

## Endringer SOS2900

Læringsmålene er presisert og angir nå nokså konkrete tekniske ting.

Pensum er justert basert på erfaringer fra forrige semester. Generelt er det vanskelig å finne gode tekster som gir mer overordnet sosiologiske perspektiv på maskinlæring. Disse tekstene er byttet ut og det er nå mer fokus på konkrete anvendelser. Teksten til Bjørgero (2016) gir en teoretisk oversikt over generelle perspektiver på kriminalitetsforebygging som er ment å gi et generelt bakteppe for en del andre pensumbidrag.

En viktig endring er et større fokus på «fairness» der tekstene til Chouldechova (2017) og Eckhouse et al. (2019) har en direkte kobling til teknisk implementering i softwaren til Kozodoi & Varga (2020). Dette utdyper annen diskusjon i øvrige pensumet om ulike typer «bias».

Kapittelet fra boken «An Introduction to Statistical Learning with Applications in R» er tatt ut. Hensikten med denne teksten var å gi en kort oversikt over regresjon og logistisk regresjon, men var for teknisk til å fungere etter hensikten. På emnesiden er det angitt at kurset forutsetter kjennskap til regresjon, og vil da kunne fokusere på den praktiske siden. For de som trenger en oppdatering kan de slå opp i f.eks. Sage sitt metode-oppslagsverk <https://methods.sagepub.com/> Noen slike tekster er angitt på anbefalt tillegglitteratur.

For øvrig er hele pensumet tilgjengelig online via UiOs bibliotek, med unntak av kapittelet til Bjørgero.

Eksamen er 4 timers skoleeksamen. Men det er usikkert om det er gjennomførbart med skoleeksamen. Hjemmeeksamen av tilsvarende lengde er da mest aktuelt.