

SVLEP3090

I dette emnet skal du anvende kunnskapene du har tilegnet deg gjennom de fem første semestrene av studiet, og gjennomføre en selvstendig analyse av en faglig problemstilling. I fordypningsoppgaven skal du fordype deg i et samfunnsvitenskapelig tema som for eksempel sosiologi, statsvitenskap, samfunnsgeografi, eller sosialantropologi (evt. et samfunnsdidaktisk tema) som kan knyttes til ett eller flere av de emnene lektorprogrammet i samfunnsvitenskap er bygget opp av.

Det overordnede målet for forelesningene i begynnelsen av semesteret er å knytte sammen de samfunnsvitenskapelige kunnskapene fra de foregående teori- og metodeemnene og kople dem til forskningstema, slik at de forbereder til praktisk forskningsarbeid.

Du blir presentert for ulike samfunnsvitenskapelige metoder og deres faglige grunnlag, og du får en innføring i vitenskapelig forfatterskap. Samfunnsvitenskapelig forskningsdesign inngår som en viktig del. Det legges spesiell vekt på sammenhenger mellom teori, problemstillinger, metode og forklaringsstrategier. Hensikten er å gi en generell oversikt over hva forskningsdesign er, og hvordan forskjellige former for design er knyttet til ulike teoretiske og metodiske innretninger. En annen viktig del tar for seg stadier i forskningsprosessen, hvordan et forskningsarbeid er bygd opp, ulike teoretiske og metodiske avveininger som gjøres, og hvilke muligheter og begrensninger som preger forskningsarbeider.

Et hovedformål med emnet er å øve opp evnen til å arbeide selvstendig med faglige spørsmål og skrive et faglig arbeid (fordypningsoppgaven) som oppfyller de grunnleggende kravene til vitenskapelig framstilling og argumentasjon. Du skal selv avgrense fordypningstema, formulere en problemstilling, samle data, gjennomføre en faglig forsvarlig analyse og rapportere i form av en bacheloroppgave. I tillegg til skrivetrening gir seminardelen av emnet øvelse i muntlig presentasjon og kritisk, faglig diskusjon.

Emnet gir ferdigheter i å skaffe seg oversikt over tidligere forskning om et tema, formulere spørsmål som lar seg undersøke, samle og analysere relevante data, for så å skrive en rapport. Dette er en kompetanse som vil komme til nytte i svært mange deler av arbeidslivet, men ikke minst viktig som en ledd av lektorkompetansen, hvor tilsvarende ferdigheter skal formidles og læres bort til elever i skolen.

Hva lærer du?

- Emnet gir ferdigheter i å skaffe seg oversikt over tidligere forskning om et tema, formulere spørsmål som lar seg undersøke, samle og analysere relevante data, for så å skrive en rapport. Dette er en kompetanse som vil komme til nytte i svært mange deler av arbeidslivet.
- Kunnskap om forskjellige former for forskningsdesign
- God forståelse av hva som er felles og hva som skiller ulike forskningsdesign
- Innblikk i teoretiske og metodologiske grunnprinsipper og viktige debatter rundt dem
- Innblikk i ulike måter å utarbeide vitenskapelige problemstillinger
- God forståelse av ulike forklaringsstrategier

Ferdigheter

Du skal..

- kunne formulere og utvikle en problemstilling
- kunne gjøre rede for og begrunne din metodologiske tilnærming
- kunne gi og ta i mot konstruktive tilbakemeldinger
- kunne holde presentasjoner og argumentere for egne synspunkter
- ha kunnskap om hvordan faglig argumentasjon kan bygges opp
- kunne hente inn, analysere og kritisk vurdere informasjon knyttet til samfunnsvitenskapelige temaer
- ha videreutviklet skrivetekniske, teoretiske og analytiske ferdigheter
- kunne gjøre rede for og begrunne din metodologiske tilnærming
- kunne gi og ta i mot konstruktive tilbakemeldinger
- kunne holde presentasjoner og argumentere for egne synspunkter
- analysere sterke og svake sider ved vitenskapelige arbeider

Generell kompetanse

- Kunne prinsippene for akademisk skriving som redelighet, presisjon og kritikk
- Kunne skille mellom kunnskap og meninger
- Ha utviklet etisk bevissthet om problemer som kan oppstå i forskning og ved bruk av forskningsresultater
- Ha forståelse for hvordan samfunnsvitenskapelige arbeider inngår i mer omfattende faglige debatter
- Utvikle selvstendig og kritisk tenkning