

Bøker

- Angrist, J. D., & Pischke, J. S. (2014). *Mastering' Metrics: The Path from Cause to Effect*. Princeton: Princeton University Press, s. 1-208. (208 s.)
- Gordon, R. (2015). *Regression Analysis for the Social Sciences. Second Edition*. New York: Routledge, s. 1-480. (481 s.)
- Mehmetoglu, M. & Jakobsen, T. G. (2017). *Applied Statistics using Stata. A Guide for the Social Sciences*. Los Angeles: Sage, s. 161-252 (91 s.)

Artikler

- @Borgen, N. T. (2013). Instrumentvariabler – en introduksjon for samfunnsforskere. *Sosiologi i dag* 43: 39-64.
(Generell innføring om instrumentvariabelmetoden)
- @Cools, S. & Hart, R. K. (2016). The effect of sibship size on fertility in adulthood. New evidence using IV estimation. *Demography* 54: 23-44.
(Eksempel på instrumentvariabelmetoden)
- @Duncan, G. J. (2008). When to promote, and when to avoid, a population perspective. *Demography* 45: 763–784.
(Diskusjon av forskjellige metodiske tilnærminger samt bruksmåter for statistisk inferens)
- @ Kotsadam, A. & Finseraas, H. (2013). Causal effects of parental leave on adolescents' household work. *Social forces* 92: 329-351. (23 s.)
(Eksempel på regresjon-diskontinuitet og forskjell-i-forskjell)“.
- @ Leventhal, T. & Brooks-Gunn, J. (2003). Moving to opportunity: An experimental study of neighborhood effects on mental health. *American Journal of Public Health*, 93: 1576-1582.
(Eksempel på felteksperiment)
- @Mastekaasa, A. (2013). Unionization and certified sickness absence: Norwegian evidence. *Industrial and Labor Relations Review* 66: 117-141.
(Eksempel på kontrollvariabler og FE-metode)
- @Mohn, F. A. & Hermansen, A. S. (2013). Kan vi forbedre våre årsaksslutninger ved å tegne grafer? En innføring i den kontrafaktiske modellen og kausale grafer (DAGs). *Sosiologi i dag* 43: 9-38.
(Generell innføring om kausale grafer)
- UT: @Monden, C. W. S. & Uunk, W. J. G. (2013). For better and for worse: The relationship between union dissolution and self-assessed health in European panel data. *European Journal of Population* 29: 103–125.
(Eksempel på FE-metode)
- NY: @Mood, C. (2010). Logistic regression: Why we cannot do what we think we can do, and what we can do about it. *European Sociological Review* 26: 67–82.
(Om utfordringer ved bruk av logistisk regresjon.)
- @Wiborg, Ø. N. & Hansen, M. N. (2018). The Scandinavian model during increasing inequality: Recent trends in educational attainment, earnings and wealth among Norwegian siblings. *Research in Social Stratification and Mobility* 56: 53-63.
(Eksempel på flernivåanalyse anvendt på søskendata)
- Aaberge, R. & Laake P. (1984). Om statistiske teorier for tolking av data. *Tidsskrift for samfunnsforskning* 25: 165–186 (tilgjengelig i Canvas).
(Generelt om tolkning og bruk av signifikanstester)