer, opplevelser, meninger og motiver i lys av sosiale omstendigheter. Enkelte kvalitative metoder gir også rike data om hva folk gjør og om hvorfor de gjør som de gjør. Kvalitative metoder egner seg også til å undersøke språkbruk og hvordan mennesker gjennom språklig aktivitet bidrar til den sosiale konstruksjon av virkeligheten.

Et viktig siktemål er å gjøre studentene bevisst hva slags data og analysemetoder som passer til hvilke problemstillinger. Gjennom praktiske øvelser skal studentene også selv utforme problemstillinger, generere data og analysere disse.

Emnet fokuserer på flere kvalitative metoder:

- Intervju
- Tekst/bildeanalyse
- Feltobservasjon (etnografiske metoder)
- Casestudier

Det gir også innsikt i flere kvalitative analysetradisjoner:

- Diskursanalyse.
- Narrativ analyse
- Institusjonell etnografi
- Fenomenologi

## Hva lærer du?

### Kunnskap

#### Du skal:

- Få en bred teoretisk forståelse av de kvalitative metodenes egenart, anvendelsesområde og vitenskapsteoretiske forankringer.
- Få innsikt i flere forskjellige tilnærminger til kvalitative data og måter å arbeide kvalitativt.

- Kunne lese empiriske kvalitative studier kritisk og diskutere metoden som er brukt.

## Ferdigheter

### **Du skal:**

- Kunne innhente data, analysere og rapportere forskning. Kurset skal dyktiggjøre studentene i de håndverksmessige sidene ved kvalitative metoder gjennom å prøve ut metodiske grep på en begrenset problemstilling.
- Få en grunnleggende forståelse av hvordan kvalitative metode skal fremstilles i en ferdig forskningspublikasjon.
- Gjennom kombinasjonen av teoretisk innsikt og praktisk trening være i stand til å tenke ut alternative forskningsdesign for kvalitative studier.

## Generell kompetanse

Du skal kunne bruke etisk skjønn i forhold til ens egen rolle som forsker, hvordan datainnsamlingen kan være en intervensjon i menneskers liv, og i forhold til hvordan analysen alltid vil være en gjendikning forskeren selv står ansvarlig for.