

Begrunnelse for endringer:

1. Ønske om å fokusere mer på nyere bidrag og diskusjoner i sosialteori fremfor stoff fra 1970- og 80-tallet.
2. Ønske om å fokusere mindre på enkeltteoretikere («kongerekka») og mer på viktige retninger, temaer, problemstillinger og diskusjoner.
3. Endringene er knyttet til et skifte i forelesningsopplegg. Før hadde kurset inne en rekke spesialister som holdt en eller to forelesninger om sine «favoritteoretikere». Nå skal de to emne-ansvarlige ha alle forelesningene for å sikre et mer integrert opplegg.
4. Ønske om å lage et undervisningsopplegg som i større grad vektlegger studentaktivisering og samarbeid (og motvirke forestillinger om at «teori» er noe som bedrives av «det ensomme geni»).
5. Ønske om å øke studentenes bevissthet om koblingene mellom teoretiske forutsetninger og valg av metode og empirisk tilnærming.
6. Det er verdt å merke seg at det til tross for endringene, er betydelig kontinuitet. Blant annet vil mange av teoretikerne som var pensum på kurset tidligere år, bli presentert og drøftet, men i en annen kontekst, og ut fra mer aktuelle innramninger (Arendt, Habermas, Bourdieu, Foucault, Fraser, Elster osv.)

Bjørn og Cathrine

SOS2001 Nyere sosialteori

Kort om emnet

Kurset orienterer seg bredt mot nyere bidrag til sosialteori, kritisk og politisk teori, og fokuserer særlig på disse bidragenes forhold til sosiologiske tradisjoner og problemstillinger. Deltakerne introduseres for en vifte av nyere retninger og aktuell teoriutvikling, knyttet blant annet til ny-materialisme, feministisk teori, akselerasjons- og resonans-teori, teorier om kapitalisme og sosial rettferdighet og demokratiteori. Teoriretningene som presenteres er mangfoldige når det gjelder spørsmål, begreper og drøftingspunkter. Det som forener dem er forsøket på å bruke ressurser og innsikter fra sosiologiske og sosialteoretiske tradisjoner til å utfordre teoretiske konvensjoner, og til å initiere nye teoretiske vendinger, grep og diskusjoner.

Kurset vil søke å se sammenhenger mellom disse nye teoriretningene, men også forsøke å forstå ulike retningers indre utviklingslinjer, kontinuiteter og brudd. Teorier og strømninger vil settes i bredere intellektuell og samfunnsmessig kontekst. Kurset vil også ruste deltakerne til å relatere de teoretiske bidragene til relevante empiriske forskningsspørsmål og aktuell politisk debatt. Kurset inneholder en del originallitteratur og deltakerne bør være innstilt på å lese til tider ganske krevende tekster.

Eksamen

1) For å få kurset godkjent, må studentene delta på en mini-konferanse i regi av kurset, der de skal presentere et oppgitt tema på basis av pensumlitteratur. Denne presentasjonen vil foregå som en gruppefremleggelse. Hver gruppe får respons på sin fremleggelse fra en opposentgruppe. Studentene må delta aktivt både i en fremleggelsesgruppe og i en opposentgruppe. Gruppene vil bli sammensatt av de emne-ansvarlige.

2) Skriftlig eksamen består av en fire-dages hjemmeeksamen. Her skal studentene skrive en oppgave på mellom 2500 og 3000 ord. Studentene får to oppgitte oppgaver å velge mellom, og

må skrive en av disse. Studentene kan levere en individuell besvarelse eller hjemmeeksamen som gruppe. Hjemmeeksamensgrupper kan bestå av 2-4 studenter.

Hva lærer du?

Kunnskap

Studentene vil lære å

- forstå sentrale spørsmål, temaer og diskusjoner i nyere sosialteori, kritisk og politisk teori.
- forholde seg reflektert til teoridiskusjon og teoretiske valg og konsekvenser av slike valg for valg av metode og empirisk tilnærming.
- plassere ulike teoretiske bidrag i en utvidet teoriehistorisk og samfunnsmessig kontekst.

Ferdigheter

Studentene vil utvikle

- sine evner for å lese, fortolke og kontekstualisere sentrale teoretiske bidrag i nyere sosialteori, kritisk og politisk teori.
- et overblikk over bredden i nyere teoriretninger.
- evne til å reflektere over forholdet mellom teoretiske problemstillinger, metode og empiri.
- evne til å orientere seg i vesentlige teoretiske spørsmål knyttet til egen sosiologisk refleksjon og senere oppgave-/masterskriving.

Generell kompetanse

Studentene vil

- få trent opp og utviklet analytiske evner.
- lære seg samarbeid om faglig tilegnelse og oppgaveløsning knyttet til komplekse problemstillinger og oppgaver.
- utvikle sine evner til å syntetisere, diskutere og dra innsikter fra begreps- og teorieorientert stoff, på egen hånd og i samarbeid med andre.

Emneansvarlige:

Cathrine Holst, Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi.

Bjørn Schiermer, Institutt for sosiologi og samfunnsgeografi.