

SVLEP1000

INTRODUKSJONSEMNE TIL SAMFUNNSVITENSKAPENE FOR LEKTORSTUDENTER

KORT OM EMNET

Samfunnsvitenskapene studerer menneskelig atferd og samhandling, organisasjoner og institusjoner. I dette emnet gis en innføring i fire sentrale samfunnsvitenskaper: sosiologi, sosialantropologi, samfunnsgeografi og statsvitenskap. En noe kortere introduksjon gis til samfunnsøkonomi og psykologi. Emnet gir også en kort oversikt over de metodiske verktøy og den vitenskapsteoretiske plattform samfunnsvitenskapene deler. Det legges vekt på bruk av varierte undervisningsformer: I stedet for tradisjonelle forelesninger legger emnet vekt på undervisning i grupper. Særlig ved hjelp av interaktivt gruppearbeid med «flipped classroom» vil vi jobbe med dagsaktuelle temaer som aktualiserer samfunnsvitenskapenes viktighet, relevans og tverrfaglighet.

Kunnskaper

- Forstå hva som skiller og forener samfunnsvitenskapene
- Innsikt i dagsaktuelle samfunnsvitenskapelige temaer, og forstå hvordan de kan forklares og studeres med utgangspunkt i de ulike samfunnsvitenskapene
- Innsikt i sentrale begreper, vitenskapelige forklaringer og vitenskapsteoretiske fundament
- Forstå hvordan metodiske verktøy kan sette deg i stand til å vurdere forskning, media og uttalelser fra politikere

Ferdigheter

- Forstå hvordan dagsaktuelle samfunnsproblemer er tverrfaglige av natur
- Kunne formulere problemstillinger, og kunne diskutere, besvare og drøfte dem analytisk gjennom å bruke vitenskapelige tekster
- Kunne gi og motta tilbakemelding på en konstruktiv måte
- Kunne skrive en selvstendig akademisk tekst på et grunnleggende nivå med korrekte kildehenvisninger

Generell kompetanse

I dette introduksjonsemnet tar vi sikte på å (1) skape sammenheng mellom viktige og felles temaer på tvers av faglige grenser, (2) legge vekt på de store utviklingslinjene, og (3) vise hvordan slike temaer og utviklingslinjer er relevante for ens muligheter og hvordan man forstår verden; (4) hvordan de ligger til grunn for normative og deskriptive vurderinger. (5) Samtidig vil emnet vise hvordan samfunnsvitenskapelige forklaringer, kvantitative og kvalitative metoder kan hjelpe oss med å få en dypere forståelse av begrensninger og

muligheter i konklusjoner som foretas av forskere, politikere, debattanter og journalister. I alt vil emnet styrke en fremtidig samfunnsfaglærers profesjonelle selvstendighet ved å styrke hans eller hennes faglige forutsetninger for å forstå, prioritere og formidle de større fortellingene, og sammenhengene mellom temaene som oppgis i læreplanen.

OMFANG: 10 studiepoeng

1 felles introduksjonsforelesning og 11 undervisningssamlinger Undervisningssamlingene er på 3 timer varighet. Undervisningssamlingene kjøres hovedsakelig i to rekker, hvor studentene deles opp i to grupper (60-gruppe og 80-gruppe). Siden samlingene kombinerer forelesninger og seminarer er det lagt opp til flere timer totalt enn ved vanlige forelesninger.

Formative vurdering

- Refleksjonsnotater (obligatorisk aktivitet). Studentene leverer et kort notat (ca 250 ord) om hvordan undervisningsøktene forholder seg til kjerneelementer i læreplanen for samfunnsfag.

Eksamensform:

- Hjemmeeksamen. Bygger på gruppearbeid gjennom semesteret. Frist for innlevering: 2 uker etter endt undervisning.